

# RELATÓRIO ANUAL

## DE ATIVIDADES

2023

## INSTITUTO JÊSUE

---

Instituto Jêsome

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)

## Sumário

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>4</b>
1.1 Registros, Títulos E Inscrições .....	4
1.2 Área De Atuação Institucional .....	4
1.3 Tipo De Proteção .....	5
1.4 Funcionamento Da Entidade .....	5
1.5 Abrangência Territorial .....	5
1.6 Origem Dos Recursos .....	5
1.7 Representantes Legais .....	5
<b>2. BREVE HISTÓRICO .....</b>	<b>7</b>
<b>3. MISSÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS .....</b>	<b>8</b>
<b>5. OBJETIVOS GERAIS .....</b>	<b>9</b>
<b>6. LOCAIS DE ATENDIMENTO .....</b>	<b>10</b>
6.1 Quantidade De Pessoas Atendidas .....	11
<b>7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL.....</b>	<b>11</b>
<b>8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS .....</b>	<b>12</b>
<b>9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS .....</b>	<b>13</b>
<b>10. FONTES DE RECURSOS .....</b>	<b>13</b>
10.1 Aplicação Dos Recursos.....	15
10.2 Doações e contribuições recebidas.....	16
<b>165.729,49.....</b>	<b>16</b>
<b>11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES EDUCACIONAIS.....</b>	<b>16</b>
11.1 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo .....	16
11.1.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de São Bernardo do Campo .....	20
I - Instituto Jêsue Educação Infantil SI – SBC.....	20
II - Instituto Jêsue Educação Infantil SII – SBC.....	21
III - Instituto Jêsue Educação Infantil SIII – SBC .....	22
IV - Instituto Jêsue Educação Infantil SIV- SBC.....	24
11.2 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de Diadema...	25
11.2.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de Diadema .....	33

<b>I - Instituto Jê sue Educaçã o Infantil DI – Diadema .....</b>	<b>33</b>
<b>II - Instituto Jê sue Educaçã o Infantil DII – Diadema .....</b>	<b>34</b>
<b>III - Instituto Jê sue Educaçã o Infantil DIII – Diadema .....</b>	<b>35</b>
<b>VI - Instituto Jê sue Educaçã o Infantil DIV – Diadema.....</b>	<b>36</b>
<b>12. DETALHAMENTO DAS AÇÕES SOCIAIS .....</b>	<b>37</b>
<b>12.1 Proteçã o Social Especial – Alta Complexidade – SAICA .....</b>	<b>37</b>
<b>12.2 - Proteçã o Social Especial – Alta Complexidade – Acolhimento Institucional.....</b>	<b>41</b>
<b>12.3 – Proteçã o Especial M é dia Complexidade - Serviç o De Atendimento Especializado Para Crianç as, Adolescentes e Suas Fam í lias - Núcleo Social Vila Sã o José .....</b>	<b>45</b>
<b>12.4 - Proteçã o Social Especial –M é dia Complexidade – Serviç o De Proteçã o Social Especial De M é dia Complexidade Para Pessoas Com Defici ê ncia, Idosas e Suas Fam í lias. ....</b>	<b>47</b>
<b>12.5 - Proteçã o Social B á sica - Serviç o De Conviv ê ncia e Fortalecimento De V í nculos .....</b>	<b>52</b>
<b>12.6 – Proteçã o Social Especial – Alta Complexidade – Serviç o de Acolhimento Institucional para pessoas e fam í lias em situaçã o de rua.....</b>	<b>56</b>
<b>13. MARKETING E EVENTOS.....</b>	<b>61</b>

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>		
<b>Denominação: LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ</b>		
<b>Nome Fantasia: INSTITUTO JÊSUE</b>		
Endereço Sede Rua Camargo		Nº 184
Bairro: Paulicéia	Município: São Bernardo do Campo	Telefone: 4178-4422
E-mail: lejf@lejf.org.br	CEP: 09682-100	CNPJ: 55.062.111/0001-14
Natureza: ( ) Pública (X) Privada	Qualificação ( ) Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social ( ) Fundação	

<b>1.1 Registros, Títulos E Inscrições</b>
<p><u>Federal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19</li> <li>• Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 23000.020111/2021 -71</li> <li>• Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98</li> </ul> <p><u>Estadual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012</li> <li>• Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89</li> </ul> <p><u>Municipal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344</li> <li>• Título de Utilidade Pública Municipal de DDA, sob a Lei nº 2892</li> <li>• Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018</li> <li>• Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de DDA nº 045</li> <li>• Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de AS nº 030</li> <li>• Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020</li> <li>• Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de DDA nº 046</li> <li>• Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11</li> <li>• Inscrição no Conselho Municipal de Direito da pessoa Idosa nº 007</li> <li>• Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003</li> <li>• CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13</li> </ul>

<b>1.2 Área De Atuação Institucional</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Principal:</b> Educação Infantil – creche</li> <li>• <b>Atividade Secundária:</b></li> </ul>

Educação infantil - pré-escola  
 Atividades de associações de defesa de direitos sociais  
 Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte  
 Serviços de assistência social sem alojamento  
 Atividades associativas não especificadas anteriormente

### 1.3 Tipo De Proteção

X	Proteção Social Básica
X	Proteção Social Especial Média Complexidade
X	Proteção Social Especial Alta Complexidade

### 1.4 Funcionamento Da Entidade

Quantos dias da semana a entidade funciona?	Segunda (X)	Terça (X)	Quarta (X)	Quinta (X)	Sexta (X)	Sábado (X)	Domingo (X)
Horários de Funcionamento	Setor Administrativo: 8h as 18h Setor Educacional: 7h as 18h Setor Social – Alta Complexidade: 24h ininterrupto Setor Social – Média Complexidade: 8h as 17h						

### 1.5 Abrangência Territorial

Municipal: Diadema, Santo André, São Bernardo do Campo
--

### 1.6 Origem Dos Recursos

X	Doações de sócios	Subvenção Social	X	Repasse da união
X	Promoções Próprias		X	Repasse do Estado
X	Doações Externas		X	Repasse do Município
X	Contribuições de Sócios	Outros? Sim	Quais: Empresas Privadas	
X	Voluntários			

### 1.7 Representantes Legais

<b>Presidente</b>	<b>Sra. Sandra Lia Mendes Sávio, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente</b>
<b>Vice - Presidente</b>	<b>Sra. Rosali de Fátima Barucco, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente</b>

<b>1º Tesoureiro</b> Titular	<b>Sr. Michel Salvador, brasileiro, maior, casado, portador da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente à</b>
<b>2º Tesoureiro</b> Suplente	<b>Sra. Alice Ignacia Duarte Saro, brasileira, maior, viuva, portadora do R.G. nº e C.P.F. nº, residente a</b>
<b>1º Secretário</b>	<b>Sr. Norival Sávio, brasileiro, maior, casado, portador da cédula de identidade R.G. e C.P.F. nº, residente à</b>
<b>2º Secretário</b>	<b>Sra. Francisca Célia Moura Matos, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F., residente a</b>
<b>1º Conselheiro Fiscal:</b>	<b>Sr. Edvaldo Oliveira Costa, brasileiro, maior, casado, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F., residente a</b>
<b>2º Conselheiro Fiscal:</b>	<b>Srtª. Maria Telma Costa de Santana, brasileira, maior, solteira, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente à</b>
<b>3º Conselheiro Fiscal:</b>	<b>Sra. Eunice Oliveira de Souza, brasileira, maior, casada, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F. nº, residente</b>
<b>1º Conselheiro:</b> Suplente	<b>Sra. Rosemeire Jorge, brasileira, maior, divorciada, portador da Cédula de Identidade RG. nº e CPF nº, residente à</b>
<b>2º Conselheiro:</b> Suplente	<b>Sra. Jandira Hellen Conceição Oliveira Lopes, brasileira, maior, casada, portador da Cédula de Identidade RG. nº e CPF nº, residente à</b>
<b>3º Conselheiro:</b>	<b>Sr. Luiz Valter Gallo, brasileiro, maior, casado, portadora da cédula de identidade R.G. nº e C.P.F., residente à</b>
<b>Mandato: Início: 08/05/2020    Término: 08/05/2024</b>	

## 2. BREVE HISTÓRICO

O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, Organização Beneficente, de fins não econômicos, nasce da necessidade da Inclusão e Transformação Social. Traz em seu nome o significado do “Lar” como política de Assistência Social e de Direitos Humanos e “Escola” como ações Educativas e Culturais com base nos valores Morais, Espirituais, Éticos e Sociais da Nação. “Jêsome Frantz” retrata os ideais do amor humanitário dos Fundadores (RAD e IBD) que desde criança pensaram e viveram as necessidades e os sonhos da população brasileira de Cidadania democrática, participativa e fraterna.

A política de atuação Institucional tem como função primordial difundir a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais, por meio dos Serviços de Assistência Social Intersectorial e multidisciplinar com ações permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar.

No Município de São Bernardo do Campo, a Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia, de acordo com os ideais de seus Fundadores, iniciou em 1979, a construção do prédio administrativo, em 1982 fundou o LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, e após a efetivação da obra, o espaço passou a ser utilizado gratuitamente pela comunidade em atendimento no Lar Escola Jêsome Frantz. Foram implantados os serviços de Proteção Social, atendendo na região parte da demanda de crianças, adolescentes e famílias, que se encontrava em situação de miséria, vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, realizando ações sociais de garantia de direitos de proteção básica, educativas, culturais, de preservação do meio ambiente e promoção e prevenção da saúde, visando a inclusão e transformação social o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da valorização da vida e o resgate da cidadania desta população.

No ano de 1988 o Lar Escola Jêsome Frantz, assume personalidade jurídica própria conforme legislação vigente.

Nestes 41 anos e no decorrer de cada ano, sempre foi priorizado o investimento numa proposta de sociabilidade que permite a difusão da cidadania, a qualidade e ampliação dos atendidos e dos Serviços, Programas e Projetos, prestados a população em situações de riscos e vulnerabilidades. Realizou-se também atendimento para pessoas com deficiências e transtorno mental, pessoas acometidas pela violência doméstica, abuso e exploração sexual e trabalho infantil. As ações se efetivaram como políticas sociais que contribuíram sempre com a inclusão social, com novas construções, novas conquistas de cidadania para a criança, o adolescente, o jovem, a família e a comunidade, pessoas de direitos e de diferentes faixas etárias: de 01 a 80 anos, atendidas nos diferentes Serviços, Programas e Projetos, organizados por ações implantadas nos Núcleos e Unidades do Lar Escola Jêsome Frantz, nos Município de São Bernardo do Campo e Diadema, onde Milhares de pessoas são beneficiadas todos os anos.

Em 2023, no Lar Escola Jêsome Frantz, a população atendida, diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - 1.516 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, 3.529 familiares e comunidade.

A Missão do Lar Escola Jê Sue Frantz se consolida em sua história institucional, com uma Gestão democrática e participativa, com equipes de profissionais especializados nas diferentes áreas do saber, buscando sempre a formação continuada o aprimoramento e técnicas significativas na inclusão e transformação social, marcada por conquistas e avanços com destaque nos resultados qualitativos e quantitativos, obtidos durante esses anos de luta e trabalho em Rede com os diferentes atores sociais, incluindo Empresas socialmente Responsáveis, Secretarias e Conselhos de Assistência social, de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, da Pessoa com Deficiência, Educação, da Cultura, Esporte e Lazer, dos Fóruns Regional ABCDMRR e Municipais, Conferências, Rede Criança Prioridade I, RECAD- Rede da Criança e Adolescente de Diadema e Rede Nossas Crianças – Fundação ABRINQ/ Save the Children. O Lar escola Jê Sue Frantz, sempre contou com o Voluntariado, Colaboradores e Parceiros significativos, Pessoas Físicas e Jurídicas, Federal, Estadual e Municipal para o seu diferencial Institucional, reconhecido pela Responsabilidade, Comprometimento e Transparência, no enfrentamento da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil.

Em 14 de agosto de 2012, o Lar Escola Jê Sue Frantz recebeu a concessão da Certificação CEBAS - Certificado Beneficente de Assistência Social, em reconhecimento à sua atuação na Política de Assistência Social. O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), renovado pela Portaria do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS No. 729, publicado na data de 14/08/2012, no Diário Oficial da União, “Conforme o artigo 29 da Lei No. 12.101/09, entidade beneficente certificada fará jus à isenção do pagamento das contribuições de que tratam os artigos 22 e 23 da Lei no 8.212/91”. No relatório estão demonstradas as contribuições sociais usufruídas e aplicadas em cada serviço, programa e projeto. O CEBAS possibilitou ao LEJEF, o investimento dos recursos correspondentes à cota patronal nos planos de trabalho de cada Serviço, Programa e Projetos, designados no aumento do quadro de profissionais, no aumento de salários, no aumento e ampliação da população atendida, no fortalecimento das ações, no enriquecimento do trabalho desenvolvido e propiciou maiores benefícios na inclusão e transformação social da população atendida pelo Lar Escola Jê Sue Frantz.

