

RELATÓRIO ANUAL

DE ATIVIDADES

2021

INSTITUTO JÊSUE

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	4
1.1 Registros, Títulos E Inscrições	4
1.2 Área De Atuação Institucional	4
1.3 Tipo De Proteção	5
1.4 Funcionamento Da Entidade	5
1.5 Abrangência Territorial.....	5
1.6 Origem Dos Recursos	5
1.7 Representantes Legais.....	5
2. BREVE HISTÓRICO	6
3. MISSÃO	8
4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS	8
5. OBJETIVOS GERAIS	9
6. LOCAIS DE ATENDIMENTO.....	9
6.1 Quantidade De Pessoas Atendidas	10
7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL	10
8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS.....	11
9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS	12
10. FONTES DE RECURSOS.....	12
10.1 Aplicação Dos Recursos	14
10.2 Doações e contribuições recebidas	15
11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES EDUCACIONAIS	15
11.1 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo	15
11.1.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de São Bernardo do Campo	19
I - Instituto Jê Sue Educação Infantil SI – SBC	19
II - Instituto Jê Sue Educação Infantil SII – SBC	20
III - Instituto Jê Sue Educação Infantil SIII – SBC	21
IV - Instituto Jê Sue Educação Infantil SIV- SBC	22
11.2 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de Diadema...	23

11.2.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de Diadema	28
I - Instituto Jê Sue Educação Infantil DI – Diadema	28
II - Instituto Jê Sue Educação Infantil DII – Diadema	29
III - Instituto Jê Sue Educação Infantil DIII – Diadema	30
VI - Instituto Jê Sue Educação Infantil DIV – Diadema	31
11.3 Atividades Culturais	32
12. DETALHAMENTO DAS AÇÕES SOCIAIS	34
12.1 Assistência Social - Proteção Social Básica	34
12.1.1 Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos	34
I. Modalidade: Criança/Adolescente De 6 A 15 Anos	34
12.1.2 Programa ACESSUAS Trabalho	39
12.2 Assistência Social – Proteção Social Especial – Média Complexidade	45
12.2.1 Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias	45
I. Modalidade: Centro Dia do Idoso	46
II. Modalidade: Domicílio	47
12.3 Assistência Social – Proteção Social Especial – Alta Complexidade	51
13. MARKETING E EVENTOS	55

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO		
Denominação: LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ		
Endereço Sede Rua Camargo		Nº 184
Bairro: Paulicéia	Município: São Bernardo do Campo	Telefone: 4178-4422
E-mail: lejf@lejf.org.br	CEP: 09682-100	CNPJ: 55.062.111/0001-14
Natureza: () Pública (X) Privada	Qualificação () Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social () Fundação	

1.1 Registros, Títulos E Inscrições
<p><u>Federal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19 • Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 23000.020111/2021 -71 • Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98 <p><u>Estadual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012 • Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89 <p><u>Municipal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344 • Título de Utilidade Pública Municipal de DDA, sob a Lei nº 2892 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de DDA nº 045 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de DDA nº 046 • Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11 • Inscrição no Conselho Municipal de Direito da pessoa Idosa nº 007 • Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003 • CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13

1.2 Área De Atuação Institucional
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Principal: Educação Infantil – creche
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Secundária: Educação infantil - pré-escola Atividades de associações de defesa de direitos sociais Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte

Serviços de assistência social sem alojamento
Atividades associativas não especificadas anteriormente

1.3 Tipo De Proteção

X	Proteção Social Básica
X	Proteção Social Especial Média Complexidade
X	Proteção Social Especial Alta Complexidade

1.4 Funcionamento Da Entidade

Quantos dias da semana a entidade funciona?	Segunda (X)	Terça (X)	Quarta (X)	Quinta (X)	Sexta (X)	Sábado (X)	Domingo (X)
Horário de Funcionamento	Setor Administrativo: 8h as 18h Setor Educacional: 7h as 18h Setor Social: 24h ininterrupto						

1.5 Abrangência Territorial

Municipal: Município de São Bernardo do Campo e Município de Diadema

1.6 Origem Dos Recursos

X	Doações de sócios	Subvenção Social	X	Repasse da união
X	Promoções Próprias		X	Repasse do Estado
X	Doações Externas		X	Repasse do Município
X	Contribuições de Sócios	Outros? Sim	Quais: Empresas Privadas	
X	Voluntários			

1.7 Representantes Legais

Presidente	Sra. Sandra Lia Mendes Sávio, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente à. - Profissão:
Vice - Presidente	Sra. Rosali de Fátima Barucco, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente - Profissão:
1º Tesoureiro titular	Sr. Michel Salvador, brasileiro, maior, casado, portador da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente à - Profissão:
2º Tesoureiro Suplente	Sra. Alice Ignacia Duarte Saro, brasileira, maior, viuva, portadora do R.G. nº e C.P.F. nº, residente a Profissão:
1º Secretário	Sr. Norival Sávio, brasileiro, maior, casado, portador da cédula de identidade R.G. e C.P.F. nº, residente á. - Profissão:
2º Secretário	Sra. Francisca Célia Moura Matos, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F., residente a. - Profissão:

1º Conselheiro Fiscal: Sr. Edvaldo Oliveira Costa, brasileiro, maior, casado, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F., residente a - Profissão:	
2º Conselheiro Fiscal: Srtª. Maria Telma Costa de Santana, brasileira, maior, solteira, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente à - Profissão:	
3º Conselheiro Fiscal: Sra. Eunice Oliveira de Souza, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente à. - Profissão:	
1º Conselheiro: Suplente	Sra. Rosemeire Jorge, brasileira, maior, divorciada, portador da Cédula de Identidade RG. nº e CPF nº, residente à - Profissão:
2º Conselheiro: Suplente	Sra. Jandira Hellen Conceição Oliveira Lopes, brasileira, maior, casada, portador da Cédula de Identidade RG. nº e CPF nº, residente à - Profissão:
3º Conselheiro: Suplente	Sr. Luiz Valter Gallo, brasileiro, maior, casado, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F., residente à - Profissão:
Mandato: Início: 08/05/2020 Término: 08/05/2024	

2. BREVE HISTÓRICO

O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, Organização Beneficente, de fins não econômicos, nasce da necessidade da Inclusão e Transformação Social. Traz em seu nome o significado do “Lar” como política de Assistência Social e de Direitos Humanos e “Escola” como ações Educativas e Culturais com base nos valores Morais, Espirituais, Éticos e Sociais da Nação. “Jê Sue Frantz” retrata os ideais do amor humanitário dos Fundadores (RAD e IBD) que desde criança pensaram e viveram as necessidades e os sonhos da população brasileira de Cidadania democrática, participativa e fraterna.

A política de atuação Institucional tem como função primordial difundir a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais, por meio dos Serviços de Assistência Social Intersetorial e multidisciplinar com ações permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar.

No Município de São Bernardo do Campo, a Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia, de acordo com os ideais de seus Fundadores, iniciou em 1979, a construção do prédio administrativo, em 1982 fundou o LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, e após a efetivação da obra, o espaço passou a ser utilizado gratuitamente pela comunidade em atendimento no Lar Escola Jê Sue Frantz. Foram implantados os serviços de Proteção Social, atendendo na região parte da demanda de crianças, adolescentes e famílias, que se encontrava em situação de miséria, vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, realizando ações sociais de garantia de direitos de proteção básica, educativas, culturais, de preservação do meio ambiente e promoção e prevenção da saúde, visando a inclusão e transformação social o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da valorização da vida e o resgate da cidadania desta população.

No ano de 1988 o Lar Escola Jê Sue Frantz, assume personalidade jurídica própria conforme legislação vigente.

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Nestes 39 anos e no decorrer de cada ano, sempre foi priorizado o investimento numa proposta de sociabilidade que permite a difusão da cidadania, a qualidade e ampliação dos atendidos e dos Serviços, Programas e Projetos, prestados a população em situações de riscos e vulnerabilidades. Realizou-se também atendimento para pessoas com deficiências e transtorno mental, pessoas acometidas pela violência doméstica, abuso e exploração sexual e trabalho infantil. As ações se efetivaram como políticas sociais que contribuíram sempre com a inclusão social, com novas construções, novas conquistas de cidadania para a criança, o adolescente, o jovem, a família e a comunidade, pessoas de direitos e de diferentes faixas etárias: de 01 a 80 anos, atendidas nos diferentes Serviços, Programas e Projetos, organizados por ações implantadas nos Núcleos e Unidades do Lar Escola Jê Sue Frantz, nos Município de São Bernardo do Campo e Diadema, onde Milhares de pessoas são beneficiadas todos os anos.

Em 2021, no Lar Escola Jê Sue Frantz, a população atendida, diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - 1.729 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, 13.832 familiares e comunidade.

A Missão do Lar Escola Jê Sue Frantz se consolida em sua história institucional, com uma Gestão democrática e participativa, com equipes de profissionais especializados nas diferentes áreas do saber, buscando sempre a formação continuada o aprimoramento e técnicas significativas na inclusão e transformação social, marcada por conquistas e avanços com destaque nos resultados qualitativos e quantitativos, obtidos durante esses anos de luta e trabalho em Rede com os diferentes atores sociais, incluindo Empresas socialmente Responsáveis, Secretarias e Conselhos de Assistência social, de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, da Pessoa com Deficiência, Educação, da Cultura, Esporte e Lazer, dos Fóruns Regional ABCDMRR e Municipais, Conferências, Rede Criança Prioridade I, RECAD- Rede da Criança e Adolescente de Diadema e Rede Nossas Crianças – Fundação ABRINQ/ Save the Children. O Lar escola Jê Sue Frantz, sempre contou com o Voluntariado, Colaboradores e Parceiros significativos, Pessoas Físicas e Jurídicas, Federal, Estadual e Municipal para o seu diferencial Institucional, reconhecido pela Responsabilidade, Comprometimento e Transparência, no enfrentamento da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil.

