

*RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAL*



**Instituto Jêssue**

2019

## Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	4
1.1. ÁREA DE ATUAÇÃO INSTITUCIONAL .....	4
1.2. TIPO DE PROTEÇÃO .....	4
1.3. FUNCIONAMENTO DA ENTIDADE .....	4
1.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL.....	4
1.5. ORIGEM DOS RECURSOS.....	4
1.6. REPRESENTANTES LEGAIS .....	5
2. BREVE HISTÓRICO .....	5
3. MISSÃO.....	7
4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	7
5. OBJETIVOS GERAIS.....	8
6. LOCAIS DE ATENDIMENTO.....	8
6.1. QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS .....	9
7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL .....	9
8. INFRAESTRUTURA.....	9
9. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS .....	10
10. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS.....	11
10.1. FONTES DE RECURSOS .....	11
10.2. APLICAÇÃO DOS RECURSOS .....	12
11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES POR SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS.....	12
11.1. ASSISTÊNCIA SOCIAL - PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA.....	12
a. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
MODALIDADE I - 0 A 6 ANOS DE IDADE .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Atividades Desenvolvidas .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
b. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS .....	16
MODALIDADE II - 6 A 17 ANOS DE IDADE.....	16
<b>Atividades Desenvolvidas .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
c. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
MODALIDADE III - 18 A 59 ANOS DE IDADE.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Atividades Desenvolvidas .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
d. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS .....	22
MODALIDADE IV - > DE 60 ANOS.....	22
a. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS.....	24
b. Encaminhamento para a Rede .....	25
Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto .....	26
b. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA .....	27
Identificação: SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS PARA CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS - Programa Mais Tempo de Escola.....	47

I. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS E SUAS FAMÍLIAS.....	53
II. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS DE 6 A 17 ANOS E SUAS FAMÍLIAS.....	56
III. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA ADULTOS DE 18 A 59 ANOS E SUAS FAMÍLIAS.....	59
IV. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA PESSOAS IDOSAS ACIMA DE 60 ANOS.....	62
<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE .....</b>	<b>64</b>
I. Serviço De Proteção Social Especial Para Idosos e pessoas com Deficiência E Suas Famílias ...	64
II. Serviço De Proteção Social Especial Para Crianças e Adolescentes em situação de violência	66
<b>EDUCAÇÃO .....</b>	<b>68</b>
I Programa: Serviço Educacional e Social para Crianças e suas Famílias – INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL/ UNIDADES MULFORD, CONCEIÇÃO, NAVAL E INDEPENDENCIA.....	68
II- Programa: Serviço Educacional e Social para Crianças e suas Famílias – INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL/ UNIDADE PAULICÉIA .....	72
III- Programa: Serviço Educacional e Social para Crianças de 6 a 12anos e suas Famílias- INSTITUTO JÊSUE / PROGRAMA MAIS TEMPO DE ESCOLA .....	75
<b>RESULTADO FINAL .....</b>	<b>80</b>

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>		
<b>Denominação: LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ</b>		
Endereço Sede Rua Camargo		Nº 184
Bairro: Paulicéia	Município: São Bernardo do Campo	Telefone: 4178-4422
E-mail: lejf@lejf.org.br	CEP:09682-100	CNPJ:55.062.111/0001-14
Natureza: ( ) Pública (X) Privada	Qualificação ( ) Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social ( ) Fundação	

<b>REGISTROS, TÍTULOS E INSCRIÇÕES</b>
<p><b>Federal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19</li> <li>• Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 71000.038710/2018-98</li> <li>• Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98</li> </ul> <p><b>Estadual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012</li> <li>• Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89</li> </ul> <p><b>Municipal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344</li> <li>• Título de Utilidade Pública Municipal de DDA, sob a Lei nº 2892</li> <li>• Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018</li> <li>• Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de DDA nº 045</li> <li>• Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020</li> <li>• Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de DDA nº 046</li> <li>• Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11</li> <li>• Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003</li> <li>• CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13</li> </ul>

<b>1.1. ÁREA DE ATUAÇÃO INSTITUCIONAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Principal: Atividade de Associações de Defesa de Direitos Sociais</li> <li>• Atividade Secundária: Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte</li> <li>• Atividades associativas não especificadas anteriormente</li> </ul>

<b>1.2. TIPO DE PROTEÇÃO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Básica
<input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Especial Média Complexidade
<input type="checkbox"/> Proteção social Especial-Alta Complexidade

<b>1.3. FUNCIONAMENTO DA ENTIDADE</b>							
Quantos dias da semana a entidade funciona?	Segunda (X)	Terça (X)	Quarta (X)	Quinta (X)	Sexta (X)	Sábado (X)	Domingo (X)
Horário de Funcionamento	(X) integral – 8h00 as 17h00			Sábado 14h00 as 16h00 Domingo 10h00 as 13h00			

<b>1.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>
Municipal: Município de São Bernardo do Campo e Município de Diadema

<b>1.5. ORIGEM DOS RECURSOS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Doações de sócios	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Repasse da união

X	Promoções Próprias	Subvenção Social	X	Repasse do Estado
X	Doações Externas		X	Repasse do Município
X	Contribuições de Sócios	Outros? Sim	Quais: Empresas Privadas	
X	Voluntários			