### **3. MISSÃO**

**Transformar e incluir pessoas através da cidadania, proporcionando a melhora na qualidade de vida, na família e na sociedade.**

### **4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

**Artigo 3º – O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ tem por finalidades:**  
**I - Promoção da Assistência Social e da Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais,**



- II- **Proteção e Amparo à família, à infância, à adolescência, à juventude, à velhice e comunidades com vulnerabilidades e riscos;**
- III- **Elaboração e Execução de Projetos, Programas e Serviços de Assistência Social, de Assistência Educacional e de Saúde, promovendo a defesa e o atendimento às necessidades do desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;**
- IV- **Prevenção e Promoção da Saúde, da Higiene e Segurança Alimentar e Nutricional;**
- V- **Promoção do desenvolvimento da Cultura, Esporte e lazer, atividades recreativas, lúdicas e artísticas;**
- VI- **Preparação e Integração de jovens e adultos ao mercado de trabalho;**
- VII - **Assegurar às pessoas com deficiências, o direito à vida, á saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e todo tipo de violência;**
- VIII - **Arrecadação e distribuição de alimentos, roupas, calçados e outros bens às crianças, adolescentes e às famílias;**
- IX- **Promoção de campanhas educativas, cursos, reuniões, seminários, simpósios, congressos, convenções, palestras, oficinas, exposições, círculos de estudo, eventos; bem como a promoção do estabelecimento de intercâmbios, a produção de pesquisas e outros a fins, necessários para o desenvolvimento de seus objetivos;**
- X- **Promoção da Assistência aos idosos, defendendo sua dignidade e visando a sua integração a sociedade;**
- XI- **Promoção do Voluntariado;**
- XII - **Promoção do Desenvolvimento Econômico e Social e combate á pobreza, inclusive a defesa, preservação e conservação do meio ambiente;**
- XIII - **Promoção da ética, paz, cidadania, dos direitos humanos e valores universais;**
- XIV - **Defesa e Prevenção a violência doméstica, ao abuso e exploração sexual;**
- XV - **Promoção e Defesa da Educação, mantendo estabelecimento de ensino de qualquer grau e natureza e Cursos de preparação e aperfeiçoamento para o Trabalho;**
- XVI - **Produzir e publicar livros, jornais, revistas, apostilas e outras publicações;**
- XVII- **Criar e viabilizar projetos para a composição de fundos sem fins lucrativos, visando a manutenção de suas finalidades estatutárias;**
- XVIII- **Realizar parcerias e convênios: Governamentais (Federal, Estadual e Municipal), Empresas e Entidades a fins.**

## 5. OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar a Inclusão e Transformação Social para a População em Situação de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais através de Ações Integradas de Assistência

social, Educacional, Cultural, Promoção da Saúde e de Garantia e Defesa dos Direitos Humanos e Sociais.

- Garantir a promoção os direitos humanos e sociais a população com vulnerabilidades e riscos e sociais;
- Oferecer um atendimento embasado nos preceitos da ética e integridade humana;
- Promover a ampliação de experiências e conhecimentos, estimulando o interesse pelo processo de transformação prática, convivência social, formação pessoal e profissional;
- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir e intervir na ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Assegurar oportunidades às pessoas com deficiências a cidadania, o direito a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e a violência doméstica;
- Possibilitar o acesso as Políticas Sociais de direito que assegurem condições e oportunidades a Educação, Cultura, ao Lazer, o Esporte, a Saúde e Renda, numa proposta de sociabilidade.

## **6. LOCAIS DE ATENDIMENTO**

- Rua Camargo nº 184/188 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Álvaro Alvim, nº 275 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Luisiana nº 511 – Taboão – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua dos Pássaros nº129 – Vila São Pedro – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Alameda da Justiça nº169 – Jardim do Mar – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua dos Jasmins nº 66 – Vila São José – Diadema – São Paulo;
- Rua Guadalajara nº146 – Bairro Assunção – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Anajás nº 18, Jardim do Estádio, Santo André – São Paulo;
- Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864 – Palermo – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Tiradentes nº 398 – Santa Terezinha – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96 – Jardim Beatriz - São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Salgado de Castro nº58 – Bairro Centro – Diadema – São Paulo;
- Rua Renato Barbosa nº 213 – Vl. Conceição – Diadema – São Paulo;
- Rua Idealópolis nº 295 – Piraporinha – Diadema – São Paulo;
- Rua Independência nº 98 - Parque Sete de Setembro - Diadema - São Paulo.

## 6.1 Quantidade De Pessoas Atendidas

Em 2023 a população atendida gratuitamente, diretamente, diariamente e incluída na sociedade, com ações permanentes e contínuas, no Lar Escola Jêue Frantz foi de:

- + 1.516 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais.

## 7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL

### Quadro de Funcionários

<b>Equipe de Gestão Administrativa, Técnica e Financeira</b>			
<b>Quant.</b>	<b>Cargo</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo</b>
01	Diretora Geral / Procuradora	Pós-graduação, Especialização e Psicologia	CLT
01	Gerente de Administrativo	MBA Gestão Pública	CLT
01	Gerente Financeiro	Administração	CLT
01	Gerente - Responsável pela Área de Assistência Social	Serviço Social, Especialização Gerontologia	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de São Bernardo do Campo)	Mestrado em Educação Currículo / Pós-graduação em Educação / Pedagogia	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de Diadema)	Pós-graduação em Educação Infantil / Gestão Educacional / Pedagogia	CLT
07	Diretores de creche	Pedagogia / Pós Educação Infantil	CLT
12	Coordenador de Creche, Serviços, Programas e Projetos	Pedagogia/ Psicologia e Especialização	CLT
01	Responsável Jurídico	Direito e Especialização	-----
01	Responsável Contábil	Contabilidade e Especialização	Prestador de serviço

<b>Equipe Técnica Administrativa e Financeira Operacional</b>			
<b>Quant.</b>	<b>Cargo</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo</b>
02	Assistente Administrativo	Técnico em Contabilidade	CLT
01	Técnico Administrativo	Física	CLT
05	Auxiliar Administrativo	Administração	CLT

**Instituto Jêue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

## **EQUIPE TÉCNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**A descrição detalhada encontra-se no descritivo das ações nos serviços, programas e projetos.**

## **EQUIPE TÉCNICA EDUCACIONAL**

**A descrição detalhada encontra-se no descritivo das ações nos serviços, programas e projetos.**

### **8. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS**

As atividades e ações estão fundamentadas nas Leis Federativas: a constituição Federal de 1988; Estatuto da Criança e dos Adolescentes 1990 e de acordo com os objetivos e princípios da Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Além desse documento, as características das entidades de assistência social estão em regulações posteriores, tais como o Decreto nº 6.308/2007, Resolução CNAS nº 109/2009, Resolução CNAS nº27, de 19 de setembro de 2011, Resolução CNAS nº 33, de 28 de novembro de 2011, Resolução CNAS nº34, de 28 de novembro de 2011 e Resolução CNAS nº14, de 15 maio de 2014.

A Entidade tem atuação na Assistência Social que presta serviços e realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro e revisada com a Lei 12.435/11.

O Instituto Jêsue, atua de acordo com suas Finalidades Estatutárias e Regimentais, sempre focadas no atendimento às necessidades dos atendidos, visando a qualidade e a ampliação dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiam esta população, sempre com a responsabilidade social no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando os princípios da economicidade, moralidade, impessoalidade, publicidade, legalidade, eficiência e eficácia sempre em consonância com a legislação vigente.

A gestão administrativa e financeira é compreendida por uma equipe de profissionais especializados contratados para exercer os cargos e funções que auxiliam e prestam contas para a Diretoria Executiva e Conselho Fiscal (*estatutária*) do LJEJF: Diretores, Gerentes, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica operacional, responsáveis pela Administração geral, Jurídica, Contábil e financeira.

Esta equipe, trabalha a partir de um planejamento estratégico onde são elaboradas e supervisionadas todas as ações que acontecem no decorrer do ano na sede da organização e nas unidades de atendimento. Gerenciam e supervisionam a elaboração e execução dos Planos de Trabalhos, relatórios de atividades, Termos de convênios, planos de aplicações financeiras, orçamento financeiro, orçamento de compras para aquisições de materiais de custeio e equipamentos, compras, alugueis de imóveis, a seleção, admissão e demissão de pessoal, mantem válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, mantem em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todas as compras (materiais e alimentos). Realiza aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio, planilhas de desembolso financeiro, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, gerencia contas e conciliações bancárias, fluxo de caixa, informações, documentação contábeis e jurídicos que geram o Balanço Patrimonial anual. Mantem contato com fornecedores, doadores e parceiros, bem como as prestações de contas trimestral, semestral, e anual, mantém em ordem documentos para obtenção e renovação de certificados e

outros. Colabora e participa das ações e do planejamento de comunicação, marketing e sustentabilidade do LJEJF.

Participa nos conselhos como: Conselheiros e colaboradores: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) em São Bernardo do Campo e Diadema, COMPEDE (Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência), CMDPI (Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa), COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar), CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar), Conselho de Saúde, CONVIVA (Núcleo de Promoção à Saúde e Prevenção de Violências) em Diadema, além do Fórum das Entidades de Diadema, Fórum Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo, Conferências Municipais; Reunião Descentralizada do CNAS. Participa de Cursos e capacitação Interna e externa, Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais. Reuniões e Palestras das Secretarias Municipal de Educação de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretarias de Assistência Social de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretaria de Segurança Alimentar, Fóruns Municipais de Assistência Social, Formações na RECAD, Encontros na Fundação ABRINQ Rede Nossas Crianças e CAIS (Centro de Atenção a Inclusão Social) em Diadema; COMAD Conselho Municipal sobre Álcool e Drogas.

## 9. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

A Entidade em atendimento a Lei nº 12.101/09 Decretos nº 8.242/14 e Resolução CNAS nº 14/14 para realização de suas atividades de Assistência Social demonstra no quadro abaixo as fontes de recursos para cumprimento de seus objetivos.

## 10. FONTES DE RECURSOS

### Educação Infantil – Creche

EXERCÍCIO	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Convênio	Valor Recebido
2023	INSTITUTO JÊSUE /EDUCAÇÃO INFANTIL - SE/ DIADEMA – UNIDADES: DI, DII, DIII E DIV	GOVERNO MUNICIPAL	33.503/2021-SE	3.559.015,20
2023	INSTITUTO JÊSUE /EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC – UNIDADE-SI	GOVERNO MUNICIPAL	30/2022-SE	1.619.698,72
2023	INSTITUTO JÊSUE /EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC – UNIDADE - SII	GOVERNO MUNICIPAL	31/2022-SE	1.517.903,60
2023	INSTITUTO JÊSUE /EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC – UNIDADE - SIII	GOVERNO MUNICIPAL	32/2022-SE	1.710.783,48
2023	INSTITUTO JÊSUE /EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC – UNIDADE - SIV	GOVERNO MUNICIPAL	33/2022-SE	1.276.014,30
2023	PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE	GOVERNO FEDERAL	15.987/2022	96.748,00

**Assistência Social**

EXERCICIO	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Convênio	Valor Recebido
2023	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E FAMÍLIAS – SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	021/2019-SAS	38.520,00
2023	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E SUAS FAMÍLIAS – PROT.SOCIAL ESPECIAL - SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	027/2019-SAS	276.120,00
2023	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E SUAS FAMÍLIAS – PROT.SOCIAL ESPECIAL - SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	027/2019-SAS	922.140,00
2023	SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES – ABRIGO INSTITUCIONAL – SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	002/2021-SAS	987.440,00
2023	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE – NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA – SASC/DIADEMA	GOVERNO MUNICIPAL/ ESTADUAL/ FEDERAL	30.369/2019 - SASC	792.000,00
2023	SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS ADULTAS EM SITUAÇÃO DE RUA – SCAS/SANTO ANDRÉ	GOVERNO MUNICIPAL/ FEDERAL	103/2022-SCAS	1.018.137,31
2023	SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS E FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RUA – MODALIDADE CASA DE PASSAGEM E CENTRO DE CONVIVÊNCIA – SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	096/2022-SAS	708.000,05
2023	SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS E FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RUA – MODALIDADE CASA DE PASSAGEM E CENTRO DE CONVIVÊNCIA – SAS/SBC	GOVERNO ESTADUAL	096/2022-SAS	306.388,65



2023	SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS E FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RUA – MODALIDADE CASA DE PASSAGEM E CENTRO DE CONVIVÊNCIA – SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	096/2022-SAS	1.718.999,57
------	---	-------------------	--------------	--------------

### 10.1 Aplicação Dos Recursos

SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL	PÚBLICO-ALVO	Nº DE ATENDIDOS	CUSTOS ENVOLVIDOS
<b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</b>			
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMÍLIAS – SAS/SBC	Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos	30	33.550,83
<b>PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE</b>			
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE – NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA – SASC/DIADEMA	Crianças, adolescentes e suas famílias.	220	456.651,22
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS ESUAS FAMÍLIAS – PROT.SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	Pessoas com deficiência, idosos e suas famílias	131	1.536.765,57
<b>PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - ALTA COMPLEXIDADE</b>			
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES – ABRIGO INSTITUCIONAL – SAS/SBC	Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos	20	928.999,22
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS ADULTAS EM SITUAÇÃO DE RUA – SCAS/SANTO ANDRÉ	PESSOAS ADULTAS	40	852.113,89
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA PESSOAS E FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RUA – MODALIDADE CASA DE PASSAGEM E CENTRO DE CONVIVÊNCIA – SAS/SBC	PESSOAS ADULTAS	150	1.758.047,82

## 10.2 Doações e contribuições recebidas

Eventualmente a Entidade recebe doações e/ou contribuições de pessoas físicas e/ou jurídicas, conforme demonstrativo

<b>Exercício 2023</b>	<b>Valor Recebido</b>
DOAÇÕES PESSOAS FISICA E JURIDICA	<b>1.230.991,97</b>
NOTA FISCAL PAULISTA	<b>165.729,49</b>

## 11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES EDUCACIONAIS

### 11.1 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo

**Segmento:** Educação Básica (Educação Infantil – Creche)

**Público-alvo:** Crianças de 0 ano a 2 anos e 11 meses

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 354 / 347

#### Descrição do serviço

O atendimento escolar com crianças de 01 a 03 anos de idade foi realizado de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, em período integral, no horário das 07:30 às 17:30 horas. Os responsáveis residem em bairros do município de São Bernardo do Campo, localizados nas proximidades das Creches.