Em 14 de agosto de 2012, o Lar Escola Jê Sue Frantz recebeu a concessão da Certificação CEBAS - Certificado Beneficente de Assistência Social, em reconhecimento à sua atuação na Política de Assistência Social. O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), renovado pela Portaria do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS No. 729, publicado na data de 14/08/2012, no Diário Oficial da União, “Conforme o artigo 29 da Lei No. 12.101/09, entidade beneficente certificada fará jus à isenção do pagamento das contribuições de que tratam os artigos 22 e 23 da Lei no 8.212/91”. No relatório estão demonstradas as contribuições sociais usufruídas e aplicadas em cada serviço, programa e projeto. O CEBAS possibilitou ao LEJEF, o investimento dos recursos correspondentes à cota patronal nos planos de trabalho de cada Serviço, Programa e Projetos, designados no aumento do quadro de profissionais, no aumento de salários, no aumento e ampliação da população atendida, no fortalecimento das ações, no enriquecimento do trabalho desenvolvido e propiciou maiores benefícios na inclusão e transformação social da população atendida pelo Lar Escola Jê Sue Frantz.

3. MISSÃO

Transformar e incluir pessoas através da cidadania, proporcionando a melhora na qualidade de vida, na família e na sociedade.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Artigo 3º – O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ tem por finalidades:

- I - Promoção da Assistência Social e da Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais,**
- II - Proteção e Amparo à família, à infância, à adolescência, à juventude, à velhice e comunidades com vulnerabilidades e riscos;**
- III - Elaboração e Execução de Projetos, Programas e Serviços de Assistência Social, de Assistência Educacional e de Saúde, promovendo a defesa e o atendimento às necessidades do desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;**
- IV - Prevenção e Promoção da Saúde, da Higiene e Segurança Alimentar e Nutricional;**
- V - Promoção do desenvolvimento da Cultura, Esporte e lazer, atividades recreativas, lúdicas e artísticas;**
- VI - Preparação e Integração de jovens e adultos ao mercado de trabalho;**
- VII - Assegurar às pessoas com deficiências, o direito à vida, á saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e todo tipo de violência;**
- VIII - Arrecadação e distribuição de alimentos, roupas, calçados e outros bens às crianças, adolescentes e às famílias;**
- IX - Promoção de campanhas educativas, cursos, reuniões, seminários, simpósios, congressos, convenções, palestras, oficinas, exposições, círculos de estudo, eventos; bem como a promoção do estabelecimento de intercâmbios, a produção de pesquisas e outros a fins, necessários para o desenvolvimento de seus objetivos;**
- X - Promoção da Assistência aos idosos, defendendo sua dignidade e visando a sua integração a sociedade;**
- XI - Promoção do Voluntariado;**
- XII - Promoção do Desenvolvimento Econômico e Social e combate á pobreza, inclusive a defesa, preservação e conservação do meio ambiente;**
- XIII - Promoção da ética, paz, cidadania, dos direitos humanos e valores universais;**

- XIV - Defesa e Prevenção a violência doméstica, ao abuso e exploração sexual;**
- XV - Promoção e Defesa da Educação, mantendo estabelecimento de ensino de qualquer grau e natureza e Cursos de preparação e aperfeiçoamento para o Trabalho;**
- XVI - Produzir e publicar livros, jornais, revistas, apostilas e outras publicações;**
- XVII - Criar e viabilizar projetos para a composição de fundos sem fins lucrativos, visando a manutenção de suas finalidades estatutárias;**
- XVIII - Realizar parcerias e convênios: Governamentais (Federal, Estadual e Municipal), Empresas e Entidades a fins.**

5. OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar a Inclusão e Transformação Social para a População em Situação de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais através de Ações Integradas de Assistência social, Educacional, Cultural, Promoção da Saúde e de Garantia e Defesa dos Direitos Humanos e Sociais.
- Garantir a promoção os direitos humanos e sociais a população com vulnerabilidades e riscos e sociais;
- Oferecer um atendimento embasado nos preceitos da ética e integridade humana;
- Promover a ampliação de experiências e conhecimentos, estimulando o interesse pelo processo de transformação prática, convivência social, formação pessoal e profissional;
- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir e intervir na ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Assegurar oportunidades às pessoas com deficiências a cidadania, o direito a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e a violência doméstica;
- Possibilitar o acesso as Políticas Sociais de direito que assegurem condições e oportunidades a Educação, Cultura, ao Lazer, o Esporte, a Saúde e Renda, numa proposta de sociabilidade.

6. LOCAIS DE ATENDIMENTO

- Rua Camargo nº 184/188 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Álvaro Alvim, nº 275 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Luisiana nº 511 – Taboão – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua dos Pássaros nº129 – Vila São Pedro – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Alameda da Justiça nº169 – Jardim do Mar – São Bernardo do Campo – São Paulo;

- Rua dos Miosótis nº 77 – Vila São José – Diadema – São Paulo;
- Rua Guadalajara nº146 – Bairro Assunção – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864 – Palermo – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Tiradentes nº 398 – Santa Terezinha – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96 – Jardim Beatriz - São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Salgado de Castro nº58 – Bairro Centro – Diadema – São Paulo;
- Rua Renato Barbosa nº 213 – Vl. Conceição – Diadema – São Paulo;
- Rua Idealópolis nº 295 – Piraporinha – Diadema – São Paulo;
- Rua Independência nº 98 - Parque Sete de Setembro - Diadema - São Paulo.

6.1 Quantidade De Pessoas Atendidas

Em 2021 a população atendida gratuitamente, diretamente, diariamente e incluída na sociedade, com ações permanentes e contínuas, no Lar Escola Jê Sue Frantz foi de:

- + 1.729 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais.

7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL

Quadro de Funcionários

Equipe de Gestão Administrativa, Técnica e Financeira			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
01	Diretora Geral / Procuradora	Pós-graduação, Especialização e Psicologia	CLT
01	Gerente de Administrativo	MBA Gestão Pública	CLT
01	Gerente Financeiro	Administração	CLT
01	Gerente - Responsável pela Área de Assistência Social	Serviço Social	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de São Bernardo do Campo)	Mestrado em Educação Currículo / Pós-graduação em Educação / Pedagogia	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de Diadema)	Pós-graduação em Educação Infantil / Gestão Educacional / Pedagogia	CLT
04	Diretores de creche	Pedagogia / Pós Educação Infantil	CLT

14	Coordenador de Creche, Serviços, Programas e Projetos	Pedagogia/ Psicologia e Especialização	CLT
01	Responsável Jurídico	Direito e Especialização	-----
01	Responsável Contábil	Contabilidade e Especialização	Prestador de serviço

Equipe Técnica Administrativa e Financeira Operacional			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
02	Assistente Administrativo	Técnico em Contabilidade	CLT
01	Técnico Administrativo	Física	CLT
05	Auxiliar Administrativo	Administração	CLT

EQUIPE TÉCNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A descrição detalhada encontra-se no descritivo das ações nos serviços, programas e projetos.

EQUIPE TÉCNICA EDUCACIONAL

A descrição detalhada encontra-se no descritivo das ações nos serviços, programas e projetos.

8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS

As atividades e ações estão fundamentadas nas Leis Federativas: a constituição Federal de 1988; Estatuto da Criança e dos Adolescentes 1990 e de acordo com os objetivos e princípios da Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Além desse documento, as características das entidades de assistência social estão em regulações posteriores, tais como o Decreto nº 6.308/2007, Resolução CNAS nº 109/2009, Resolução CNAS nº27, de 19 de setembro de 2011, Resolução CNAS nº 33, de 28 de novembro de 2011, Resolução CNAS nº34, de 28 de novembro de 2011 e Resolução CNAS nº14, de 15 maio de 2014.

A Entidade tem atuação na Assistência Social que presta serviços e realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro e revisada com a Lei 12.435/11.

A Entidade, atua de acordo com as Finalidades Estatutárias e Regimentais, sempre focadas no atendimento às necessidades dos atendidos, visando a qualidade e a ampliação dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiam esta população, sempre com a responsabilidade social no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando os princípios da economicidade, moralidade, impessoalidade, publicidade, legalidade, eficiência e eficácia sempre em consonância com a legislação vigente.

A gestão administrativa e financeira do LJEJF é compreendida por uma equipe de profissionais especializados contratados para exercer os cargos e funções que auxiliam e prestam contas para a Diretoria Executiva e Conselho Fiscal (*estatutária*) do LJEJF: Diretores,

Gerentes, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica operacional, responsáveis pela Administração geral, Jurídica, Contábil e financeira.

Esta equipe, trabalha a partir de um planejamento estratégico onde são elaboradas e supervisionadas todas as ações que acontecem no decorrer do ano na sede da organização e nas unidades de atendimento. Gerenciam e supervisionam a elaboração e execução dos Planos de Trabalhos, relatórios de atividades, Termos de convênios, planos de aplicações financeiras, orçamento financeiro, orçamento de compras para aquisições de materiais de custeio e equipamentos, compras, alugueis de imóveis, a seleção, admissão e demissão de pessoal, mantem válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, mantem em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todas as compras (materiais e alimentos). Realiza aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio, planilhas de desembolso financeiro, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, gerencia contas e conciliações bancárias, fluxo de caixa, informações, documentação contábeis e jurídicos que geram o Balanço Patrimonial anual. Mantem contato com fornecedores, doadores e parceiros, bem como as prestações de contas trimestral, semestral, e anual, mantém em ordem documentos para obtenção e renovação de certificados e outros. Colabora e participa das ações e do planejamento de comunicação, marketing e sustentabilidade do LJEJF.

Participa nos conselhos como: Conselheiros e colaboradores: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) em São Bernardo do Campo e Diadema, COMPEDE (Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência), CMDPI (Conselho Municipal de Direito da Pessoa Idosa), CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar), Conselho de Saúde, CONVIVA (Núcleo de Promoção à Saúde e Prevenção de Violências) em Diadema, além do Fórum das Entidades de Diadema, Fórum Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo, Conferências Municipais; Reunião Descentralizada do CNAS. Participa de Cursos e capacitação Interna e externa, Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais. Reuniões e Palestras das Secretarias Municipal de Educação de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretarias de Assistência Social de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretaria de Segurança Alimentar, Fóruns Municipais de Assistência Social, Formações na RECAD, Encontros na Fundação ABRINQ Rede Nossas Crianças e CAIS (Centro de Atenção a Inclusão Social) em Diadema, COMSEAD – Conselho Municipal Segurança Alimentar de Diadema; COMAD Conselho Municipal sobre Álcool e Drogas.