As crianças participaram de vivências, experiências e explorações, atividades musicais, artísticas e diversificadas, receberam 04 refeições diárias, cuidados de higiene e horário para o descanso, com propostas que asseguram os direitos de aprendizagem: brincar, conviver, participar, expressar, explorar e conhecer-se.

O Projeto Político Pedagógico direcionou as propostas educacionais, com embasamento na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e dos Campos de Experiência para a Educação Infantil, possibilitando a elaboração de propostas diversificadas, promotoras de desenvolvimento.

As reuniões de Formação Continuada, realizada nas Jornadas Formativas com as equipes docentes foram planejadas e pautadas em estudos sobre Documentação Pedagógica; Inclusão escolar de crianças bem pequenas com TEA, Deficiência, Síndromes e NEE,



Vivências e explorações cotidianas da creche; Imaginação e Criatividade; Ludicidade e Brincadeiras, Espaço, Cuidados e Práticas.

A gestão escolar participou de formações ministradas por técnicos da Secretaria Municipal de Educação, com a discussão dos temas: Proteção Integral, Documentação Pedagógica e A cultura do Escrito, e participou de formações Institucionais, com reuniões que explanaram e discutiram O perfil e papel do Gestor no trabalho Institucional.

O planejamento realizado pelas professoras semanalmente, aconteceu em parceria entre as professoras de 30h e 40h semanais.

Estes encontros proporcionaram discussões, análises, relatos, transposições didáticas, aquisição de novos conhecimentos, ampliação de perspectivas e debates para o protagonismo docente.

**Período de realização:** 12 meses – janeiro a dezembro de 2023

#### **Objetivos:**

- Oferecer atendimento escolar de segunda a sexta-feira, no horário das 7h30 às 17h30, com a oferta de 4 refeições diárias, embasado nos preceitos da ética e integridade humana, direito à educação, alimentação, saúde, higiene, a cultura e lazer, pelo qual a criança tenha acesso a um universo cultural amplo e diversificado;
- Promover a ampliação das experiências infantis, estimulando seus interesses pelo processo de transformação da natureza, pela convivência social, facilitando o desenvolvimento global da criança, a inclusão e transformação social;
- Promover o “brincar” como forma privilegiada de aprender com um ambiente lúdico adequado e diversificado para envolver a criança de forma convidativa, criativa e crítica, individual e coletiva no processo educacional e social;
- Assegurar os direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se, preservando as características etárias das crianças, atendendo suas necessidades básicas;

- Propiciar a formação da cidadã para a criança vivenciar sua interação e convivência na sociedade de maneira produtiva e marcada pelos valores da solidariedade, liberdade, cooperação e respeito;
- Valorizar o trabalho individual, coletivo e cooperativo dos profissionais, para que se consolidem as ações socioeducativas entre todos os envolvidos no atendimento infantil, garantindo o desenvolvimento integral da criança;
- Promover a educação infantil possibilitando as múltiplas linguagens do conhecimento, com vivências e explorações que propiciem diferentes aprendizagens;
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo a inclusão e transformação social.

### Reuniões e formações de equipe

<b>Equipe Pedagógica: Gestores / Professoras / Auxiliares de Educação</b>			
<b>Tema/assunto</b>	<b>Mês</b>	<b>Realizador</b>	<b>Participantes envolvidos</b>
Reunião do CACS FUNDEB: Prestação de contas	Janeiro a dezembro	Presidenta do CACS FUNDEB	Diretora Escolar
Reunião CAE: Monitoramento as cozinhas das U.E.	Janeiro a dezembro	Presidenta do CAE	Diretora Escolar
Reunião de Gestão Pedagógica Institucional para discussão planejamento da equipe de gestão, planos de formação, PPP, Jornadas Formativas, Planejamento em Parceria, Webinars.	Janeiro a dezembro	Diretoras das creches do Instituto Jêsue	Diretoras das creches do Instituto Jêsue
Reunião SE matrículas – Sistema SOMARH e SED, Renovação e Matrículas	Janeiro, julho, agosto	Secretaria Municipal de Educação	Diretora Escolar e Oficial de creche
SE 117 - Reunião com as Diretoras das creches Parceiras: organizações do atendimento, segurança na escola, plano de trabalho	Janeiro, abril, junho, agosto, setembro, novembro, dezembro	Secretária e Diretoras da Secretaria Municipal de Educação	Diretora Escolar
Webinars: O lugar da Leitura na escola - Espelhos e janelas para o mundo, Inovação e Criatividade, História e Cultura Afro-brasileira e Indígena; Natureza no brincar; Saúde na Escola; construindo uma cultura de paz:	Janeiro a novembro	Secretaria Municipal de Educação	Diretora de creche / Coordenadora Pedagógica / Equipe Docente

Promovendo a cooperação e a resolução de conflitos; Territórios de Invenção; Primeiros Socorros; Construção de uma cultura de atenção e prevenção			
Campanha de Coleta Seletiva; Visitação a Central de Triagem de recicláveis; Guardiões da Billings.	Março, maio	Prefeito SE 123	Diretora Escolar Coordenadora Pedagógica
Reunião da Rede de Proteção – Território I	Março	GT da rede de proteção do território	Diretora Escolar
Reunião com o setor de alimentação da SE – setor de alimentação: Ajustes no cardápio	Março	Divisão de Alimentação Escolar	Diretora Escolar
Jornada Formativa: Estudo do documento “Orientações Curriculares de São Bernardo do Campo” – Caderno 1 e 2; Segurança na escola; Espaços e territórios de aprendizagem	Março a novembro	Diretora Escolar e Coordenadora Pedagógica	Equipe docente
Reunião Pedagógica: PPP	Março	Diretora e Coordenadora Pedagógica	Equipe Escolar
Reunião com a Gestão Institucional: Apresentação, alinhamento e organização dos serviços educacionais e de Assistência Social do Instituto Jêsue	Março, setembro, novembro	Gerente Administrativa Institucional	Diretora Escolar e Coordenadora Pedagógica
Encontro de Coordenadores Pedagógicos: Documentação Pedagógica e a Cultura do Escrito	Maio a dezembro	SE	Coordenadora Pedagógica
Semana da Educação	Setembro	SE	Diretora, Coord. Pedagógica, Docentes e Aux. em educação
Formação: Proteção Integral	Outubro, novembro, dezembro	SE	Diretora Escolar

**Equipe de Apoio: Cozinheira e Auxiliar de Cozinha e de Limpeza**

Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Fevereiro	Treinamento para Manipuladores de Alimentos	Secretaria Municipal de Educação	Cozinheiras
Julho	Treinamento para Manipuladores de Alimentos	Secretaria Municipal de Educação	Cozinheiras

## Resultados Obtidos

- Maior participação da equipe escolar nas decisões do trabalho realizado na U.E.
- Gestão Institucional e Pedagógica participativa;
- Dias letivos: 201, com atendimento em período integral, de segunda a sexta-feira;
- Oferta de alimentação saudável, com 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar no período presencial;
- Acolhimento diário as famílias com escuta, mediação e orientação;
- Encaminhamento de 181 crianças para continuidade na Educação Infantil em EMEBs, devido ao recorte etário;
- Desenvolvimento, aprendizagens, interações, comunicação e autonomia infantil;
- Participação familiar em atividades: reuniões com pais, fortalecendo o vínculo família e escola;
- Manutenção, pintura e reparos no espaço escolar;
- Aquisição e ampliação do acervo de brinquedos, materiais pedagógicos, materiais maker e livros.

### 11.1.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de São Bernardo do Campo

#### I - Instituto Jê Sue Educação Infantil SI – SBC

##### Vivências e Explorações na Creche



Estudo do meio no Parque Estoril



Brincadeiras com água

**Endereço:** Rua Camargo nº 184, bairro Paulicéia, São Bernardo do Campo / SP

**Instituto Jê Sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora de Creche	Mestrado em Educação Currículo, Pós- graduação em Educação e Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente Administrativo	Física	CLT	44h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	44h
01	Professora Volante	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	30h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h

## II - Instituto Jêsus Educação Infantil SII – SBC

### Vivências e Explorações



**Exploração com água**



**Estudo do meio**





**Formação com a equipe**



**Reunião com pais**

**Endereço:** Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864, Bairro Nova Petrópolis, São Bernardo do Campo / SP.

**CNPJ:** 55.062.111/0008-90

**Público-alvo:** Crianças de 2 ano a 3 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 97 crianças e 94 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora de Creche	Pós-Graduação em Psicopedagogia / ABA / Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Ed. Especial Inclusiva / Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	44h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	44h
05	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	30h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	44h

### **III - Instituto Jêsue Educação Infantil SIII – SBC**

**Instituto Jêsue**

**Endereço Sede:** Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

**Tel.:** 11 4178-4422 **Site:** [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)

### Vivências e Explorações na Creche



Interação mãe e filhos



Exploração com material não estruturado

**Endereço:** Rua Tiradentes nº 398, Bairro Santa Terezinha, São Bernardo do Campo / SP

**CNPJ:** 55.062.111/0009-71

**Público-alvo:** Crianças de 1 ano a 2 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 97 crianças e 97 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	44h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	44h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	30h
06	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	44h

**Vivências e Explorações na Creche**



**Endereço:** Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96, Jardim Beatriz, São Bernardo do Campo / SP.

**CNPJ:** 55.062.111/0010-05

**Público-alvo:** Crianças de 04 meses a 2 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 60 crianças e 58 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	44h
04	Professora	Pedagogia	CLT	40h
04	Professora	Pedagogia	CLT	30h

**Instituto Jêsus**

**Endereço Sede:** Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

**Tel.:** 11 4178-4422 **Site:** [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)



04	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	44h

## 11.2 Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de Diadema

**Segmento:** Educação Básica (Educação Infantil-Creche)

**Público-alvo:** Crianças de **0 ano a 3 anos e 11 meses**

Nº Total de beneficiários atendidos: **591 crianças e 583 famílias.**

### Descrição do serviço

Neste ano de 2023 Instituto Jêsue Educação Infantil em suas quatro (4) unidades no município de Diadema realizou atendimento para 591 crianças de 0 a 3 - creche.

O funcionamento da unidade escolar ocorreu: 7h00 as 17h00. Ofertando horário estendido que organizou atendimento de 10% do público da creche ampliando em uma (1) hora o tempo de permanência da criança na unidade escolar, sendo: a entrada as 7h e saída as 16h ou entrada às 8h e saída as 17h.

Ofereceu-se quatro refeições diárias com cardápio elaboradas conforme legislação vigente.

Referente as ações educacionais, utilizamos como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96, a Base Nacional Comum Curricular de 2017, DCNEI/2009 e as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, que trazem em seus textos como eixos estruturantes para as práticas pedagógicas a INTERAÇÃO e o BRINCADEIRA, os quais promovem experiências de conhecimento de si, do outro e do mundo, o contato com diversidades culturais de diferentes linguagens, corporais, escritas, plástica, musical, etc., além dos princípios ético, políticos e estéticos, que norteiam a construção do conhecimento nessa fase da Educação Infantil. Temos como princípios o Cuidar e o Educar, ações indissociáveis descritas na DCNEI, para promover desenvolvimento (físico, motor e intelectual) das nossas crianças, garantindo a elas os 6 direitos que constam na BNCC (Brincar, conhecer-se, conviver consigo e com o outro, Explorar, Expressar, Participar), construindo assim numa base sólida para o seu desenvolvimento. Seguimos a corrente pedagógica sociointeracionista de Vigostsky e nos demos a oportunidade de conhecer e nos inspirarmos nas correntes pedagógicas participativas (Reggio Emília e Emmi Pikler), com suas concepções e práticas.