9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

A Entidade em atendimento a Lei nº 12.101/09 Decretos nº 8.242/14 e Resolução CNAS nº 14/14 para realização de suas atividades de Assistência Social demonstra no quadro abaixo as fontes de recursos para cumprimento de seus objetivos.

10. FONTES DE RECURSOS

Educação Infantil - Creche

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Exercício	Serviço	Concedente	Nº Convênio	Valor Recebido
2021	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SI	GOVERNO MUNICIPAL	018/2017	904.243,08
2021	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SII	GOVERNO MUNICIPAL	002/2019	872.896,15
2021	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SIII	GOVERNO MUNICIPAL	004/2019	962.560,33
2021	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SIV	GOVERNO MUNICIPAL	001/2021	529.186,02
2021	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/DIADEMA - UNIDADES DI, DII, DIII E DIV	GOVERNO MUNICIPAL	1627/2017	2.298.623,90

Exercício	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Termo Colaboração	Valor Recebido
2021	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS- DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, IDOSOS E FAMÍLIAS - SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	021/2019	115.600,00
2021	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	027/2019	922.140,00
2021	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	027/2019	276.120,00
2021	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE – ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES– PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	002/2021	204.000,00
2021	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA	GOVERNO MUNICIPAL	30.369/2019	220.000,00

	COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA-SASC/DIADEMA	ESTADUAL FEDERAL		
2021	PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE ACESSO AO MUNDO DO TRABALHO - ACESSUAS SASC/ DIADEMA	GOVERNO FEDERAL	30.377/2019	102.000,00

10.1 Aplicação Dos Recursos

SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL	PÚBLICO-ALVO	Nº DE ATENDIDOS	CUSTOS ENVOLVIDOS
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA			
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES SAS / SBC	Crianças e adolescente 6 a 15 anos	90	93.900,00
PROGRAMA ACESSUAS TRABALHO SASC/ DIADEMA	Adolescentes, jovens e Adultos, A partir dos 14 anos	500	120.000,00
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE			
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - SAS / DIADEMA	Crianças e adolescentes e suas famílias	100	226.835,92
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS - SAS/SBC	Pessoas com deficiência, idosos e suas famílias	95	807.979,22
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - ALTA COMPLEXIDADE			
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES - SAS/SBC	Crianças e adolescentes e suas famílias	20	204.000,00

10.2 Doações e contribuições recebidas

Eventualmente a Entidade recebe doações e/ou contribuições de pessoas físicas e/ou jurídicas, conforme demonstrativo

Descrição	Valor Recebido
Doações Pessoas Física e Jurídica	R\$ 219.570,56
Nota Fiscal Paulista	R\$ 51.920,83

11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES EDUCACIONAIS

11.1 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo

Segmento: Educação Básica (Educação Infantil – Creche)

Descrição do serviço

O atendimento escolar com crianças de 01 a 03 anos de idade foi realizado de 2^a a 6^a feira, em período integral, no horário das 07:30 às 16:30 horas. As famílias atendidas residem em bairros municipais, localizados nas proximidades de cada Creche.

As crianças participaram de atividades educacionais, receberam cuidados básicos de alimentação com 04 refeições diárias, cuidados de higiene e descanso, e participaram de atividades lúdicas e interativas.

O Projeto Político Pedagógico permeou o trabalho educacional de 2021, pautado nos Direitos de Aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece cinco Campos de Experiência para a Educação Infantil, os quais indicam as experiências fundamentais para o aprendizado e desenvolvimento da criança. Os Campos de Experiência destacam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem vivenciar e buscam garantir os direitos de aprendizagem, ou seja, o conhecimento adquirido pela experiência que a criança vivencia no ambiente escolar.

As reuniões de Formação Continuada com as equipes docentes foram planejadas e pautadas em estudos da Base Nacional Comum Curricular: Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiência; Protocolos Sanitários; participação de Webinars, lives e cursos realizados na plataforma AVAMEC em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Estes encontros proporcionaram discussões significativas para a equipe, devido as reflexões e transposições didáticas, aquisição de novos conhecimentos, ampliação de perspectivas que viabilizaram análises e debates para o protagonismo docente.

Período de realização: 12 meses – janeiro a dezembro de 2021

Objetivo: Promover o desenvolvimento educacional e social das crianças por meio de vivências, explorações e experiências lúdicas, visando o acesso, a permanência, a aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

Reuniões e formações de equipe

Equipe Pedagógica: Gestores / Professoras / Auxiliares de Educação			
Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Janeiro	Planejamento; Reunião Administrativa Institucional; Reunião de Gestão Pedagógica.	Diretor da Creche / Coordenadora Pedagógica	Professoras, auxiliares de educação e equipe de apoio
Fevereiro	Formação: Projeto Político Pedagógico; Formação: Protocolos Sanitários; Reunião de Gestão Pedagógica.	Diretor da Creche / Coordenadora Pedagógica	Professoras, auxiliares de educação e equipe de apoio
Março	Formação: Avaliação Na Educação Infantil; Formação: Desenvolvimento Socioemocional; Webinar: Diálogos educação em foco - Desenvolvimento socioemocional na educação;	Diretor da Creche / Coordenadora Pedagógica / Secretaria Municipal de Educação	Professoras, auxiliares de educação e equipe de apoio

	<p>“Brincar para ser eu, interagir para conhecer o outro: identidade e subjetividade” (Livro Práticas Comentadas para Inspirar).</p> <p>Reunião Administrativa Institucional;</p> <p>Reunião de Gestão Pedagógica.</p>		
Abril	<p>Curso: Trilha Digital I: potencializando conexões e aprendizagens – Plataforma AVAMEC;</p> <p>Formação: A fala infantilizada e o Manhês.</p>	Diretora da Creche / Coordenadora Pedagógica AVAMEC	Professoras e auxiliares de educação
Maio	<p>Curso: Leitura Para bebês: Modulo I: A importância da leitura para bebês Modulo II: por que ler para os bebês? Modulo III: Como os bebês se Apropriam dos livros;</p> <p>Reunião de Gestão Pedagógica.</p>	Diretor da Creche / Coordenadora Pedagógica / Fundação Itaú Social	Professoras e auxiliares de educação
Junho	<p>Formação: A escola da infância, um resgate sobre o cuidar, o educar e o brincar em situações de urgência e emergência na creche.</p> <p>Reunião Administrativa Institucional;</p> <p>Reunião de Gestão Pedagógica.</p>	Diretora da Creche Coordenadora Pedagógica	Professoras e auxiliares de educação
Agosto	<p>Formação: O cuidar e o educar em ações conjuntas - Cuidados e higiene, sono e repouso, alimentação e brincadeiras.</p>	Diretora da Creche Coordenadora Pedagógica	Professoras, auxiliares de educação e equipe de apoio
Setembro	<p>Formação: Aprendizagem e desenvolvimento infantil;</p> <p>Reunião Administrativa Institucional;</p> <p>Reunião de Gestão Pedagógica.</p>	Diretora da Creche Coordenadora Pedagógica	Professoras e auxiliares de educação
Outubro	<p>Formação: A escola da infância e os espaços de acolhimento, aprendizagens e desenvolvimento.</p> <p>Reunião Administrativa Institucional;</p> <p>Reunião de Gestão Pedagógica.</p>	Diretora da Creche Coordenadora Pedagógica	Professoras e auxiliares de educação

Novembro	Formação: Participação em encontros da Semana da Educação Municipal; Formação: Participação em salas da conferência municipal de educação; Reunião de Gestão Pedagógica.	Diretora da Creche Coordenadora Pedagógica/ Secretaria Municipal de Educação	Diretora da Creche, Coordenadora Pedagógica, Professoras e auxiliares de educação.
Dezembro	Avaliação do trabalho realizado em 2021; Reunião Administrativa Institucional;	Diretora da Creche / Coordenadora Pedagógica	Professoras, auxiliares de educação e equipe de apoio

Equipe de Apoio: Cozinheira e Auxiliar de Cozinha e de Limpeza			
Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Abril	Formação: Boas Práticas de Manipulação de Alimentos; Formação: Protocolos Sanitários.	Diretora da Creche / Coordenadora Pedagógica	Cozinheira e Auxiliar de Cozinha e de Limpeza
Maio	Curso: Alimentação Saudável na Escola.	Lumina / UFRGS	Coordenadora Pedagógica / Cozinheira / Auxiliar de Cozinha
Junho	Curso: Creche: um espaço de quem cuida e pode educar; Formação: Protocolos Sanitários.	Secretaria Municipal de Educação	Coordenadora Pedagógica / Cozinheira / Auxiliar de Cozinha e de Limpeza

Resultados Obtidos

- Gestão Institucional e Pedagógica participativa;
- Inclusão escolar e social as famílias atendidas;
- Dias letivos: 193 com atendimento em período integral, de segunda a sexta-feira;

- Oferta da alimentação saudável em 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar no período presencial;
- Acolhimento diário as famílias com escuta, mediação e orientação quando necessário;
- Encaminhamento de 64 crianças para continuidade na Educação Infantil em EMEBs do entorno, devido ao recorte etário;
- Vivências, explorações e experiências lúdicas que promoveram o desenvolvimento das crianças e a garantia dos direitos de aprendizagem;
- Participação familiar em atividades: reuniões com pais, lives e eventos remotos promovidos pelo Instituto Jêse, fortalecendo o vínculo família e escola;
- Manutenção, pintura e reparos no espaço escolar;
- Aquisição e ampliação do acervo de brinquedos, materiais pedagógicos, materiais maker e livros.

11.1.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de São Bernardo do Campo

I - Instituto Jêse Educação Infantil SI – SBC

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Camargo nº 184, bairro Paulicéia, São Bernardo do Campo / SP

Instituto Jêse

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 **Site:** www.lejf.org.br

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Mestrado em Educação Currículo, Pós-graduação em Educação e Pedagogia	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
01	Assistente Administrativo	Física	CLT	40h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	40h
01	Professora de Apoio Pedagógico	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 151.550,93 (Cota Patronal)

II - Instituto Jê sue Educação Infantil SII – SBC

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864, Bairro Nova Petrópolis, São Bernardo do Campo / SP.

CNPJ: 55.062.111/0008-90

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 92 crianças e 92 famílias.

Quantidade	Profissionais		Vínculo Empregatício	Carga Horária
01		Professora	CLT	40h
01		Auxiliar de Educação	CLT	40h
01		Cozinheira	CLT	40h
01		Auxiliar de Cozinha	CLT	40h
01		Auxiliar de limpeza	CLT	40h
01	Serviços Gerais	CLT	40h	

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 135.207,84 (Cota Patronal)

III - Instituto Jêse Educação Infantil SIII – SBC

Vivências e Explorações na Creche

Endereço: Rua Tiradentes nº 398, Bairro Santa Terezinha, São Bernardo do Campo / SP

CNPJ: 55.062.111/0009-71

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 99 crianças e 99 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	40h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
06	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	40h

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 139.732,55 (Cota Patronal)

IV - Instituto Jêsue Educação Infantil SIV- SBC

Vivências e Explorações na Creche



Instituto Jêsue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP
Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Endereço: Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96, Jardim Beatriz, São Bernardo do Campo / SP.

CNPJ: 55.062.111/0010-05

Público-alvo: Crianças de 04 meses a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 60 crianças e 60 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatí cio	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
04	Professora	Pedagogia	CLT	40h
04	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	40h

Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 59.490,97 (Cota Patronal)

11.2 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de Diadema

Segmento: Educação Básica (Educação Infantil-Creche)

Descrição do serviço

No ano de 2021, o Instituto Jê Sue Educação Infantil em suas quatro (4) unidades no município de Diadema realizou atendimento para 573 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

As ações iniciais se deram ainda em formato remoto, onde os nossos contatos foram realizados através de WhatsApp Business e a Plataforma MEET. E através desses meios de comunicação com as famílias é que viríamos a buscar um vínculo de ESCOLA X FAMÍLIA

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 **Site:** www.lejf.org.br

Sexta	<p style="text-align: center;">Dia da Partilha</p> <p>Queremos receber fotos ou vídeos das atividades que as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar. Por favor fazer um registro que pode ser, um vídeo de 1 minuto ou apenas uma foto da criança fazendo a experiência (atividade) durante a semana e nos envie. As fotos ou vídeos enviados irão para o portfólio da criança e mural virtual da unidade escolar. Assim já vamos conhecendo melhor as nossas crianças e elas a nós. Nós também enviaremos fotos ou vídeos para vocês.</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A partir do dia 16 de agosto iniciamos as Reuniões de Pais que foram realizadas todas presenciais e por segmento, seguindo escalonamento dos grupos fixos para informações sobre os protocolos seguidos no retorno presencial, para iniciarmos com 25% da nossa capacidade.

Em setembro, com o aumento de 25% para 50% do percentual de nossa capacidade, de maneira escalonada, continuamos com o retorno híbrido das aulas presenciais.

A partir do dia 25 de outubro de 2021, houve o aumento em 100% do atendimento diário. Não foram todos nossos atendidos que retornaram para o presencial e neste momento foram respeitadas as decisões das famílias, sem ônus algum.

Agora com a jornada de trabalho integral, as ações presenciais aconteceram conforme planejamento e cronograma previsto. O foco do nosso trabalho foi o acolhimento das famílias e das crianças neste momento de adaptação depois de todo esse tempo que ficaram em distanciamento, reclusos em suas casas. Foi um grande desafio para toda a equipe proporcionar momentos de interações e vivências agradáveis e significativas para nossas crianças.

Com a equipe docente, continuamos a realização do planejamento do trabalho remoto e dos estudos junto ao HTPC da Rede e as Horas Pedagógicas, que possibilitaram momentos de muitos aprendizados.

Período de realização: 12 meses – janeiro a dezembro de 2021

Objetivo: Promover o desenvolvimento educacional e social das crianças por meio de vivências, explorações e experiências lúdicas, visando o acesso, a permanência, a aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

Reuniões e formações de equipe

Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Fevereiro Online	Planejamento de retorno Orientações sobre o trabalho remoto	Diretora Pedagógica	Equipe Docente Equipe de Apoio
Março Online	Documentação Pedagógica - Explanação e discussão do tema / Live: Você pergunta, Tempo de Creche responde - Análise dos materiais enviados, fotos e vídeos - Tarefa: avaliação a partir de um vídeo ou foto		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial: Edição de vídeo CANVA / INSHOT / SNAPTİK / COPCUT / VIDMA - Live: Paulo Fochi - Produção de Minis histórias - Planejamento semanal: Semanário - Portfólio, como elaborar a escrita 	<p>Diretora Pedagógica Coordenadores</p>	Equipe Docente
Abril Online	<p>PPP – Reescrita das Concepções /Plano Anual / Quadro de Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão e reescrita em grupo 	<p>Super. Ped. E Direção UE</p>	Equipe Docente
Maio	<p>Curso online do Itaú Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura para Bebês – Como planejar esse momento de leitura <p>Instrumentais usados no formato remoto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semanários / Mini história / Portfólios / Lives / Fotos e vídeos / Diário de Bordo <p>Falando sobre Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - A interação com o outro: corporal e escrita - Continuando nossa conversa sobre Comunicação 	<p>Itaú Social</p> <p>Diretora Pedagógica Coordenadores</p> <p>Fonoaudiólogas da SE Andreia/Suzana</p>	<p>Equipe Docente</p> <p>Equipe de Gestão</p>
Junho	<p>Protocolos Sanitários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão e reescrita dos Protocolos sanitários para cada UE particularmente 	<p>Direção UE</p>	Equipe Docente
Julho	<p>Lives Paulo Focchi A Educação infantil para crianças de 0 a 6 – parte 1 e 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão e reflexão sobre os vídeos 	<p>Mayara Portela</p>	Equipe de Gestão
Agosto	<p>Protocolos Sanitários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre cada item importante com toda equipe <p>Escola da Infância e a Pedagogia do Cuidado, da Motricidade Livre e do Educar para Autonomia</p> <p>A linguagem de Bebês e Crianças na Edu. Infantil: Práticas do Cotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro de práticas da Educação Infantil da Rede Municipal de Diadema 	<p>Diretora Pedagógica Coordenadores Jussara A. Bezerra</p> <p>Profs. da Rede e Fonoaudiólogas da SE Andreia/Suzana</p>	<p>Equipe Docente E Equipe de Apoio</p> <p>Equipe de Gestão E Equipe Docente</p>
Setembro	<p>Protocolos usados para evitar a proliferação do vírus do COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientações para os cuidados e o uso imprescindível da máscara <p>Um Mundo de Histórias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um mundo encantado de todas as formas <p>Documentação Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualização 	<p>Engenheiro Amaury Marchi JR.</p> <p>Fonoaudióloga SE Andreia/Suzana</p>	Equipe Gestora e Equipe docente

	<ul style="list-style-type: none"> - Reggio Emilia - As fases de desenvolvimento da criança - Abordagem de Loris Malaguzzi - Interpretar o que a criança está trazendo através de todos os sentidos - A Escuta da criança e os espaços – Possibilidades - Planejamento / Organização do espaço - Representação Simbólica - Pedagogia Participativa - “O que não se vê não existe” - Intencionalidade Pedagógica - Repensar / Reflexão - Registrar => Observar => Escutar => Discutir - Propor avanços para o grupo (desafios/vivência) - Pensar sobre o registro para dar continuidade ao planejamento 	Mayara Portela Coordenadora Técnica SE	
Outubro	<p>Documentação Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento: Planejando Situações de aprendizagem - A Criança como um ser Protagonista - Repetir várias vezes: o Espaço, a Proposta - Registrar, Interpretar e Compartilhar - Compartilhar as memórias - Tarefa: Fazer uma documentação <p>Hora Pedagógica: Documentação Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuição na Arte (Adriana) - Vídeo: Fotografia - Para que eu fotografo? - Fotografar o Cotidiano: Revisitar os momentos. <p>Culinária / Socialização dos pratos e das receitas</p>	Mayara Portela Diretora Pedagógica Coordenadores	Equipe de Gestão E Equipe Docente Equipe Docente Equipe de Apoio
Novembro	<p>Live: Sobre Planejamento de crianças pequenas / Como pensar / O que observar</p> <p>Live: Sobre Autismo presente em nossas creches</p> <p>Explanção sobre o tema / Dicas de sugestões de atividades</p> <p>Hora Pedagógica: Planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como nossa Escola planeja? - Semanário – Como escrever segundo nossos estudos atuais 	Profª Valéria / Mayara Portela Profª Sabrina / Mayara Portela Diretora Pedagógica Coordenadores	Equipe de Gestão E Equipe Docente Equipe Docente
Dezembro	Avaliação Final do ano letivo de 2021	Direção UE	Equipe Docente E de Apoio

Resultados Obtidos:

- Realização de 201 dias letivos com atendimento em período integral;
- Oferta de alimentação saudável com ações em parceria com a Secretaria de educação e o departamento nutricional de cestas básica, cartão merenda no período de suspensão as aulas. Em momentos presenciais oferta diária de 4 refeições;
- Propostas de atividade assíncronas e síncronas com boa participação das crianças e famílias;
- Mostra Cultural Digital com o tema “RECICLAR, RECRIAR, TRANSFORMAR E BRINCAR, com a exposição das construções coletivas das crianças e suas famílias;
- Encaminhamentos de 293 crianças para segunda etapa da educação Infantil nas escolas Municipais.
- Aquisição de novos materiais de consumo e permanentes: impressora, computadores, brinquedos, playground e didáticos;
- Manutenções gerais: reparos pinturas e adequações;
- Uso de novas ferramentas digitais;
- Evento Presencial com agrupamentos pequenos e conforme protocolos sanitários de prevenção ao covid-19: Festa da vitória;
- Entrega de 573 kits literário para as crianças;