Para organizar a vida cotidiana dentro das concepções que perseguimos, tornou - se fundamental um planejamento que orientou as ações das professoras, evidenciando sua intencionalidade. Nesse sentido, inferimos duas ações de planejamento que se complementam

e, ao mesmo tempo, proporcionam uma reflexão constante do professor, embasado nas observações que emergem das crianças, do interesse que demonstram e das hipóteses formuladas pelos professores. As duas etapas deste planejamento foram: levantamento de metas coletivas para unidade escolar olhando para o espaço, materiais e microtransições e o outro foi cada adulto referência olhando para sua turma estabelecendo condições para garantir e ampliar as aprendizagens das crianças de maneira atenta e sensível.

Os planejamentos foram desenvolvidos a partir de intencionalidades diversas, porém o foco principal foi colocar a criança como protagonista e garantir os seus direitos de aprendizagens. A organização do trabalho pedagógico foi permeada pelos campos de experiência que deu sentido as diversas experiências que as crianças viveram na escola, acolhendo lúdico e contínuo das experiências das crianças.

A Secretaria de educação nos trouxe muitos caminhos através de suas formações e reuniões com a equipe gestora.

Reescrevemos o nosso PPP Participativo e procuramos dar vida ao mesmo através do nosso fazer pedagógico. Fortalecemos os vínculos afetivos com as famílias e também com a comunidade, a qual estamos inseridos.

Outro ponto relevante foi a parceria com as famílias. As famílias são diretamente responsáveis pelas crianças e é com elas que a escola que dialogamos e construímos vínculos e laços de confiança, assumindo a corresponsabilidade pela educação dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas

**Período de realização:** 12 meses – janeiro a dezembro de 2023

**Objetivo:** Garantir uma Política de atendimento Infantil, Educacional e Social de Qualidade, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando as suas pluralidades socioculturais, bem como a suas individualidades, por meio de propostas brincantes desafiadoras, oportunizando o exercício das suas habilidades inatas, cognitivas e socioemocionais, que ajude-as a serem protagonistas das suas ações e criações, expressando suas vivências sociais, que sejam capazes de conhecer a si e ao outro, e que essa convivência e conhecimento de si, permita o estímulo da habilidade de solucionar problemas de ordem pessoal e social.

#### Reuniões e formações de equipe

Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Fevereiro	Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: Acolhimento as equipes, planejamento das ações do início do ano letivo, expectativas, metas, análise, investimentos, organização do tempo e ações do trabalho, instrumentais e registros, Processo seletivo, organização dos espaços, circular, encontros com os pais, adaptação.	Diretora de creche  Departamento	Coordenadora Pedagógica

	<p>Organizações da SE: Visita das itinerantes do CAIS- para mapeamento das crianças de inclusão e orientações.</p> <p>Acolhimento da SE: Congresso municipal de educação, divulgação na rede social, caderno de planejamento, cronograma formativo, PPP participativo e educação inclusiva</p>	de formação da SE. Patrícia e Mayara.	Diretora e Coordenadora
Março	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, PPPP, planejamento, instrumentais de registros, parada pedagógica, saúde na escola, cardápio, controle de frequência, visita da SE, restrições alimentares, SED, manutenção, visita do CAIS, contratação de estagiário e requisições.</p> <p>Reunião de gestão institucional – Apresentação de todos os serviços que o Instituto atende.</p> <p>Parada pedagógica: Assuntos: Registros, pauta de observação, BNCC, LDB, DCNEI e planejamento.</p> <p>Organizações da SE - Reunião online: Preenchimento do diário</p> <p>Formação sobre planejamento - Instrumentos de registros, planejamento de contexto, organização de contexto e professor pesquisador.</p> <p>Formação Alimentação Escolar: Seletividade alimentar e educação inclusiva das crianças e adolescentes no ambiente escolar.</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Diretora e coordenadora</p> <p>Departamento de formação da SE, coord - Fernanda e Leila</p> <p>Jéssica - nutricionista</p> <p>Ana Claudia educação inclusiva</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora, Coordenadora, equipe de apoio e docentes</p> <p>Equipe docente</p> <p>Diretora e coordenadora</p> <p>Diretora e Coordenadora</p>
Abril	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, escrita do PPPP, planejamento, parada pedagógica, bancos de dados do SEBAS, PNAE, cardápio, alimentação de seletividade, Programa Dandara e Piatã, Programa Leiturando, SED, plano formativo do coordenador, visita do CAIS, parada pedagógica- polo, registros/relatórios, diário, requisições.</p> <p>Organizações da SE - Reunião sobre prevenção, violência e segurança nas escolas.</p> <p>Censo Escolar 2022 – SIEDUC - Assuntos: declaração da cor/raça, matricular a criança na SED e baixa na lista pública e 2º etapa educa censo 2022, Bancos de alimentos:</p> <p>Formação Dandara e Piatã- Assuntos: Apresentação do programa e trabalhar ERER nas escolas, fazer ação com</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Departamento de formação da SE. Renata</p> <p>Departamento de formação da SE.</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora e Coordenadora</p>

	<p>as famílias para se reconhecerem e refletir em nossos bebês.</p> <p>Plano de formação 2023: Assuntos: CAIS, Programa estruturantes, cronograma de paradas pedagógicas, PPPP.</p> <p>Parada pedagógica: Formação por Região Assunto: Recursos da natureza Assuntos: contexto com recursos da natureza em áreas externas e vivências com as professoras</p>	<p>Departamento de formação da SE. Ana Carol e Mayara</p>	<p>Diretora, coordenadora e equipe docente</p>
Maio	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, escrita do PPPP, planejamento, semana do brincar, PNAE, cardápio, recesso escolar, projeto Leiturando, encontro com as famílias, contratação de profissionais de apoio para direção, SED, visita do UBS, parada pedagógica, registros/relatórios, diário, cardápios e requisições.</p> <p>Organizações da SE – Com a Coord Pedagógica - Semana Mundial do Brincar - Assunto: Proposta para a semana do brincar, Parada pedagógica e Saída pelo território com as crianças.</p> <p>SIEDUC - Assunto: cadastrar ou alterar dados do profissional em sala, cadastro funcional e formação curricular.</p> <p>SIEDUC – Assunto: Dados complementares 2023 e PSE – Programa Saúde na Escola</p> <p>Encontro de coordenadoras: encontro com as famílias Assunto: projeto desvendando o território, semana do brincar, entrega de relatório e parada pedagógica.</p> <p>Parada Pedagógica - SE-NERER Dandara e Piatã: Assuntos: Apresentação do programa Dandara e Piatã e salas temáticas com vivências e práticas antirracista.</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Departamento de formação da SE. Coord. Pedagógica</p> <p>SIEDUC – Renata</p> <p>Equipe da saúde na escola</p> <p>Departamento de formação da SE. Coord. Mayara</p> <p>NERER</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora e coordenadora</p> <p>Diretora e Coordenadora</p> <p>Diretora, Coordenadora e equipe docente</p>
Junho	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, planejamento, cardápio, recesso escolar, avaliação do encontro com as famílias, contratação de profissionais de apoio para direção, eventos culturais, compensação de horas, congresso, SED, parada pedagógica-registros/relatórios, diário e requisições</p> <p>Organizações da SE – encontro de coordenadoras-Semana Mundial do Brincar Assunto: Proposta para a semana do brincar, Parada pedagógica e Saída pelo território com as crianças.</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Departamento de formação da SE. Coord. Mayara</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora e Coordenadora</p>

	<p>Encontro de Coordenadoras: encontro com as famílias Assunto: projeto desvendando o território, semana do brincar, entrega de relatório e parada pedagógica.</p> <p>Seminário Municipal de Educação inclusiva - Assunto: Desafios e possibilidades na Educação Especial na perspectiva Inclusiva. Sistema de suporte multicamadas de apoio à inclusão escolar. Formação de professores para a inclusão escolar na perspectiva do desenho universal para aprendizagem.</p>	Departamento de formação da SE	Diretora, Coordenadora e equipe docente
Julho	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas para alinhamento das ações e eleição do CMDCA e requisições.</p> <p>Replanejamento e avaliação PPPP</p>	Diretora de creche	Coordenadora Pedagógica
Agosto	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, eleição do CMDCA, formação institucional, replanejamento, cardápio, parada pedagógica, requisições, entrega de relatório, passeio, programa Dandara e Piatã.</p> <p>Organizações da SE – Amaury Assunto: Treinamento e prevenção de combate a incêndio.</p> <p>Encontro de Coordenadores Assunto: Replanejamento e parada pedagógica de agosto e setembro. Estudo Leitura e escrita na Educação Infantil.</p> <p>II SEMINÁRIO INDIGINA DE DIADEMA Assunto: Encontro formativo: Finalização do semestre. Coord. Mayara Assunto: PPPP, retomada das ações, compartilhando “Encontro das famílias, ações para o 2º semestre e grupo de estudos.</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Departamento de formação da SE</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora e Coordenadora</p>
Setembro	<p>Reunião institucional: Assunto: O que se espera do gestor (Instituto Jê Sue) para o sucesso da instituição escolar.</p> <p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, cardápio, requisições, passeio para o borboletário, visita da supervisora, diário, devolutiva da reunião institucional, e parada pedagógica.</p> <p>Organizações da SE – Encontro formativo de Coordenadores Assunto: organização da parada de setembro – Leitura e Escrita e formação com equipe do Conselho curumin (troca de experiência de duas escolas da rede.</p> <p>Resumo da formação de Leitura e escrita e conclusão da pauta para a parada pedagógica.</p>	<p>Diretora geral e Gerente administrativo</p> <p>Diretora de creche</p> <p>Departamento de formação da SE Coord. Pedagógica</p>	<p>Diretora e Coordenadora</p> <p>Diretora e Coordenadora</p>

	<p>Formação de coordenadoras com a Valeria Assunto: Pauta de observação.</p> <p>Parada pedagógica: Assunto: Projeto Leiturando - contação de história e canção popular – Professor formador Ronnie: O encontro trouxe a dinâmica de observar e praticar várias maneiras de se contar história usando os recursos já existentes na unidade escolar. E replanejamento.</p> <p>Formação com equipe de cozinha Assunto: oficina culinária para, preparo de pratos saudáveis para adolescentes.</p>	Secretaria de Segurança Alimentar	Cozinheira
Outubro	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, cardápio, requisições, aniversário do Instituto, mês das crianças, matrículas, passeio, circuito, manutenção, organização dos espaços, avaliação dos profissionais e parada pedagógica.</p> <p>Parada pedagógica - Assunto: Bate papo sobre relações interpessoais, circuito, escrita de relatórios, encontro com as famílias e organização dos espaços.</p> <p>Organizações da SE – captação de recursos Assunto: circuito: preencher o formulário, programa – PNLD-2022</p> <p>Encontro formativo de Coordenadores Assunto: Organização da parada de outubro e novembro, horário de reunião com pais, Programa Dandara e Piatã, passeio pedagógico e feedback da formação leitura e escrita na creche</p> <p>Encontro formativo de coordenadoras / equipe do Dandara - Assunto: Para quê Diadema de Dandara e Piatã, dinâmica do desenho do coração e trocas da rede direta.</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Diretora e coordenadora</p> <p>Departamento de formação da SE Coord. Pedagógica</p>	Coordenadora
Novembro	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, cardápio, requisições, matrículas, passeio, festa de encerramento, amigos encantados, término de contrato, pasta do drive circuito, manutenção, organização dos espaços, parada pedagógica, fechamento do diário e relatório anual.</p>	Diretora de creche	Coordenadora pedagógica



	<p>Organizações da SE – 3º circuito cultural Assunto: polo, banner, alimentação e divulgação do evento.</p> <p>Reunião online com as coordenadoras da região leste Assunto: organização da parada pedagógica.</p>	<p>Departamento de formação da SE</p> <p>Coordenadora Pedagógica Mayara e Diretoras do setor</p>	<p>Diretora Coordenadora</p>
Dezembro	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: Assuntos: Tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, passeio, festa de encerramento, amigos encantado, termino de contrato, circuito, manutenção, organização dos espaços, fechamento do diário e relatório anual.</p> <p>Encontro com os responsáveis - Assuntos: Agradecimentos, entrega dos relatórios e um café coletivo. Encontro com as famílias das matrículas novas: Bate papo sobre a rotina da escola e apresentação dos espaços.</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Diretora, Coordenadora e equipe docentes.</p>	<p>Coordenadora</p> <p>Responsáveis e as crianças</p>

### Resultados Obtidos:

- Ao longo do ano letivo, foi garantido os direitos de aprendizagens e contemplados os campos de experiências da BNCC.
- Atendimentos de segunda a sexta-feira, em período integral, para crianças de 0 a 03 anos.
- Ao longo do ano letivo, foi garantido os direitos de aprendizagens e contemplados os campos de experiências da BNCC.
- Atendimentos de segunda a sexta-feira, em período integral, para crianças de 0 a 03 anos.
- Atendimento ampliado: atendemos a média de 10% das crianças que as famílias apresentaram declaração do trabalho nos dois períodos, tendo uma frequência assídua.
- Frequência média de crianças anual: durante o ano tivemos uma ótima assiduidade com 91% de frequência das crianças.
- Desenvolvemos vínculos afetivos com a comunidade que acolheu carinhosamente esta unidade escolar;
- Nossas reuniões de Equipe de Gestão, às vezes remotas, outras vezes presenciais, foram muito produtivas, em todos os aspectos, tanto pedagógico, profissional e emocional;
- Execução do plano formativo aplicada a equipe de gestão, docentes e cozinha;
- Parceria com o banco de alimentos: durante o ano tivemos a parceria de doação de alimentos, compondo os nossos cardápios e oferta as crianças.
- Aquisição de alimentos (hortifrúti): e entrega de hortifrúti passou a ser ponto a ponto em cada unidade.

- Investimentos institucionais na melhoria dos espaços e ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos e livros deixando os espaços muito mais atrativos para as crianças;
- Atendimento aos familiares com flexibilidade de horário e encaminhamento de 39 crianças para o CAIS;
- O espaço como terceiro educador, trouxe para a prática pedagógica ambientes inovadores e desafiadores;
- As professoras quebraram paradigmas de planejarem conteúdos e partiram para brincar junto com as crianças, entenderam que o seu melhor material de trabalho é a brincadeira e a observação, acompanhada de uma boa documentação pedagógica, ferramentas que oportunizaram uma observação eficaz, e pudemos ver de forma verdadeira o desenvolvimento das crianças dentro das suas singularidades, trouxemos falas de descobertas, de interações, frustrações, felicidades, criações, vivências, que se tivessem preocupadas com resultados de aprendizados de conteúdos com produtos finais expressados em folha, não teriam a riqueza que conseguimos adquirir. Estamos engatinhando nesse novo olhar da pedagogia participativa e com muito estudo e persistência conseguiremos muitos mais resultados positivos que ajudarão no desenvolvimento global da criança e conseqüentemente a aprendizagem das habilidades e competências esperada para a idade dentro do marco do desenvolvimento infantil.
- Realizou-se passeios com os pequenos para Parque do Paço, Parque Takebe, ONG Beija Flor e Parque Chico Mendes, com a disponibilidade do ônibus coletivo da prefeitura de Diadema, validando o Projeto Desvendando o Território.
- Manutenção: tivemos uma conservação significativa com relação ao uso dos espaços, materiais e estrutura da unidade escolar, valorizando os cuidados necessários.
- Participamos do 3º Circuito Cultural, com duas propostas lúdicas de contação de histórias (Nhac! e Carona na vassoura) utilizando vários recursos e envolvemos as crianças e famílias na brincadeira que foi muito prazerosa e significativa;
- Produção de uma documentação pedagógica de um vídeo mensal contendo as vivências das crianças na rotina da creche, o qual traduz um pouco de nossas ações e transformações de nossas crianças, como seres protagonistas e enviado para as famílias;
- Participação com envolvimento das famílias no Programa Leiturando, juntamente com as crianças nos enviaram fotos, vídeos e desenhos que representou esse momento de contação em família, o qual foi muito significativo para ambos;
- Ações do Programa Dandara e Piatã, pois apesar de ser um assunto novo, foi possível ver o encantamento das crianças nas vivências que contemplou as culturas Africanas, povo Indígena e a diversidade cultural;
- Nossos Encontros com os responsáveis este ano ocorreram de forma prazerosa e muito mais próximos das famílias, com proposta de vivências entre Crianças e Famílias, e assim conseguimos passar um pouco dessas mudanças que estamos buscando em nosso cotidiano, sobre a Pedagogia Participativa e não só apresentamos o portfólio como também foi enviado uma cópia do relatório semestral para a família;
- Festa da Vitória (festa de encerramento) as crianças estavam todas lindas com fantasias, roupas de passeio e muita diversão, participação das famílias e muito carinho partilhado.



**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Educação, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.

### 11.2.1 Unidades de Atendimento Educação Infantil / Creche no município de Diadema

#### I - Instituto Jêse Educação Infantil DI – Diadema

##### Vivências e Explorações na Creche



Brincadeira de cabana



Brincadeira de faz de conta

**Endereço:** Rua Salgado de Castro 58, CEP 09920-690 Diadema / SP

**CNPJ:** 55.062.111/0003-86

**Público-alvo:** Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 115 crianças e 111 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora de Creche	Pós em Ed. Especial Inklusiva – Autismo / Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente de Direção	Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Superior Matemática	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
04	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
02	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs

**Instituto Jêse**

**Endereço Sede:** Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

**Tel.:** 11 4178-4422 **Site:** [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)

01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

## II - Instituto Jêse Educação Infantil DII – Diadema

### Vivências e Explorações na Creche



Brincadeiras no Parque

**Endereço:** Rua Renato Barbosa 213, Vila Conceição CEP 09911- 410 Diadema / SP

**CNPJ:** 55.062.111/0006-29

**Público-alvo:** Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 126 crianças e 123 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora de Creche	Pós em Gestão	CLT	44h
01	Assistente de direção	Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche	Ensino Médio	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
04	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
02	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40h

**Instituto Jêse**

**Endereço Sede:** Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

**Tel.:** 11 4178-4422 **Site:** [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)

### III - Instituto Jêsus Educação Infantil DIII – Diadema

#### Vivências e Explorações na Creche



**Pintura Livre**



**Contação de História**

**Endereço:** Rua Independência, 98 – Parque Sete de Setembro, CEP 09910-150 Diadema / SP

**CNPJ:** 55.062.111/0001-14

**Público-alvo:** Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 115 crianças e 112 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Artes Pedagogia	CLT	40h
01	Assistente de Direção	Pedagogia	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
01	Oficial de Creche			
04	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
02	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
01	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
01	Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40h

**Instituto Jêsus**

**Endereço Sede:** Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

**Tel.:** 11 4178-4422 **Site:** [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)

**VI - Instituto Jêse Educação Infantil DIV – Diadema**

**Vivências e Explorações na Creche**



Exploração e vivências de artes



Passeio no Parque Borboletário

**Endereço:** Rua Idealópolis nº 295, Piraporinha CEP 09950-580 Diadema / SP

**CNPJ:** 55.062.111/0001-14

**Público-alvo:** Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 224 crianças e 219 famílias.

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/ Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
01	Diretora Pedagógica	Pós em Gestão Educacional e Direitos Humanos	CLT	40h
01	Gerente Administrativa	MBA em Projetos Sociais	CLT	40 h
01	Coordenadora Pedagógica Junior	Pedagogia	CLT	40h
12	Professora	Pedagogia	CLT	40h
07	Auxiliar de Educação	Cursando Pedagogia	Estagiário	30hs
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40hs
02	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
02	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
02	Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40h

**Instituto Jêse**

**Endereço Sede:** Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

**Tel.:** 11 4178-4422 **Site:** [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)



## 12. DETALHAMENTO DAS AÇÕES SOCIAIS

### 12. 1 Proteção Social Especial – Alta Complexidade – SAICA



**Modalidade:** Serviço de Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes

**Público-alvo:** Crianças e adolescentes de 0 a 18 anos de idade, ambos os sexos, com ou sem deficiência.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 20

**Nº Total de beneficiários atendidos/Ano:** 40

#### **Descrição do serviço**

Iniciamos o ano utilizando espaços abertos próximos a unidade com atividades esportivas, com recreação, jogos cooperativos e brincadeiras. Os adolescentes montaram a proposta de atividades a partir de jogos esportivos como Voley, Futebol, Basquete e skate. Por meio das atividades desenvolveram o senso de coletividade e respeito. Praticaram oficinas temáticas com criação de bijuterias, pintura, corte e colagem Utilizaram de recursos como cantigas, pinturas e rodas de conversa, trabalhamos os temas Família, Direitos e Deveres, Comunicação não Violenta, Responsabilidades e Cuidados com seus Pertences e com o Patrimônio. A partir de brincadeiras dialogaram sobre regras e normas para uma boa convivência em grupo. Houve reflexão sobre entender o que é possível no acolhimento institucional enquanto um local de garantia de direitos.

No período escolar foram ofertados a inserção em serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, inserção em projeto de futebol Craques do Futuro e Vôlei, além de alguns acolhidos estarem em programa de reforço escolar como possibilidade de ser sanado o déficit escolar apresentado. Possibilitamos conforme solicitação dos mesmos e combinados as sessões de cinema em casa, com o objetivo de fortalecer o espaço de fala individual e coletivo a partir das escolhas de cada um. Ofertamos o dia da beleza em vários momentos do cotidiano, com

---

**Instituto Jê Sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

participação livre e enfatizando que “ o cuidado não é só feminino” Ofertamos atividades de jogos de tabuleiro como: UNO, Monopoly, dominó e quebra-cabeças, oficina de colagem com materiais recicláveis, jogos cooperativos como escravos de jó, stop em duplas, pular cordas em duplas e circuito com obstáculos. Realizamos uma festa julina com a participação dos acolhidos, seus familiares e convidados, organizados com parcerias externas que nos trouxeram piscina de bolinha, escorregador, pula-pula, oferecemos para este dia as comidas típicas regionais, pipoca, cachorro quente, bolo de milho, paçoca, refrigerante, curau e bolos. Desenvolvemos oficinas temáticas do setembro amarelo e outubro rosa, com conversas desenvolvidas pelos cuidadores e crianças e adolescentes acolhidos, foram também confeccionados cartazes com o tema e exposto no espaço. Também houve encontro sobre direitos sociais garantidos pelo ECA às crianças quando a reflexão das famílias sobre os direitos gerou uma saudável discussão no grupo, cada um colocou sua opinião sobre a importância de garantir o cumprimento de todos eles. Realizamos uma Assembleia para definição de horários coletivos para com os cuidados da casa, uso do computador e videogame, conforme solicitado por eles. Tivemos a convite do Fundo Social de Solidariedade uma tarde no Buffet Kid Beruta em comemoração ao mês das crianças e a convite do Colégio Arbos uma tarde de jogos e música na Chácara Silvestre. Tivemos um encontro Intergeracional no Centro Dia do Idoso e junto ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos. Todos os encontros foram concluídos com roda de conversa para compartilhar as percepções de todos, reflexões e avaliação.

No trabalho social foram realizadas acolhidas presenciais, atendimentos presenciais com escuta qualificada, encaminhamentos para rede socioassistencial e de saúde, Assessoria Jurídica gratuita contatos telefônicos para acompanhamento de frequência, visita domiciliar, inclusões, desligamentos, evolução em prontuários dos atendidos, elaboração de relatórios individuais de atendimento, relatórios de atividades bimestrais para o monitoramento e de desligamentos, planejamentos com os educadores, reuniões de formação de equipe e com a gerência institucional do Serviço, reuniões com DGSUAS e Cooperações técnicas com o CREAS, reuniões com as UBS de referência das famílias, reuniões com o CAPS IJ e AD, reuniões com a rede de ensino municipal e estadual, visita e início de parceria com equipe técnica do Serviço Especializado em Abordagem Social de crianças e adolescentes (SEAS), recebemos visita do monitoramento na unidade do Serviço, reunião, visita da Promotoria de Justiça do Município e de conselheiros tutelares.

**Periodicidade:** Ininterrupto

### **Objetivos**

- Garantir os direitos das crianças e adolescentes conforme previsto em lei, incluindo a brevidade do acolhimento institucional, sendo este a última medida como forma protetiva.
- Realizar estudo diagnóstico de cada situação com vistas a reintegração familiar;
- Preservar os vínculos familiares nucleares e/ou extensos, salvo determinação judicial em contrário;

- Reintegrar na família de origem e/ou extensa ou ainda em rede de apoio significativas;
- Manter articulação permanente com a Proteção Social Especial de Alta Complexidade;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

### Reunião e formações com a equipe

Atividade	Temas:	Quantidade
Reuniões com gestores e rede de serviços	1 - capacitações sobre Escuta Qualificada 2- DGSUAS visita de monitoramento na unidade 2- Visitas do MP 08- Reuniões com Projeto Fenix – Apadrinhamento Afetivo 2- reuniões com padrinhos afetivos 16- reuniões com a Rede de Proteção 2- reunião técnicos do Serviço Especializado em Abordagem Social de crianças e adolescentes (SEAS) 1- Reunião sobre Censo Suas 28 - Reuniões com a rede de educação municipal e estadual 18 – Reuniões com a saúde 26 – Reuniões de cooperação técnica com o CREAS 34- Reuniões com o CAPS IJ e AD	146 Encontros e reuniões
Reuniões de equipe e direção Institucional	04 reuniões com equipe de agentes sociais 08 reuniões com equipe técnica 03 reuniões de gestores do Instituto Jê Sue 02 reuniões com a direção do Instituto Jê Sue	17
Desligamentos	Os desligamentos ocorrem quando há evasão, retorno ao convívio familiar, desligamento judicial e maioria civil .	17
Inclusões	Os casos chegam ao Serviço de Acolhimento após solicitação de vaga via CREAS.	14

### Resultados Obtidos

- Convivência social: As atividades em grupo possibilitaram a ampliação da visão de mundo e convivência em sociedade e estimulam o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
- Direito e Deveres: os jogos cooperativos, muitas vezes desenvolvidos em grupo trouxeram a reflexão sobre o convívio grupal, a garantia de direitos individuais e coletivos, as relações de afetivas não sendo vistas somente com os familiares, a solidariedade e respeito mútuo, fortalecendo assim a convivência entre os pares.