11.2.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de Diadema

I - Instituto Jêue Educação Infantil DI – Diadema

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Salgado de Castro 58, CEP 09920-690 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0003-86

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 108 crianças e 101 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora Pedagógica	Pós em Gestão educacional e Educação e Direitos Humanos	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Ed. Especial Inclusiva – Autismo / Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Superior Matemática	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
01	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

II - Instituto Jêse Educação Infantil DII – Diadema

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Renato Barbosa 213, Vila Conceição CEP 09911- 410 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0006-29

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 120 crianças e 116 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora Pedagógica	Pós em Gestão educacional e Educação e Direitos Humanos	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Ed. Infantil	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Ensino Médio	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
01	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

III - Instituto Jê Sue Educação Infantil DIII – Diadema

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Independência, 98 – Parque Sete de Setembro, CEP 09910-150 Diadema / SP
CNPJ: 55.062.111/0001-14

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 115 crianças e 108 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora Pedagógica	Pós em Gestão educacional e Educação e Direitos Humanos	CLT	40h
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Artes	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Ensino Superior T I	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
01	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40h

VI - Instituto Jêsus Educação Infantil DIV – Diadema

Vivências e Explorações na Creche



Endereço: Rua Idealópolis nº 295, Piraporinha CEP 09950-580 Diadema / SP

CNPJ: 55.062.111/0001-14

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 230 crianças e 213 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora Pedagógica	Pós em Gestão educacional e Educação e Direitos Humanos	CLT	40h
01	Gerente Administrativa	MBA em Projetos	CLT	40 h
01	Coordenadora Pedagógica Junior	Pedagogia	CLT	40h
12	Professora	Pedagogia	CLT	40h
09	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
02	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
02	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
02	Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40h

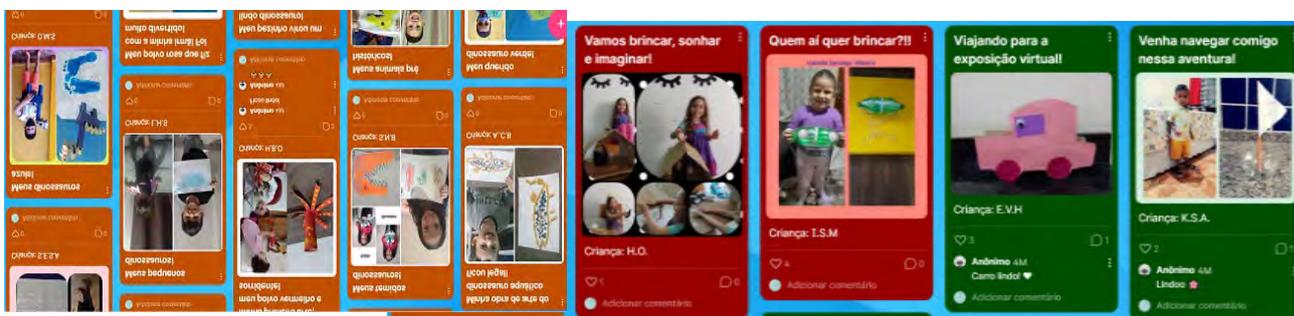
Despesas das Atividades

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 334.949,02 (Cota Patronal)

11.3 Atividades Culturais



03/07/2021 Arraiá Instituto Jêsus Live Interativa Síncrona – realização de brincadeiras tradicionais com as crianças e suas famílias.



Mostra Cultural Reciclar, Recriar, transformar e brincar
Link de acesso <http://www.institutojesue.org.br/exposicao-diadema/>



04/12 – Circuito cultural – mostra de trabalhos da rede municipal de educação



Instituto Jêsus

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP
Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

13 e 17/12 – Festa da Vitória

12. DETALHAMENTO DAS AÇÕES SOCIAIS

12.1 Assistência Social - Proteção Social Básica

12.1.1 Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos



I. Modalidade: Criança/Adolescente De 6 A 15 Anos

Objetivo geral: oferecer proteção social às crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e riscos, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, atuando na prevenção, promoção e proteção a infância e adolescência, através de ações que propiciem o prazer de aprender, a ampliação do conhecimento de seu universo cultural, esportivo e tecnológico, mediante o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Objetivos específicos:

- ❖ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ❖ Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ❖ Fortalecer a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

- ❖ Complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ❖ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ❖ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ❖ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.

Descrição das atividades realizadas:

Devido a pandemia da covid-19 as atividades esse ano iniciaram de forma remota. Com o decorrer do ano voltaram a ser presenciais para as famílias que aderiram e remota para as famílias que optaram por não retornarem. As atividades/oficinas realizadas foram: “você dá e recebe” (utilizando a cultivo de semente de feijão no copo), “receita simples” (aproveitamento de cascas de hortaliças e outras), danças, artes, pratos típicos e brincadeiras (época de junho), jogos olímpicos, a importância dos jogos no fortalecimento de vínculos, restrições, higiene e distanciamento, em outubro “na minha casa é assim” com teatro de sombras através da leitura desse livro, brincadeiras ao ar livre e ensaios para apresentação cultural de dezembro.

As atividades Intergeracionais foram realizadas de forma remota com os atendidos e suas famílias, ao todo foram seis (6) encontros com atividades diversas.

Público-alvo: 90 (trinta) crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade, ambos os sexos. Geralmente incluídos após buscarem o serviço por vontade própria, busca ativa, encaminhadas pelo CRAS de referência ou CREAS.

As crianças/adolescentes atendidos estão incluídos no sistema educacional de 9 anos, mantem frequência e participação nas atividades escolares. O acompanhamento é realizado através de escuta técnica e solicitação de declarações escolares solicitadas periodicamente durante o tempo que permanecem no Serviço.

Quantidade de pessoas atendidas: Cento e vinte e quatro (124) atendimentos via telefone e/ou app de mensagens através do whats app institucional e setenta e três (73) atendimentos presenciais foram realizados pela Instituição esse ano.

Dia/horário/periodicidade: Segunda a sexta feira - 9h às 15h

Recursos humanos:

Quant.	Cargo	Formação	Carga horária Mensal	Vínculo²
1	Gerente Financeiro (Administrativo)	Superior / Adm.	30hs	1
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	90hs	1
1	Educador/Orientador	Ensino Médio	52 hs	2
1	Oficineiro	Ensino Fundamental	32 hs	2
1	Apoio Limpeza	Ensino Fundamental	20 hs	2

² 1- Empregado 2- Autônomo/MEI 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

Abrangência territorial: Vila São Pedro Taboão

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Em convivência social: na perspectiva de ampliar o universo informacional dos atendidos e o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos com o acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer investimos em atividades remotas com propostas diversas e, após a retomada do atendimento presencial, foram realizadas atividades dirigidas ao livre, seguindo todos os protocolos de segurança, higienização e distanciamento. Houve interação, troca de experiências, conscientização sobre regras, limites e respeito ao próximo.

Em direito de ser: para assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuos contribuindo para a formação cidadã e o fortalecimento de interações entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário. As atividades remotas iniciais propostas foram para fomentar a interação entre famílias e crianças. Dessa forma, percebemos que os atendidos, em sua maioria, têm grande necessidade de se expressar e muitas vezes não tem essa possibilidade em meio às pessoas com as quais convivem em casa. Muitos responsáveis adotam a postura de ser o provedor da casa, mas não se atentam ao diálogo, carinho e momentos de lazer com os filhos. Então ter um espaço onde são provocados a terem essas vivências e recebem atenção, surtiu efeitos muito positivos. Quando retomadas as atividades presenciais, a frequência e participação aos encontros cresceram e houve oportunidades para realização de jogos cooperativos.

Em participação social: para complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, contribuindo para

a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional, foram realizadas orientações e diálogos com os atendidos e seus familiares, para que pudessem realizar interação com a equipe escolar para recebimento e entregas de atividades impressas ou via plataformas digitais, estabelecimento de rotina de estudos diário, deixar que os estudantes façam as atividades sem a intervenção dos adultos para que os professores consigam nortear suas ações e planejamentos educacionais e para buscarem conversar com a equipe escolar no caso de dificuldades e dúvidas. Em relação as atividades propostas pela educadora do SCFV, a orientação era a mesma, para que as famílias participassem com as crianças na realização delas. Houve diálogo com os responsáveis sobre paciência no relacionamento com as crianças mediante o isolamento social.

Em atividades intergeracionais: em busca de complementar o trabalho social com as famílias, prevenido a ocorrência de situações de risco social e fortalecer a convivência familiar e comunitária foram realizados contatos telefônicos, por WhatsApp e via meet para diálogo com as famílias sobre dificuldades de interação entre os membros da família na busca de minimizar as questões apresentadas, fomentando o diálogo e meios de resolvê-las. Houve solicitação de algumas famílias sobre orientações de como melhorar o convívio em casa com os filhos, uma vez que estavam todos convivendo muito mais tempo juntos devidos às questões impostas pela pandemia da covid-19, todas receberam bem as orientações fornecidas. E as que não estavam passando por problemas de convivência, adotaram as indicações de jogos, brincadeiras e organização da rotina das crianças/adolescentes para manter a harmonia em casa.

A instituição realizou Live intergeracional onde as famílias e atendidos puderam participar de maneira interativa de brincadeiras e gincanas com os profissionais do Instituto Jê Sue. Realizamos atividades remotas via meet em horário noturno e contamos com a participação da maioria das famílias.

Origem dos recursos financeiros: recursos próprios e estaduais. As atividades ofertadas para as crianças/ adolescentes e famílias são inteiramente gratuitos.