- **Participação:** Os trabalhos desenvolvidos com temas específicos, complementaram as ações de proteção e desenvolvimento dos atendidos, visando a participação efetiva dos mesmos em assuntos evidenciados nas mídias, na escola e em outros espaços aos quais estão fazendo parte.

### Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço

Quant.	Cargo	Formação	Carga horária semanal	Vínculo <sup>1</sup>
01	Coordenadora Técnica	Serviço Social	44h	1
01	Psicólogo Social	Psicologia	40h	1
01	Assistente Social	Serviço Social	30h	1
04	Agentes sociais (dia)	Ensino médio/superior	12x36	1
04	Agentes sociais (noite)	Ensino médio/superior	12x36	1
01	Auxiliares de cuidador (dia)	Ensino Superior / cursando	44 horas	1
01	Cozinheira	Ensino médio	44h	1
01	Ajudante geral	Ensino médio	44h	1
01	Motorista	Ensino médio	8h	2
01	Auxiliar Administrativo	Ensino Fundamental	40h	1
02	Agentes sociais folguistas	Ensino Fundamental	12X36	2

<sup>1</sup> 1- Empregado    2- Autônomo/MEI    3- Voluntário    4- Dirigente    5- Estagiário

**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de colaboração firmado com a Secretaria de Educação, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.



## 12.2 - Proteção Social Especial – Alta Complexidade – Acolhimento Institucional



**Modalidade:** Serviço De Acolhimento Para Pessoas Adultas Em Situação De Rua

**Público Alvo:** Adultos acima de 18 anos de idade, ambos os sexos.

**Número total de beneficiário atendidos:** 40 atendidos

### Descrição

Foram realizadas atividades socioeducativas em grupo, oficinas e rodas de conversas, tendo como foco estimular e fortalecer o convívio social, ofertar espaço de escuta, autoconhecimento, reflexão e descoberta de potencialidades para o enfrentamento de vulnerabilidades vivenciadas.

As oficinas tiveram como objetivo trabalhar o estímulo cognitivo a partir de leituras e escritas com os residentes que apresentam dificuldades motoras e com aqueles não letrados com a finalidade de auxiliar na leitura e escrita. Contido neste segmento foram ministradas oficinas de confecção de caixas em MDF, montagem de bijuterias e modelagem com argila, compreendendo a parte motora e cognitiva dos residentes.

Aplicadas também oficinas de jogos diversos e com frequência o jogo de domino e quebra-cabeça, com o objetivo de estimular o pensamento lógico, desenvolver habilidades cognitivas e sociais, melhorar a memória, reduzir o stress e potencializar a aprendizagem.

As atividades que envolvem arte em tela proporcionam, bem-estar, criatividade e reflexão para os residentes, viabilizando assim um momento de tranquilidade para as rotinas diárias.

Ocorreram participações em rodas de conversas com as respectivas temáticas: segurança alimentar, setembro amarelo, respeito / atividades socioeducativas, novembro azul, bullying no meio institucional, janeiro branco, orientação sobre o PAQ / inscrição, mundo do trabalho, reflexão a construção de um projeto para a vida profissional, outubro rosa e higiene básica.

Participação em dinâmicas com as temáticas de educação financeira e (“o que te move” dinâmica referente a reflexão e autoestima de cada um).

Realizados também atividades laborais que se trata de ações voltadas para a manutenção do espaço e desenvolvimento de cuidado com a higienização do local: projeto horta, limpeza, organização do espaço e rotinas da vida diária.

Ocorreu a participação de alguns residentes na Décima Terceira Conferência via Centro Pop, a fim de promover a convivência, o fortalecimento, possibilitar acesso à rede socioassistencial e às demais políticas públicas.

**Periodicidade:** 24 horas – Funcionamento Ininterrupto

### Objetivos

Objetivo geral:

- Garantir que a pessoa em situação de rua tenha acesso ao direito à vida, à dignidade, à superação do caráter assistencialista, priorizando o protagonismo com instrumento de resgate de direitos, de cidadania e acesso as políticas públicas, gerando melhores condições de vida e possibilitando sua autonomia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO SERVIÇO:

- Proporcionar ações que visem a convivência familiar e comunitária;
- Estimular e proporcionar o estímulo as condições de organização e desenvolvimento da vida ativa em comunidade;
- Assegurar acompanhamento especializado as pessoas acolhidas com atividades direcionadas para o desenvolvimento de sociabilidades, fortalecimento e/ou construção de novos vínculos interpessoais, instrumentalização e sistematização do serviço;
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e a autonomia do acolhido, operando conjuntamente com a rede de proteção social e demais políticas públicas, bem como realizando referência e contra referência com o Centro Pop;
- Incentivar a participação e mobilização social, com vistas a desenvolver processos críticos de enfrentamento coletivo da situação vivenciada e reinserção comunitária e/ou familiar por meio de articulação com a rede socioassistencial e intersetorial, no que se refere a: educação, qualificação profissional, arte-educação, lazer, cultura entre outros.

### Reunião e Formação com a equipe

Atividade	Temas:	Quantidade
Reunião com gestores e rede de serviços	Reunião para planejamento, traçar metas e alinhamento das ações. Reunião de estudo de caso e articulações junto a rede de serviços, Centro Pop, CAPS III, CAPS AD, SAS, CREAS, CRAS, USF Vila Linda e Instituições não governamentais SAICA, Vem Maria, Nosso Lar.	96
Acolhimento Atendimento Psicosocial Visita domiciliar	Visita domiciliar da equipe técnica e recebimento de visitas de familiares dos residentes na unidade. Acolhida do técnico de referência ao residente, assim que chega até o serviço. Atendimento psicossocial e/ou individualizados todas as vezes que necessário.	1.399

Reunião de equipe, direção Institucional e Residentes	Reuniões de gestão para planejamento. Reuniões com gerente do Serviços para articulações, orientações e encaminhamentos. Reuniões com educadores para planejamentos e alinhamento de fluxo. Reuniões de equipe para estudo de caso, planejamento e fluxo de atendimento. Reuniões com os conviventes para mediação de conflito, regras de convivência e organização de tarefas.	124
Desligamento	Emancipação: 02 (1 retorno p/família e 1 alugou imóvel junto c/a companheira). Evasão: 11 Recluso (captura de procurado): 1 Encaminhado ao serviço, mas não acessou o acolhimento: 8 Desligado por quebra das condicionalidades: 4 Solicitou desligamento: 9	35
Instrumentalização de sistematização do serviço	Prestação de contas: 12 relatórios e 12 listas de atendidos Registro no sistema online (BDC): 973 Plano Individual de Atendimento - PIA: 59 Relatório técnico: 76 Registro em prontuários: 724	1.856
Articulação em rede	Centro de Especialidades/CAPS Infanto Juvenil/CAPS Iana/CAPS AD/Casa da Esperança/Centro Pop/Hospital Mario Covas/UPA Via Luzita/UBS Centro/USF Alvorada/USF Vila Linda/UPA Perimetral / SAMU /Empresa AESA / HHMSA Perimetral/SAMU/Empresa / Ambulatório Municipal de Especialidades/CRAS Cristiane/CLASA/Mac Donalds/Coop CRAI/SENAI/SENAC/Escola de Ouro/PAQ/SAICA/ Escola Municipais/Escolas Estaduais/CMAS/SAS/ Cartório Eleitoral/Delegacia/Polícia Federal/ILPI/Cartório Eleitoral/ Vem Maria/	359
Oficina Sócioeducativa / Rodas de Conversa/ Curso Profissionalizante EJA Passeio	Participações dos residentes em oficinas socioeducativas, rodas de conversas. Passeio: Museu de Artes e Praças Matrículas e conclusões de cursos profissionalizantes e ensino regular fundamental e ensino médio.	18

### Resultados Obtidos

Trabalhamos neste ano letivo/2023 as atividades socioeducativas, tendo como objetivo geral, estimular e proporcionar a reorganização pessoal e desenvolvimento para a vida em

**Instituto Jê Sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

comunidade, assim como o fortalecimento de vínculos familiar e/ou rede de apoio de cada residente. Nesta perspectiva, a maioria teve seus vínculos restituídos, rompendo o ciclo de fragilidade, firmando parte da proposta junto aos Planos Individuais de Atendimento – PIA.

No que tange as atividades socioeducativas em grupo, obtivemos bons resultados referente as potencialidades de cada residente, contribuindo assim para uma futura emancipação.

Em análise as atividades desenvolvidas foram identificadas neste processo, superações interpessoais, retorno de residente ao convívio familiar, autonomia sobre a rotina cotidiana e constante permanência no processo de construção para a ressocialização

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço

O Instituto Jêsue através da parceria da Igreja Pentagonal da Bíblia proporcionou aos residentes por intermédio dos Amigos Encantados a Noite da Pizza aos residentes. Alguns residentes também puderam realizar cursos profissionalizantes por meio de parcerias com a Escola de Ouro, CLASA, SENAI e SENAC e Modalidade Tai Chi Chuan no Espaço SAJEA Vila Linda.

#### Recursos Humanos: Equipe Técnica Do Serviço

Quant.	Cargo <sup>1</sup>	Formação	Carga horária Mensal	Vínculo <sup>2</sup>
1	Coordenador Técnico	Superior	44hs	1
1	Psicólogo	Superior	40 hs	1
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	30 hs	1
1	Aux. administrativo	Superior	30 hs	1
8	Educador Social	Superior/Médio/Fundamental	12 x 36 hs	1
2	Cozinheira	Ensino Médio/Fundamental	12 x 36 hs	1
2	Aux. cozinha	Médio/Fundamental	12 x 36 hs	1
2	Serviço Geral	Médio/Fundamental	44 hs	1
1	Prestador de Serviço Oficineiro	Superior	10 hs	2
1	Prestador serviço Motorista	Ensino Médio		2

<sup>2</sup> 1- Empregado 2- Autônomo/MEI 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Assistência Social, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.

### 12.3 – Proteção Especial Média Complexidade - Serviço De Atendimento Especializado Para Crianças, Adolescentes e Suas Famílias - Núcleo Social Vila São José



**Modalidade:** Crianças e Adolescentes em Situação de Violação de Direitos

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes, ambos os sexos e suas famílias

**Número total de beneficiário atendidos:** 220 (duzentas e vinte) famílias

**Número Total de Atendidos / ano:** 2.097 (CPF) pessoas, correspondente à 1503 atendimentos com as famílias.

#### **Local de Realização do Serviço:**

Janeiro a outubro: Rua: Rua dos Miosótis, 77 – Piraporinha – Diadema – SP.

Novembro e dezembro: Rua: Rua dos Jasmins, 66 – Piraporinha – Diadema – SP.

#### **Descrição**

As famílias são encaminhadas pelo CREAS Centro, nossa função é auxiliar, através de uma escuta especializada, os pais ou responsáveis a refletir e resignificar sobre a violência praticada. Através do atendimento e acompanhamento psicossocial de uma equipe de profissionais especializados, visando à proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

#### **Objetivo:**

- ➡ Promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social e suas famílias com o desenvolvimento de ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da violação dos direitos.

**Instituto Jêse**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

**Período de realização:** Janeiro a Dezembro de 2023

Resultados Obtidos:

- Fortalecimento de vínculos familiares;
- Mediação e superação de conflitos;
- Adesão a encaminhamentos aos serviços da rede;
- Trabalho com o suposto (a) agressor (a) para amenizar a situação de violência;
- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida;
- Construção de vários grupos tanto de criança, como de adulto e adolescente;
- Obtivemos a superação de algumas famílias durante o segundo semestre;
- Realizamos reuniões de cooperação para finalização de alguns casos.

**Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto**

Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vínculo	Carga Horária semanal
01	Coordenadora	Psicologia	CLT	40hs
01	Aux. Administrativo	Ens. Médio	CLT	40hs
03	Assistente Social	Serviço Social	CLT	30hs
02	Psicólogo	Psicologia	CLT	40hs
01	Auxiliar de Serviços Gerais	Fundamental	CLT	30hs
01	Gte Técnica Social	Serviço Social	CLT	10hs
01	Motorista	Superior	MEI	12hs

**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Assistência Social, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.



## 12.4 - Proteção Social Especial –Média Complexidade – Serviço De Proteção Social Especial De Média Complexidade Para Pessoas Com Deficiência, Idosas e Suas Famílias.



### Modalidade: CENTRO DIADA PESSOA IDOSA

Objetivo Geral do Serviço: Inclusão de idosos que sofrem qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, a fim de que sejam assistidos por uma equipe multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais, nutricionista, musicista e arteterapeuta.

Objetivo Específico do Serviço/Programa/Projeto: Realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

Descrição da Atividade Realizada: O Atendimento é diário onde inicia com a ida de VAN com motorista e um cuidador social nos domicílios e a volta para o domicílio no final do dia. Realizado através de contatos telefônico ou quando necessário aos familiares dos atendidos, orientações, intervenções e encaminhamentos a cada referenciado ou familiar responsável, quando identificadas demandas, visitas domiciliares e hospitalares. A equipe técnica realizou escuta e acolhida dos idosos, familiares/cuidadores, como também solicitou agendamentos com as famílias na unidade ou no CREAS para atendimentos, orientações e encaminhamentos.

---

**Instituto Jêsus**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**  
**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

Houve apoio às famílias, responsáveis e referenciados através de entrega de suprimentos alimentares e/ou higiene, mediante demandas identificadas. Foram realizadas reuniões bimestrais com equipe do Serviço, reuniões com a Rede Socioassistencial, reuniões de cooperação técnica bimestrais para articulações com a Rede intersetorial e acompanhamentos de referenciados. Atualizações de planilhas e elaboração de relatórios bimestrais para envio ao DGSUAS, relatórios individuais de acompanhamento mensal, evolução em prontuários. Apoio aos usuários no planejamento e rotina diária. Os cuidadores, musicista e arteterapeuta realizaram durante o ano oficinas de jogos lúdicos, artes, desenhos e pinturas, artesanatos, esculturas e atividades ao ar livre. OS cuidadores acompanham e apoia as AVD efetivam escuta aos usuários, com orientações sobre saúde e bem-estar. Ensaios com musicista para apresentação cultural aos familiares e amigos no Centro de Referência do Idoso. Apresentação de canto e exposição das atividades realizadas.

**Público-alvo:** Idosos maiores de 60 anos, de ambos os sexos. Os idosos a serem referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no serviço.

**Quantidade De Pessoas Atendidas:** 60 pessoas idosos no ano.

**Dia/Horário/Periodicidade:** Conforme avaliação e organização com a família há turmas da seguinte forma: 23 idosos frequentaram o espaço às segundas, quartas e sextas feiras, e 22 idosos frequentaram o espaço às terças e quintas feiras. Todos os grupos das 08h às 17h.

Recursos Humanos:

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Serviço				
Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária/ Mensal	Vínculo
01	Gerente Financeiro	Superior	80	CLT
01	Gerente Técnico Social	Superior	200	CLT
01	Assistente Social	Superior	120	CLT
01	Psicólogo Social	Superior	100	CLT
01	Terapeuta Ocupacional	Superior	120	CLT
01	Nutricionista	Superior	120	CLT
06	Cuidador Social	Médio	200	CLT
01	Cozinheira	Fundamental	200	CLT
01	Auxiliar de Cozinha	Fundamental	200	CLT
01	Auxiliar de Limpeza	Fundamental	200	CLT

02	Oficineiros – Música e Arteterapia	Médio	64	CLT
----	------------------------------------	-------	----	-----

Abrangência Territorial: Municipal.

### Resultados Obtidos

A Partir Da Atividade Realizada: Em acordo com o que consta no plano de trabalho, foram executadas todas as metas. Fizemos intervenções a fim de fortalecermos os vínculos pessoais e familiares com resultados satisfatórios, prevenindo abrigo e isolamento dos referenciados, como também identificamos diminuição de sobrecarga e desgaste emocional dos familiares/cuidadores, desenvolvimentos de atividades voltadas ao aumento da autonomia e autoestima dos usuários, acolhimento, apoio no planejamento/organização da rotina, foi ofertado atividades recreativas/lúdicas para o desenvolvimento pessoal dos idosos, foram feitas visitas no domicílio a fim de identificação e orientação de demandas de inclusão social, visando melhoria da qualidade de vida do atendido e familiares, orientação e capacitação a equipe.

### Modalidade: Domicílio



### Objetivo Geral Do Serviço

Inclusão de idosos e PCD que vivenciam qualquer tipo de violação de direitos ou violência, abandono, negligência e autonegligência, a fim de que sejam assistidos por uma equipe

**Instituto Jê Sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

multiprofissional contemplada por assistente social, psicólogo, cuidadores sociais e nutricionista.

### **Objetivo Específico Do Serviço**

Visitas técnicas domiciliares, visita de cuidador social, realização de atividades de estímulos físicos e cognitivos que proporcionem saúde e melhor qualidade de vida no processo de envelhecimento, acompanhamento apoio estendido à familiares e/ou cuidadores, acompanhamento psicossocial e apoio nutricional.

### **Descrição Da Atividade Realizada**

No ano corrente foram desenvolvidas conforme o plano de trabalho proposto as atividades de cuidados básicos essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas.

As atividades para o acolhimento, proteção integral e promoção da autonomia e autoestima dos usuários, identificação das necessidades e demandas dos usuários, inclusive documentação pessoal. Apoio aos usuários no planejamento e organização de sua rotina diária, acompanhamento dos usuários em atividades externas ( mercado, farmácia, banco, UBS, CAD único), desenvolvimento de atividades recreativas e lúdicas, potencialização da convivência familiar e comunitária, vínculos entre os usuários, profissionais e familiares, suporte na orientação, informação, encaminhamentos e acesso a serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda e segurança alimentar, contribuindo para o usufruto de direitos sociais. Contribuição para a melhoria da atenção prestada aos membros das famílias em situação de dependência, apoio no fortalecimento da proteção mútua entre os membros das famílias, contribuição para o reconhecimento de direitos e o desenvolvimento integral do grupo familiar. Reuniões mensais de equipe com a Gerente Técnica, Equipe Técnica Psicossocial e Cuidadores Sociais para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado, desenvolvimento de atividades de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família quando possível.

Elaboração e envio ao CREAS de relatórios de acompanhamento mensal da família com informações que subsidiem o PAF- Plano de Acompanhamento Familiar conforme fluxo a ser pactuado com o CREAS, desenvolvimento de atividades de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família quando possível, visitas domiciliares às famílias inseridas no serviço para interlocução com o CREAS em subsídio ao acompanhamento familiar e orientação e apoio aos cuidadores sociais nas demandas trazidas no acompanhamento das famílias, elaboração de registros das atividades desenvolvidas. Participação de reuniões de equipe do serviço para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado.

**Público-Alvo:** Idosos e Pessoas com deficiência. Os referenciados são encaminhados pelo CREAS através de lista de espera mediante vagas disponíveis no equipamento.

**Quantidade De Pessoas Atendidas:** 95 pessoas idosas e pessoas com deficiência

**Dia/Horário/Periodicidade:** Segunda a Sexta-feira, das 08h às 17h

Recursos Humanos:

Equipe Técnica do Serviço				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária/Mensal	Vínculo
02	Assistente Social	Superior	120	CLT
01	Psicólogo Social	Superior	200	CLT
06	Cuidador Social	Médio	200	CLT

Abrangência Territorial: Municipal.

### Resultados Obtidos

A Partir Da Atividade Realizada: Conforme acordado no plano de trabalho foram executadas com êxito todas as metas propostas com as famílias cadastradas no serviço, onde notamos que os referenciados e suas famílias apresentaram uma evolução no decorrer do desenvolvimento do nosso trabalho, superando as violações apresentadas, bem como o fortalecimento de vínculo e acesso aos serviços da rede.



As famílias que ainda apresentam violações estão no processo de superação de suas vulnerabilidades sociais, assim como as famílias que não recebem as visitas de um cuidador social, mas seguem sendo acompanhadas pela equipe técnica prestando o suporte nas demandas apresentadas e articulações necessárias para que alcancem os direitos socioassistenciais.

**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Assistência Social, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.

### 12.5 - Proteção Social Básica - Serviço De Convivência e Fortalecimento De Vínculos



**Objetivo Geral Do Serviço:** oferecer proteção social às crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e riscos, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, atuando na prevenção, promoção e proteção à infância e adolescência, através de ações que propiciem o prazer de aprender, a ampliação do conhecimento de seu universo cultural, esportivo e tecnológico, mediante o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



### Objetivos Específicos Do Serviço:

- ❖ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ❖ Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ❖ Fortalecer a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;
- ❖ Complementar as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ❖ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ❖ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ❖ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.

**Descrição Das Atividades Realizadas:** A partir de planejamentos coletivos com os atendidos e construção de combinados e regras as atividades realizadas nas oficinas foram de recreação, jogos cooperativos, interativos e de competição, quebra-cabeça, pega a bolinha, stop em duplas, escravos de jô, seu mestre mandou, pega-pega estatua, pular corda em duplas, brincadeiras diversificadas, queimada, vôlei, bobinho, pular corda, circuito, rouba bandeira, jogos de mesa e tabuleiros, uno, dinâmicas coletivas, jogos teatrais e cênicos, criação, desenvolvimento e apresentação de cenas orientadas e livres, aquecimento corporal e vocal, desenhos (livre, retas, linhas e abstratos), rodas de conversa, reflexão, jogos esportivos, atividades físicas, dança breaking/hip hop, criação de identidade na dança, construção de sequência individual na dança, alongamentos e aquecimentos, atividades externas de interação com a natureza e outras crianças do bairro, pique nique e cineminha. Tiveram duas atividades na Fábrica de Cultura 4.0, assistiram a um espetáculo teatral e outro musical. Projeto de reciclagem com construção de máscaras. Participaram de manifestações artísticas, releitura das obras do artista plástico Ivan Cruz, resgate de brincadeiras antigas e “Festa das Cores”. Interação com a natureza e outras crianças da comunidade através de jogos de futebol, coleta de frutos de arvores, atividades físicas, jogo da vida e UNO. Brincaram de “faz de conta”, retratando contextos da vida cotidiana escolar, exercitando a imaginação, planejamento, resolução de conflitos e exercício de regras. Nos encontros intergeracionais iniciamos com o tema “Regras que nos fazem bem”. Também houve encontro sobre direitos sociais garantidos pelo ECA às crianças. Outro tema trabalhado foi “brincadeiras e memórias”. Os participantes foram chamados para brincar no espaço da Instituição, onde havíamos organizado uma “amarelinha de mãos e pés”, “boliche”, “corrida da colher” e “pega bum” e todos puderam participar. Finalizamos o ano com o grupo refletindo sobre como fazer um nó num barbante utilizando apenas uma das mãos. Contar com a “mão” do próximo é muito importante para se encontrar caminhos que nos levam a solução de nossos problemas e para as crianças e adolescentes, ter essa mãozinha pode fazer toda a diferença. Todos os encontros foram concluídos com roda de conversa para compartilhar as percepções das famílias, reflexões e avaliação. No trabalho social foram realizadas acolhidas presenciais e via WhatsApp, atendimentos presenciais com escuta técnica apurada, orientações diversas e

sobre cadastro para cesta básica e bolsa do povo, encaminhamentos para Conselho tutelar, CRAS, CAD Único, UBS's, EMEB's, contatos telefônicos para acompanhamento de frequência, recebimento de justificativas e agendamento de atendimentos na Instituição, visita domiciliar, inclusões, desligamentos, evolução em prontuários dos atendidos, relatórios bimestrais para o monitoramento e de desligamentos e fichas de inclusões para o CRAS via e-mail, atualização de banco de dados, planilhas SISC, planejamentos com os educadores, reuniões de formação de equipe e com a gerencia institucional do Serviço, reuniões com DGSUAS e de REDE no CRAS e UBS São Pedro, reuniões com técnica de referência do CRAS ou via contato telefônico e e-mail para interlocuções, reunião de REDE para discussão de caso no CRAS, contato com o CREAS para informar recebimento de encaminhamento do SEAS, recebemos visita do monitoramento na unidade do Serviço, recebemos técnicas do CRAS para realização de referenciamento coletivo, panfletagem no entorno da unidade, EMEB's, Escola Estadual e UBS Taboão.

**Público-Alvo:** 30 (trinta) crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade, ambos os sexos. Geralmente incluídos após buscarem o serviço por vontade própria, busca ativa, encaminhadas pelo CRAS de referência ou CREAS.

As crianças/adolescentes atendidos estão incluídos no sistema educacional de 9 anos, mantem frequência e participação nas atividades escolares. O acompanhamento é realizado através de escuta técnica e solicitação de declarações escolares solicitadas periodicamente durante o tempo que permanecem no Serviço.