Parcerias: Devido a Pandemia da COVID-19, para garantia da segurança alimentar, houve a realização de parceria com o Fundo Social de Solidariedade de São Bernardo do Campo e CRAS I para o recebimento de doação que foram repassadas para famílias atendidas e comunidade como: cestas básicas, cobertores, cachorro-quente e livros.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
28	Cad. único
02	Poupatempo
05	UBS
07	CRAS

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição imóvel

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

01	Sala para profissionais e acolhida
01	Sala de atendimento individual
01	Sala de atendimento em grupo
03	Sanitários
01	Pátio coberto
01	Sala para atividades com as crianças

Atividade	Temas:	Quantidade
Reuniões com gestores e rede de serviços (presenciais e via meet)	Reunião remota sobre transição do cad único para o poupa tempo Reunião remota para orientação dos usuários sobre avaliação do serviço Reunião remota sobre troca de profissional da coordenação Reunião remota CRAS I e V Reunião presencial de rede Reunião para discussão de casos e acompanhamentos PAIF (remotas e presenciais) DGSUAS para atualização e referenciamento dos atendidos e orientações diversas sobre lista SISC (presenciais) Reunião remota sobre o vale gas e transferência de renda Reunião remota sobre o Programa “São Paulo acolhe”	14
Reuniões de equipe e direção Institucional	Reuniões de orientação e planejamentos com educadora/oficineira (presenciais) Reuniões para discussão de casos, reconhecimento de demandas, elaboração de estratégias, orientações e encaminhamentos (presenciais e remotas)	22
Formação	Serviço Tipificado da Política de Assistência Social	4
Oficinas realizadas	As atividades/oficinas realizadas de forma remota via meet em sua maioria foram: “você dá e recebe” (utilizando a cultura de semente de feijão no copo), “receita simples” (aproveitamento de cascas de hortaliças e outras), danças, artes, pratos típicos e brincadeiras (época de junho), jogos olímpicos, a importância dos jogos no fortalecimento de vínculos, restrições, higiene e distanciamento, em outubro “na minha casa é assim” com teatro de sombras através da leitura desse livro, brincadeiras ao ar livre e ensaios para apresentação cultural de dezembro. As atividades Intergeracionais foram realizadas de forma remota com os atendidos e suas famílias.	21

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 12.220,14 (Cota Patronal)

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

12.1.2 Programa ACESSUAS Trabalho



Endereço: Rua Miosótis, 77 - Vila São José, Diadema

Abrangência Territorial: Município de Diadema

Descrição: O Programa ACESSUAS Trabalho é destinado a População urbana em situação de vulnerabilidade e risco pessoal social, residente no município de Diadema com idade de 14 a 59 anos, com prioridade para usuários de serviços, projetos e programas de transferência de renda e benefícios socioassistenciais

Objetivos: Orientar e promover a integração dos usuários da Política de Assistência Social sobre as questões afetas ao mundo do trabalho, por meio de articulação, identificação, sensibilização, desenvolvimento e orientação para o mundo do trabalho.

Público-alvo: 500 (quinhentos) usuários

Período de realização: 01/01/2021 a 31/12/2021

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Resultados Obtidos: Atingiram-se os resultados propostos nos meses de janeiro a dezembro, tais como a formação da equipe de profissionais, usuários inscritos no Programa por via espontâneas e encaminhados pelos seguintes equipamentos: CREAS Eldorado, UBSs, CRASs, Frente de Trabalho, ONG MAI, SEGEP/DPIDO e SODIPROM, planejamento das ações, divulgação das oficinas em vários pontos da Cidade e equipamentos Públicos, visitas a equipamentos municipais e de Instituições (Complexo Cultural Promissão, Centro Cultural Eldorado, CRAS Serraria, CRAS Eldorado, CRAS Leste, CRAS Norte, CRAS Inamar (auditório), ONG MAI, RECAD e/ou SODIPROM), na busca de parcerias para realização das oficinas, realização das oficinas, mapeamento de oportunidades, monitoramento de percurso, elaboração de relatórios, reuniões de rede e com gestores.

Fontes de Recursos: Federal e Recursos Próprios

Nº Total de beneficiários atendidos: 500 (quinhentos) usuários

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
10	Colmeia
54	CAD único
129	Fundação Florestan Fernandes
01	CRAS Centro
76	Bolsa do Povo
07	Programa Alto Estima
04	Projeto Saúde Mental
03	Psicoterapia em Universidades
109	Bolsa social para graduação na Faculdade Metodista
210	Cadastros no Emprega Diadema

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Coordenador técnico	Serviço Social	30h	CLT
01	Psicólogo	Psicologia	30h	CLT
01	Assistente social	Serviço Social	30h	CLT
02	Aux. Administrativo	Ensino Médio	30h	MEI
01	Motorista	Ensino Médio	30h	MEI

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
01	Sanitários
01	Cozinha/Copa
01	Recepção
01	Sala para atendimento individual
01	Sala para profissionais

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
02	Mesa escritório
01	Mesa computador
08	Cadeira de Plástico
01	Computador
01	Impressora
01	Notebook
01	Celular SANSUNG

Capacitação da Equipe			
Frequência	Tipo	Tema	Quantidade e Função / Quem participou?
02	Formação	Apresentação e Lançamento do Programa ACESSUAS trabalho	05 (equipe profissionais ACESSUAS) Gestores Secretária de Assistência social PMD

Atividade	Temas:	Quantidade
Reuniões com gestores e rede de serviços (presenciais e via meet)	<p>Orientações e tomadas de decisões conjuntas e encaminhamentos;</p> <p>Alterações de cronograma</p> <p>Orientações sobre temática para a primeira oficina, execução dos primeiros grupos na RECAD, confirmação sobre a real execução do Programa esse ano; metodologia de acolhida aos usuários em consonância com decretos municipais que visam a não propagação do vírus da COVID-19;</p> <p>Com gestor municipal e sua equipe técnica para organização de pautas internas e externas e alinhamento para início das atividades das oficinas do Programa; reformulamos estratégias para atingirmos meta de usuários que serão atendidos no primeiro grupamento, previsto para ser composto por 210 bolsistas da frente de trabalho;</p> <p>Reunião com responsável da gestão de pessoas da PMD, e a responsável pelos bolsistas da frente de trabalho, Marta gerente da proteção social básica e Educadora Social da SASC, com intuito de colaboração mútua para o acesso dos bolsistas às oficinas do Programa, abono do dia de trabalho</p>	35

	<p>em que participarem das oficinas e demais acordos verbais realizados;</p> <p>Realização de reunião e de visitas aos CRAS Leste, Norte, Serraria, Inamar e Eldorado para reconhecimento dos espaços e possibilidades de realização dos grupos nos respectivos espaços ou em equipamentos públicos próximos, além de acordos combinados para a realização de novas inscrições e busca ativa dos usuários já encaminhados em 2020 para re-sensibilização, ainda encaminharemos por e-mail material para que os técnicos dos CRAS se apropriem de informações sobre o Programa para poderem assim dialogar com os usuários;</p> <p>Com equipe ACESSUAS para alinharmos questões sobre o Cerimonial de abertura do Programa em 17 de maio;</p> <p>Verificação de números de bolsistas atendidos, grupos no sistema do Programa, mudanças de grupos, justificativas de desligamentos e afastamentos e orientações pertinentes às formações das turmas do segundo grupamento nos CRAS e/ou outros equipamentos da rede socioassistencial do município;</p> <p>Solicitação de apoio à educadora social (SASC) para realização do mapeamento dos equipamentos da cidade;</p> <p>Diálogo sobre o modelo dos certificados e demais informações pertinentes a essa questão;</p> <p>Reunião na SASC, para levantamento de quantidade de usuários encaminhados por cada CRAS para a equipe ACESSUAS sensibilizar e elaboração do cronograma das oficinas para o segundo grupamento (19/7 até 27/8). Levantamento de quais os equipamentos que precisara fazer contato para verificarmos possibilidades de parcerias (C.C. Eldorado e Promissão). Parcerias para conseguirmos atingir a meta de 355 usuários (SODIPRON, CREAS, CASA BETH LOBO, ONG MAI e outros);</p> <p>Reunião virtual com CAPS – T.O. saúde mental, SASC. Dialogamos sobre 10 (dez) usuários que apresentaram dificuldades de compreensão durante as oficinas para encaminhamentos ao Colmeia (Programa da Economia Solidaria no bairro Campanário composto por quatro oficinas sobre geração de renda e atendimento especializado por Thais);</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Reunião com a SASC para apoio na elaboração do mapeamento dos equipamentos do município;</p> <p>Reunião na SASC com equipe SASC do Programa ACESSUAS, Secretária da Assistência Social e representantes da F.F.Fernandes e Desenvolvimento Econômico;</p> <p>Reunião e visita ao Complexo Cultural Eldorado para verificar disponibilidade do espaço;</p> <p>Reunião com coordenadoras dos CRAS para verificação do número de usuários sensibilizados e inscritos por equipamento para o Programa;</p> <p>Reunião na SASC com equipe ACESSUAS para diálogo sobre retornos referentes a demandas levantadas no mês anterior;</p> <p>Reunião virtual com Thais – T.O Espaço Colmeia;</p> <p>Reunião SASC referente aos últimos encaminhamentos para o início da realização das oficinas do Programa ACESSUAS em 19/7 e para solicitarmos a mesma para dialogar também com chefias dos bolsistas encaminhados para cursos na Florestan, que o farão em horário de trabalho;</p> <p>Visita e reunião na SODIPRON para acordamos sobre cessão do espaço e equipamentos de som e imagem, para utilizarmos em dadas em que as oficinas não poderão ser realizadas na RECAD;</p> <p>Reunião virtual com SASC e coordenadoras dos CRAS para fecharmos últimos ajustes para o início das oficinas que acontecerão de 19 de julho até 27 de agosto;</p> <p>Diálogo com representantes do Colmeia para acompanhamento de percurso sobre dois atendidos;</p> <p>Reunião sobre a Pré-conferência de Assistência Social na RECAD;</p> <p>Articulação junto a SASC SEC Educação via contatos telefônicos, e-mail e app de mensagens, para formação do terceiro grupamento que atendera cento e oitenta (180) bolsistas da Frente de Trabalho, assim como locais que serão utilizados para realização das oficinas, datas e horários;</p> <p>Para avaliação final do serviço com equipe SASC e parceiros (Secretaria de Educação e Fundação Florestan Fernandes) Programa de Fortalecimento Local e Inclusão Produtiva</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Reunião Ampliada para apresentação de resultados do Programa ACESSUAS (avaliação)	
Reuniões de equipe e direção Institucional Presencial e via meet	<p>Planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultados;</p> <p>Adequação do cronograma das atividades com datas, horários e locais, avaliação de processo;</p> <p>Avaliação das atividades realizadas, mudanças de estratégias para atendimentos, impressão de instrumentais, realização de atendimentos individuais e/ou grupais para preenchimento do PIA; encaminhamentos de casos para a rede quando necessário; organização de prontuários, contatos telefônicos em aplicativo de mensagens, atualizações de listas de atendidos e banco de dados; tabulação qualitativa e quantitativa dos atendimentos realizados esse mês;</p> <p>Reunião na RECAD com equipe ACESSUAS;</p> <p>Planejamento para realização na RECAD de “grupão” com bolsistas que precisam participar apenas de mais um encontro para receberem a certificação;</p> <p>Reunião com direção institucional para alinhamento de ações e articulação de estratégias para execução do serviço;</p> <p>Reuniões com equipe técnica ACESSUAS para avaliação e ajustes durante o processo de execução das oficinas do segundo grupamento;</p> <p>Reunião referente a questões do cronograma até 5/9;</p> <p>Reunião equipe técnica para alinhar questões pertinentes à elaboração de relatório final de execução do serviço;</p> <p>Planejamento de ações referentes ao monitoramento de percurso com envio de mensagens para os atendidos;</p> <p>Reunião para alinhamento de informações pertinentes para compor relatório de resultados do Programa ACESSUAS Trabalho</p>	13
Oficinas realizadas	<p>Conforme preconiza o caderno de “Orientações técnicas do Programa ACESSUAS Trabalho”, as oficinas tiveram como objetivo trabalhar com os temas: Plano Individual de Atendimento – PIA; Aspectos do mundo do trabalho; Vivência profissional e Acesso a oportunidades. Os temas foram trabalhados uma vez na semana, com cada grupo.</p> <p>Antes do início de cada oficina foram preenchidas as listas de presença com aferição da temperatura corporal de todos os participantes e disponibilizado álcool gel para higienização das mãos. Durante todas as atividades, foram estabelecidas e</p>	134

	respeitadas as medidas de segurança, conforme prevê os protocolos contra a COVID – 19, com a higienização das cadeiras e canetas utilizadas. Com vistas a possibilitar a conclusão do curso ao maior número possível de participantes, aos que tiveram faltas houve a realização de um grupão com as atividades de forma resumida, ao todo foram realizados 2 grandes grupos.	
Desligamentos	Pessoas que fizeram as inscrições desde 2020, mas que não participaram de nenhuma oficina devido a não termos conseguido contato ou que chegaram a ser incluídas em 2021, mas não concluíram todo o percurso de ao menos três oficinas para obterem a certificação de conclusão, afastamentos por covid, desligamentos da frente de trabalho, afastamentos por comorbidades, licença maternidade.	299
Inclusões	Foram incluídas a partir de busca ativa, demanda voluntária, encaminhados pela frente de trabalho e equipamentos públicos nos anos de 2020 e 2021.	832
Concluintes	Participaram de ao menos 75% das oficinas com êxito e receberam a certificação	533
Contatos telefônicos/app de mensagens aos usuários	Para busca ativa, acompanhamento de frequência, encaminhamentos e retornos diversos, relembrar datas, horários, locais das oficinas e monitoramento de percurso.	5.714
Kit lanche	Houve entrega de kit lanche aos participantes ao término de cada oficina, composto por um suco de caixinha e biscoito doce ou salgado. O fornecimento de lanche visa à garantia de alimentação aos participantes das oficinas.	2.175 unidades

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 15.163,67 (Cota Patronal)

12.2 Assistência Social – Proteção Social Especial – Media Complexidade

12.2.1 Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias.



Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP
Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

I. Modalidade: Centro Dia do Idoso

Objetivo geral do serviço/programa/projeto: Inclusão de idosos que sofrem qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, a fim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

Objetivo específico do serviço/programa/projeto: Realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

Descrição da atividade realizada: Desenvolvimento de atividades e jogos lúdicos que visem proporcionar os estímulos cognitivos e físicos dos idosos através das ações dos cuidadores sociais. Visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica – assistente social, psicólogo e nutricionista – a fim de realizar o apoio e esclarecimentos mediante demandas apresentadas individualmente pelos referenciados e suas famílias/responsáveis. Realizado também, apoio através da entrega de suprimentos alimentares e de higiene. Além disso, foram realizadas reuniões online, através de aplicativo Google Meet, junto aos familiares e responsáveis para fortalecimento de vínculos e atenção às necessidades apontadas.

Público-alvo: Idosos maiores de 60 anos, de ambos os sexos.
As pessoas idosas são encaminhadas pelo CREAS mediante vagas disponíveis no equipamento.

Quantidade de pessoas atendidas: 45 pessoas idosas.

Dia/horário/periodicidade: Segunda a sexta-feira, das 08h às 17h

Recursos humanos:

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária/ Mensal	Vínculo
01	Gerente Financeiro	Superior	80	CLT
01	Gerente Técnico Social	Superior	200	CLT
01	Assistente Social	Superior	120	CLT
01	Psicólogo Social	Superior	100	CLT
01	Terapeuta Ocupacional	Superior	120	CLT
01	Nutricionista	Superior	120	CLT

06	Cuidador Social	Médio	200	CLT
01	Cozinheira	Fundamental	200	CLT
01	Auxiliar de Cozinha	Fundamental	200	CLT
02	Auxiliares de Limpeza	Fundamental	200	CLT
02	Oficineiros	Médio	64	CLT

Abrangência territorial: Municipal.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada: Mediante ações realizadas e adequadas frente à pandemia COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais no equipamento, foi alcançada a realização de apoio, acompanhamento e monitoramento a todos os quarenta e cinco referenciados através de visitas realizadas pelos cuidadores sociais – mediante escala - através do projeto “Cuidadores Home”, contatos telefônicos ou através de aplicativos de mensagens ou visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica executadas a cada quinze dias. Todos os idosos referenciados e suas famílias foram atendidos dentro das adequações realizadas nas ações da equipe multiprofissional.

Em outubro de 2021 as atividades presenciais foram liberadas, passando ter atendimento na unidade.

Origem dos recursos financeiros: Convênios e Parcerias firmadas com prefeituras, secretarias, órgãos públicos, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

As atividades oferecidas são gratuitas.

II. Modalidade: Domicílio



Objetivo geral do serviço: Inclusão de idosos e PcD que vivenciam qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, a fim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

Objetivo específico do serviço: Visitas técnicas domiciliares, visita de cuidador social, realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

Instituto Jê sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Descrição da atividade realizada: Desenvolvimento de ações que auxiliem os referenciados em atividades que visem proporcionar os estímulos cognitivos e físicos dos idosos e PcD através das ações dos cuidadores sociais. Visitas domiciliares realizadas pela equipe **técnica** – assistente social, psicólogo e nutricionista – a fim de realizar o apoio e esclarecimentos mediante demandas apresentadas individualmente pelos referenciados e suas famílias/responsáveis. Realizado também, apoio através da entrega de suprimentos alimentares e de higiene. Além disso, foram realizadas reuniões online, através de aplicativo Google Meet, junto aos familiares e responsáveis para fortalecimento de vínculos e atenção às necessidades apontadas.

Público-alvo: Idosos e Pessoas com deficiência.

Os referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no equipamento.

Quantidade de pessoas atendidas: 50

Dia/horário/periodicidade: Segunda a sexta-feira, das 08h às 17h

Recursos humanos:

Equipe Técnica do Serviço				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária/ Mensal	Vínculo
01	Assistente Social	Superior	120	CLT
01	Psicólogo Social	Superior	100	CLT
04	Cuidador Social	Médio	200	CLT

Abrangência territorial: Municipal.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada: Mediante ações realizadas e adequadas frente à pandemia COVID-19 buscamos ofertar o serviço nos adequando a necessidade e cuidado dos referenciados e também da equipe de trabalho de forma a realizar o apoio, acompanhamento e monitoramento a todos os cinquenta referenciados através de visitas realizadas pelos cuidadores sociais – mediante escala - através do projeto “Cuidadores Home”, contatos telefônicos ou através de aplicativos de mensagens ou visitas domiciliares realizadas pela equipe técnica executadas a cada quinze dias. Todos os idosos referenciados e suas famílias foram atendidos dentro das adequações realizadas nas ações da equipe multiprofissional.

Origem dos recursos financeiros: Convênios e Parcerias firmadas com prefeituras, secretarias, órgãos públicos, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros. As atividades oferecidas são gratuitas.

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 130.347,10 (Cota Patronal)

12.2.2 CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLACÃO DE DIREITOS



Endereço do local da realização do Serviço: Rua dos Miosótis, 77 – Piraporinha – Diadema – SP.

Descrição: O Núcleo Social tem como foco promover a autonomia, a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, bem como reduzir ou até mesmo extinguir o ciclo da violência intrafamiliar. As famílias são encaminhadas pelo CREAS, nossa função é auxiliar os pais ou responsáveis a refletir e ressignificar as dificuldades que levam a violência. Através do atendimento e acompanhamento psicossocial de uma equipe de profissionais especializados, visando à proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

Objetivo: Promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social e suas famílias com o desenvolvimento de ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da violação dos direitos.

Público-alvo: Crianças e adolescentes e suas famílias.