**Quantidade De Pessoas Atendidas/ Mês:** 30 crianças e adolescentes.

**Quantidade De Pessoas Atendidas/ Ano:** 60 crianças e adolescentes.

**Dia/Horário/Periodicidade:** segunda a sexta feira das 13h às 16 h.

**Recursos Humanos:**

Quantidade	Cargo <sup>1</sup>	Formação	Carga horária Mensal	Vínculo
01	Gerente Tecnica Social	Superior / Serviço Social	30hs	2
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	180hs	2
1	Educador/Orientador	Ensino Médio	120hs	2
1	Oficineiro	Ensino Fundamental	70hs	2
1	Apoio Limpeza	Ensino Fundamental	170hs	2

**Abrangência Territorial:** município de São Bernardo do Campo nos Bairros Taboão, Vila Santa Luzia e Pauliceia.

**Resultados Obtidos A Partir Da Atividade Realizada:**

Em convivência social: O acesso a experiências e manifestações artísticas culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades ofertado a partir das oficinas de teatro, dança, atividades realizadas ao ar livre e o contato com peça de teatro e apresentação musical na Fábrica de Cultura 4.0 possibilitaram a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimulou o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Em direito de ser: As atividades de jogos cooperativos, interação e disputa, muitas vezes realizados na praça contando com a participação de crianças do bairro e oficinas de reciclagem como na construção de mascaras a partir de sobras de materiais, asseguraram espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e de respeito mútuo propiciando a formação cidadã dos atendidos, fortalecendo a interação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário.

Em participação social: As atividades baseadas em temas variados complementaram as ações de proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, contribuindo para a inserção, reinserção e permanência dos atendidos no sistema educacional

Em atividades intergeracionais: a partir das propostas trabalhadas houve a complementação do trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária.

Origem Dos Recursos Financeiros: recursos próprios e estaduais. As atividades ofertadas para as crianças/ adolescentes e famílias são inteiramente gratuitos.

Parcerias: O Instituto Jêsue realizou parceria com a Igreja Pentagonal da Bíblia e ofertou doação de 300 cestas básicas que foram recebidos por vários atendidos do SCFV. Houve, parceria com o Fundo Social de Solidariedade com oferta de ações na Páscoa Solidária e Dia das Crianças. O serviço possibilitou passeios na Cidade das crianças e Sessão de Cinema, com transporte e alimentação. Houve uma atividade intergeracional em dezembro com as crianças e adolescentes visitando o Centro Dia da pessoa idosa.

<b>Encaminhamento para a Rede</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Locais</b>
10	Cad. único
01	Conselho Tutelar

<b>Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição imóvel</b>
01	Sala para profissionais e acolhida
01	Sala de atendimento individual

01	Sala de atendimento em grupo
03	Sanitários
<b>01</b>	Pátio coberto
<b>01</b>	Sala para atividades com as crianças

<b>Atividade</b>	<b>Temas:</b>	<b>Quantidade</b>
Reuniões com gestores e rede de serviços	1 Seminário sobre inclusão 1 DGSUAS visita de monitoramento na unidade 1 reunião sobre relatório final de execução 2022 e planejamentos bimestrais, 1 reunião com a Rede de Proteção T5 1 reunião de Rede no CRAS para discussão de caso (saúde e educação estavam presentes) 4 Reunião de rede CRAS 1 Reunião sobre Censo Suas 1 referenciamento coletivo do CRAS na unidade	11
Reuniões de equipe e direção Institucional	4 Formações Institucionais sobre Tecnologias 7 Reuniões com gerente do Serviço para articulações, orientações e encaminhamentos 8 reuniões com educador para planejamentos 13 reuniões para recebimentos de demandas e busca de estratégias para atingir os objetivos do Serviço	28
Formação	Tecnologias	4
Desligamentos	Os desligamentos ocorrem quando há evasão por parte da família, mudança de endereço, alteração na rotina escolar e da dinâmica familiar além de por solicitação da família.	58
Inclusões	As famílias chegam até o Serviço através de busca espontânea ou quando são encaminhadas via CRAS/CREAS/C.T e outros equipamentos da Rede de Serviços Municipal e são incluídas.	49

**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Assistência Social, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.

## **12.6 – Proteção Social Especial – Alta Complexidade – Serviço de Acolhimento Institucional para pessoas e famílias em situação de rua**

**Instituto Jê Sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**



**MODALIDADE:**

Acolhimento Institucional para Pessoas e Famílias em Situação de Rua – Casa de Passagem e Centro de Convivência

**OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO:**

Acolher em condições dignas e de segurança, garantir proteção integral às pessoas em situação de rua, com vistas a desenvolver a autonomia e o reestabelecimento/fortalecimento de vínculos familiares rompidos e/ou fragilizados, de forma a promover novos projetos de vida.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO SERVIÇO:**

- Acolher e promover proteção integral, com escuta qualificada e sensível, desconstruindo de julgamentos de valores, críticas e apontamentos frente a pluralidade, diversidade e condição de vida de indivíduos e grupos;
- Compreender cada um em seu contexto familiar, social, histórico e cultural em ambiente protegido.
- Proporcionar alimentação adequada e diversificada que garanta a nutrição necessária aos usuários do serviço;
- Criar condições para o atendimento das necessidades imediatas, a independência e o autocuidado;
- Elaborar e promover ações que auxiliem na reconstrução de vínculos familiares, sociais e comunitários;
- Proporcionar acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas (saúde, educação, trabalho, renda e habitação);
- Elaborar e ou promover o acesso a programações culturais, de lazer, esporte e ocupacionais, internas e externas relacionadas aos interesses e possibilidades do grupo;
- Oferecer proteção integral por meio de pernoites, autocuidados e higienização bem como garantir o bem-estar dos animais de estimação daqueles que mantêm relações afetivas com seus animais;
- Manter prontuários e documentos atualizados contendo os acompanhamentos e ações desenvolvidas;

- Acompanhar tecnicamente os novos perfis que estão em condição de rua para futuras políticas públicas e mapeamento da população.
- Manter e preencher listas, planilhas e relatórios do serviço e envio ao Centro POP.

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Objetivo Específico	Atividade	Metodologia	Periodicidade
Compreender cada um em seu contexto familiar, social, histórico e cultural em ambiente protegido.	Atendimento psicossocial ao/á usuário/ria individual ou em grupo	Realização de acompanhamento e atendimento psicossocial de forma sistemática em conjunto com a equipe técnica de referência do Centro POP	Semanal
Proporcionar alimentação adequada e diversificada que garanta a nutrição necessária aos usuários do serviço;	Alimentação Saudável	Oferta de cardápio composto por 4 (quatro) refeições diárias, sendo: café da manhã, almoço, café da tarde e janta. A janta é servida para acolhidos e pernoites que acessam com o SEAS ou por demanda espontânea (Sistema Porta).	Diária
Criar condições para o atendimento das necessidades imediatas, a independência e o autocuidado;	Oficina de Cuidados pessoais e de atividades de vida diária (AVD's).	Orientação individual e/ou em Grupos de orientação e/ou temáticos; Acesso a vestimentas (quando disponíveis no equipamento) e material de higiene pessoal; Acesso à saúde (avaliação inicial e tratamento).	Diário
Elaborar e ou promover o acesso a programações culturais, de lazer, esporte e ocupacionais internas e externas relacionadas aos interesses e possibilidades do grupo.	Organização da vida cotidiana com a participação da pessoa em situação de rua	Realização de oficinas ou grupos de atividades socioeducativas, recreativas, esportivas, lúdicas e culturais; Realização de atividades de convívio e de organização da vida diária com a participação da pessoa em situação de rua. Participação em atividades culturais e de lazer promovidas pela Fábrica de Cultura.	Semanal



Elaborar e promover ações que auxiliem na reconstrução de vínculos familiares, sociais e comunitários.	Oficinas de estímulo e mobilização para o exercício da cidadania.	Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana.	Semanal
Oferecer proteção integral por meio de pernoites, autocuidados e higienização bem como garantir o bem-estar dos animais de estimação daqueles que mantém relações afetivas com seus animais;	Acolhimento e abordagem	Oferta de proteção integral por meio de pernoites, autocuidados e higienização, atendendo as necessidades imediatas, pertinentes a repouso e alimentação.	Diária
Apoio e acompanhamento dos usuários em atividades externas.	Apoiar e acompanhar os usuários em atividades externas, garantindo sua participação na comunidade.	Mediante as demandas e planejamento o Educador Social/Equipe Técnica fará o acompanhamento junto aos usuários em atividades externas específicas mediante articulação com o Centro POP.	Semanal

**PÚBLICO-ALVO:** Pessoas e famílias em situação de rua e vulnerabilidade social, acima dos 18 anos, de todos os sexos e gêneros.

**QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS/TC:** 150

**QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS/ANO:** 5.331

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** 24 horas – Funcionamento Ininterrupto

**RECURSOS HUMANOS:**

Quant.	Cargo <sup>1</sup>	Formação	Carga horária/semanal	Vínculo <sup>2</sup>
1	Coordenador Técnico	Superior	44 horas	1
3	Assistente Social	Superior	30 horas	1

**Instituto Jêue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

2	Psicólogo	Superior	40 horas	1
10	Educador Social Dia	Médio/Superior	12X36	1
6	Educador Social Noite	Médio/Superior	12X36	1
1	Auxiliar Administrativo	Superior	44 horas	1
2	Agente de Apoio	Médio	44 horas	1
2	Cozinheira	Fundamental	12x36	1
4	Ajudante Geral/limpeza	Fundamental	12X36	1
1	Agente de apoio/manutenção	Fundamental	44h	1
1	Agente de apoio/serviços gerais	fundamental	44h	1

<sup>2</sup> 1- Empregado 2- Autônomo/MEI 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de São Bernardo do Campo.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

- Reinserção social,
- Recolocação no mercado de trabalho,
- Reestabelecimento de vínculos afetivos e familiares,
- Retorno para estado e/ou cidade de origem,
- Autonomia e responsabilização,
- Atendimento em unidades de saúde,
- Mudança de hábitos e comportamentos da vida diária.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: recursos próprios e municipal. As ações ofertadas para os referenciados são ininterruptas e inteiramente gratuitas.

PARCERIAS:

Encaminhamento para a Rede	
Quant.	Locais
1.450	Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua – Centro POP
180	UBS, UPA, POLICLÍNICA, CAPS, Hospital de Urgência e Emergência
36	Secretaria de Segurança Pública - SSP/SP

Atividade	Temas:	Quantidade/ano
	Reunião para planejamento, traçar metas e alinhamento das ações;	

**Instituto Jê sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

Reunião com gestores e rede de serviços	Reunião de estudo de caso e articulações junto a rede de serviços, Centro Pop, CAPS III, CAPS AD, CREAS, CRAS, UBS, UPA, Policlínica, USF e Instituições não governamentais.	56
Acolhimento, Atendimento Psicossocial	Recebimento de visitas de familiares dos residentes na unidade; Acolhida do técnico de referência ao residente, assim que chega até o serviço; Atendimento psicossocial e/ou individualizados todas as vezes que necessário.	6.500
Reunião de equipe, direção Institucional e Residentes	Reuniões de gestão para planejamento; Reuniões com gerente do Serviço para articulações, orientações e encaminhamentos; Reuniões com educadores para planejamentos e alinhamento de fluxo; Reuniões de equipe para estudo de caso, planejamento e fluxo de atendimento; Reuniões com os conviventes para mediação de conflito, regras de convivência e organização de tarefas.	86
Desligamento	Por emancipação, evasão, reclusão (captura de procurado), encaminhamentos que não chegaram ao serviço, desligamento por quebra das condicionalidades ou solicitação voluntária.	420
Instrumentalização de sistematização do serviço	Relatório técnico e registro de prontuários.	1.893
Articulação em rede	Centro POP, UBS, UPA, CRAM, SEAS, CAPS-AD, CAPS-III, Policlínica, Hospital de Urgência e Emergência SBC.	2.500
Oficina, atividades e rodas de conversa socioeducativas	Orientação para atividades de vida diária; Orientação acerca de cuidados pessoais, Orientação referente ao mercado de trabalho; Reflexões sobre vínculos familiares e afetivos;	180

**Origem Dos Recursos Financeiros:** Termo de Colaboração firmado com a Secretaria de Assistência Social, doações de pessoas físicas / jurídica, entre outros.

O Serviço oferecido é totalmente gratuito.

### 13. MARKETING E EVENTOS

#### Projetos Institucionais, Campanhas e Eventos

**Instituto Jê Sue**

**Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP**

**Tel.: 11 4178-4422 Site: [www.lejf.org.br](http://www.lejf.org.br)**

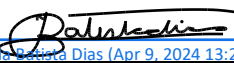
No ano de 2023 o Instituto Jêsue optou em manter a realização das atividades culturais com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos atendidos, por cada unidade de atendimento, com organizações e horários que contemplaram a participação em pequenos grupos, com muita interação, participação e prestígio das famílias.

As campanhas de arrecadação, doações, Nota Fiscal Paulista, realização de rifas, contribuíram com a sustentabilidade Institucional, possibilitando melhorias, avanços e investimento na qualidade dos serviços realizados.

### Projeto Amigos Encantados

No ano de 2023 foi realizada uma campanha com colaboradores e doadores, por meio da doação de gêneros alimentícios, os quais foram entregues no formato de cestas básicas, para 300 famílias, kits presentes contendo roupas, brinquedos, produtos de higiene e doces para as 20 (vinte) crianças e adolescentes do Acolhimento Institucional.

São Bernardo do Campo, 31 de dezembro de 2023.

  
Ilda Batista Dias (Apr 9, 2024 13:21 ADT)

---

Ilda Batista Dias  
Diretora Geral / Procuradora