Nº Total de Atendidos: 100 (cem) famílias

Período de realização: janeiro a dezembro de 2021

Resultados Obtidos:

- Fortalecimento de vínculos familiares;
- Mediação e superação de conflitos;
- Adesão a encaminhamentos aos serviços da rede;
- Trabalho com o suposto (a) agressor (a) para amenizar a situação de violência;

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida;
- Construção de vários grupos tanto de criança, como de adulto e adolescente.
- Obtermos a superação de algumas famílias durante o segundo semestre.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Local
15	Saúde
03	Beth Lobo
00	Conselho Tutelar
02	CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
00	CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social
04	Defensoria Pública
10	Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos – SCFV
17	Cursos Profissionalizantes

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária semanal
01	Coordenadora	Psicologia	CLT	40hs
02	Assistente Social	Serviço Social	CLT	30hs
01	Psicólogo	Psicologia	CLT	40hs

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição imóvel
02	Salas de atendimento psicossocial
01	Banheiro
01	Recepção
01	Cozinha/copa
Quantidade	(Vila São José) Descrição – Material Permanente.
01	Computador
01	Aparelho de telefone
01	Arquivo de aço
10	Cadeiras de plásticos
02	Micro-ondas (01-quebrado)
01	Geladeira
01	Mesa redonda de plástico
05	Mesas de madeira
01	Pia com gabinete 2 portas e 3 gavetas
01	Armário pequeno 2 portas
01	Rádio

Capacitação da Equipe			
Frequência Semestral	Tipo	Tema	Quantidade e Função / Quem participou?
01 dia	Palestra sobre o protocolo do Núcleo e seus desafios com a demanda violência doméstica em tempo de pandemia	Apresentou-se o Núcleo Social para entendimento de nosso serviço e para refletirmos a respeito do fluxo de atendimento junto a rede socioassistencial.	01 Assistente Social 01 Psicólogo 01 Coordenadora 01 Gerente Técnica Social

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 38.916,18 (Cota Patronal)

12.3 Assistência Social – Proteção Social Especial – Alta Complexidade

Segmento: Acolhimento Institucional

Endereço do local da realização do Projeto: Rua Guadalajara, 146 - Assunção

Abrangência Territorial: Município de S. Bernardo do Campo

Descrição: O serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescente, Lar Jê Sue, assumiu o compromisso com o município de São Bernardo do Campo, no dia 02 de agosto de 2021. Com a finalidade de dar continuidade ao acolhimento institucional de crianças e adolescentes em situação de abandono, maus tratos, negligência, violência doméstica, destituição do poder familiar, ameaça a sua integridade física e a violação dos seus direitos fundamentais enquanto cidadão, conforme garante os artigos 90, 92, 93, 94 e 101 do Estatuto da Criança e Adolescente, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais/ Resolução 109, NOB/RH/SUAS e o caderno de Orientações Técnicas para Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes – CONANDA/2009.

O acolhimento institucional para crianças e adolescentes, Lar Jê Sue, atuará como medida provisória e excepcional, favorecendo sua liberdade de convívio social, construindo as possibilidades de retorno ao convívio social, garantindo o bem-estar e os interesses dos acolhidos apresentando seus direitos e deveres como cidadão.

O Lar Jê Sue desenvolveu um regimento interno que visa garantir o convívio e os relacionamentos interpessoais de forma a atender a todos. Trabalhando a integração e a inclusão de todos, respeitando as diferenças existentes e cada acolhido e suas particularidades, mantendo em suas instalações o contínuo olhar a um ambiente acolhedor e de respeito ao próximo.

Objetivos:

Geral

- Garantir o princípio da proteção integral, do caráter da excepcionalidade e transitoriedade da medida de proteção de acolhimento, das peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito à convivência familiar e comunitária.

Específicos

- Garantir os meios para que todas as crianças e adolescentes que necessitam de acolhimento provisório e excepcional tenham restabelecidos seus direitos, o desenvolvimento de suas potencialidades e a conquista de maior grau de independência individual e social, na perspectiva da garantia do direito a convivência familiar e comunitária;
- Realizar estudo diagnóstico de cada situação, com vistas a reintegração familiar;
- Preservar vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;
- Reintegrar na família de origem/extensa ou na rede social significativa;
- Manter articulação permanente com a Proteção Social Especial de Alta complexidade através de Cooperação Técnica e visitas Institucionais periódicas, bem como com a Central de Vagas.

Público-alvo: Crianças e adolescentes de zero até dezoito anos completos, de ambos os sexos, com ou sem deficiências.

Capacidade de atendimento: até 20 crianças ou adolescentes em medida protetiva.

Período de realização: 08/2021 a 12/2021

Resultados Obtidos: Os resultados foram satisfatórios durante o período de execução, mediante proposta da política pública ofertada no que tange a garantia de direitos das crianças e adolescentes acolhidos em medida protetiva, desenvolvendo o contínuo trabalho de superação das violências, acompanhamentos familiares dos referenciados e o fortalecimento de vínculo, além das articulações em rede e inclusão de todos em programas e serviços que irão auxiliar na autonomia e desenvolvimento de potenciais de cada indivíduo.

Fontes de Recursos: Federal e Recursos Próprios

Nº Total de beneficiários atendidos: entre agosto e dezembro de 2021, o Lar Jê Sue atendeu 14 acolhidos, dados que incluem os desacolhidos.

Fontes de Recursos: Federal, Municipal e Recursos Próprios

Nº Total de beneficiários atendidos: 15

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
162	Rede de saúde, atenção básica e especializada/ saúde mental
29	Mundo do trabalho
97	Rede de educação
31	Serviço de convivência e fortalecimento de vínculo
69	Judiciário
21	CREAS – alta complexidade

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Coordenador Técnico	Pós e Superior Psicologia	44 hs	CLT
01	Assistente Social	Superior Serviço Social	30hs	CLT
01	Psicólogo	Superior Psicologia	40hs	CLT
04	Educador Social	Superior	12x36	CLT
06	Apoio de cuidador	Ensino médio	12x36	CLT
01	Cozinheira	Ensino Fundamental	44hs	CLT
01	Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Fundamental	44hs	CLT
01	Motorista	Ensino Fundamental	30hs	MEI

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
01	Sala de jantar / Estar
05	Dormitórios

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP
Tel.: 11 4178-4422 **Site:** www.lejf.org.br

03	Banheiros usuários (chuveiro elétrico)
01	Cozinha
02	Salas técnicas
01	Banheiro funcionário
01	Lavanderia
01	Garagem
01	Quintal frente
01	Quintal fundo
01	Dispensa para alimentos
Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Mobiliária
02	Mesas
02	Sofás
10	Cadeiras
01	TV
02	Geladeiras
01	Freezer
01	Armário de cozinha
01	Fogão industrial
20	Camas (beliche)
01	Berço para bebê
01	Carinho de bebê
05	Armários de quarto com 6 portas
01	Armário para guarda de roupas cama e banho
04	Mesas para técnicos
04	Cadeiras de escritório
02	Armários escritório
03	Computadores para técnicos com internet
02	Computadores para usuários com internet
02	Aparelhos de telefone
01	Aparelho celular para técnicos
01	Aparelho celular para usuários
01	Tanquinho para lavar roupa
01	Máquina para lavar roupa
02	Armários para produtos de limpeza / higiene

Capacitação da Equipe			
Quantidade	Tipo	Tema	Quantidade e Função / Quem participou?
01	Formação	Fluxo de trabalho e rotinas	Coordenador Assistente Social Psicólogo Educador Social

			Apoio de Educador
10	Reuniões	Fluxo de atendimento, Central de vagas, Rede socioassistencial	Coordenador Assistente Social Psicólogo

Aplicação: Em 2021, foi aplicado o valor de R\$ 31.626,54 (Cota Patronal)

13. MARKETING E EVENTOS

Projetos Institucionais, Campanhas e Eventos

Arraiá do Instituto Jêsue

O tradicional Arraiá do Instituto Jêsue, realizado todos os anos nos finais de semana dos meses de junho nos municípios de São Bernardo do Campo e Diadema, aconteceu de uma maneira bem diferente. No ano de 2021 em decorrência da pandemia do COVID-19, realizamos uma Live pelo Youtube com Banda, brincadeiras, interação com atendidos e familiares, venda de comidas e bebidas típicas.

Amigos Encantados

No ano de 2021 em decorrência da pandemia do COVID-19 realizamos uma campanha com apoiadores, que contribuíram com livros e caixas de Chocolate, os quais foram presenteados a 1.229 atendidos dos municípios de São Bernardo do Campo e Diadema, doou-se também uma sacola contendo roupas, calçados, produtos de higiene pessoal, brinquedos, livros e chocolates para cada uma das 20 (vinte) crianças e adolescentes do Acolhimento Institucional, e um kit chá e caneca personalizada para os idosos.

Festa da Vitória

Espectáculo: "Amigos Unidos e Solidários"

Objetivo Geral

- Celebrar a vitória de um ano de trabalho por meio de uma grande festa envolvendo atendidos, profissionais, colaboradores, famílias e público em geral.

Objetivo Específico

- Realizar apresentações culturais com mensagens de esperança e bons sentimentos.

Descritivo

Há mais de 30 anos a festa de encerramento do Instituto Jê Sue recebe o nome “**Festa da Vitória**”, representando às conquistas do ano dedicado a inclusão e transformação social de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, inseridos nos programas e projetos sociais, educacionais e culturais oferecidos gratuitamente a população de São Bernardo do Campo e Diadema.

O público diretamente atendido realiza apresentações culturais, através das danças, cantos e dinâmicas teatrais, em um espetáculo temático com duração aproximada de 2h. Em 2021 em decorrência da pandemia do COVID-19 as apresentações ocorreram na modalidade presencial em cada unidade e serviço, com a participação limitada dos familiares e atendimento aos protocolos sanitários, para cumprimento das medidas sanitárias decorrentes do período pandêmico.

São Bernardo do Campo, 31 de dezembro de 2021.

Ilda Batista Dias
Diretora Geral / Procuradora