1.6. REPRESENTANTES LEGAIS	
<b>Presidente</b>	Sra. Sandra Lia Mendes Sávio
<b>Vice - Presidente</b>	Sra. Rosali Fátima Barucco
<b>1º Tesoureiro Titular</b>	Sr. Sandro Ferreira Batista
<b>2º Tesoureiro Suplente</b>	Sra. Elizabeth Mereta de Mendonça
<b>1º Secretário Titular</b>	Sr. Norival Sávio, brasileiro
<b>2º Secretário Suplente</b>	Sra. Francisca Célia Moura
<b>1º Conselheiro Fiscal:</b>	Sra. Rosemeire Jorge
<b>2º Conselheiro Fiscal:</b>	Srtª. Maria Telma Costa de Santana
<b>3º Conselheiro Fiscal:</b>	Sra. Eunice Oliveira de Souza
<b>1º Conselheiro Suplente:</b>	Sr. Michel Salvador
<b>2º Conselheiro Suplente:</b>	Edvaldo Oliveira Costa
<b>3º Conselheiro Suplente:</b>	Sr. Luiz Valter Gallo,
<b>Mandato: Início: 13/05/2016    Término: 12/05/2020</b>	

## 2. BREVE HISTÓRICO

O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, Organização Beneficente, de fins não econômicos, nasce da necessidade da Inclusão e Transformação Social. Traz em seu nome o significado do “Lar” como política de Assistência Social e de Direitos Humanos e “Escola” como ações

**Educativas e Culturais com base nos valores Morais, Espirituais, Éticos e Sociais da Nação.** “Jêsome Frantz” retrata os ideais do amor humanitário dos Fundadores (RAD e IBD) que desde criança pensaram e viveram as necessidades e os sonhos da população brasileira de Cidadania democrática, participativa e fraterna.

A política de atuação Institucional tem como função primordial difundir a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais, por meio dos Serviços de Assistência Social Intersetorial e multidisciplinar com **ações permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar.**

No Município de São Bernardo do Campo, a Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia, de acordo com os ideais de seus Fundadores, iniciou em 1979, a construção do prédio administrativo, em 1982 fundou o LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, e após a efetivação da obra, o espaço passou a ser utilizado gratuitamente pela comunidade em atendimento no Lar Escola Jêsome Frantz. Foram implantados os serviços de Proteção Social, atendendo na região parte da demanda de crianças, adolescentes e famílias, que se encontrava em situação de miséria, vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, realizando ações sociais de garantia de direitos de proteção básica, educativas, culturais, de preservação do meio ambiente e promoção e prevenção da saúde, visando a inclusão e transformação social o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da valorização da vida e o resgate da cidadania desta população.

No ano de 1988 o Lar Escola Jêsome Frantz, assume personalidade jurídica própria conforme legislação vigente.

Nestes 36 anos e no decorrer de cada ano, sempre foi priorizado o investimento numa proposta de sociabilidade que permite a difusão da cidadania, a qualidade e ampliação dos atendidos e dos Serviços, Programas e Projetos, prestados a população em situações de riscos e vulnerabilidades. Realizou-se também atendimento para pessoas com deficiências e transtorno mental, pessoas acometidas pela violência doméstica, abuso e exploração sexual e trabalho infantil. As ações se efetivaram como políticas sociais que contribuíram sempre com a inclusão social, com novas construções, novas conquistas de cidadania para a criança, o adolescente, o jovem, a família e a comunidade, pessoas de direitos e de diferentes faixas etárias: de 01 a 80 anos, atendidas nos diferentes Serviços, Programas e Projetos, organizados por ações implantadas nos Núcleos e Unidades do Lar Escola Jêsome Frantz, nos Município de São Bernardo do Campo e Diadema, onde Milhares de pessoas são beneficiadas todos os anos.

**Em 2019, no Lar Escola Jêsome Frantz, a população atendida, diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - **2.868** crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, **11.472** familiares e aproximadamente **22.944** pessoas da comunidade que receberam os impactos das ações realizadas. Os eventos realizados incluíram culturalmente aproximadamente 39.050 pessoas com ações de música, dança, circo e teatro.**

A Missão do Lar Escola Jêsome Frantz se consolida em sua história institucional, com uma Gestão democrática e participativa, com equipes de profissionais especializados nas diferentes áreas do saber, buscando sempre a formação continuada o aprimoramento e técnicas significativas na inclusão e transformação social, marcada por conquistas e avanços com destaque nos resultados qualitativos e quantitativos, obtidos durante esses anos de luta e trabalho em Rede com os diferentes atores sociais, incluindo Empresas socialmente Responsáveis, Secretarias e Conselhos de Assistência social, de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, da Pessoa com Deficiência, Educação, da Cultura, Esporte e Lazer, dos Fóruns Regional ABCDMRR e Municipais, Conferências, Rede Criança Prioridade I, RECAD- Rede da Criança e Adolescente de Diadema e Rede Nossas Crianças – Fundação ABRINQ/ Save the Children. O Lar escola Jêsome Frantz, sempre contou com o Voluntariado, Colaboradores e Parceiros significativos, Pessoas Físicas e Jurídicas, Federal, Estadual e Municipal para o seu diferencial Institucional, reconhecido pela

Responsabilidade, Comprometimento e Transparência, no enfrentamento da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil.

Em 14 de agosto de 2012, o Lar Escola Jêsue Frantz recebeu a concessão da **Certificação CEBAS - Certificado Beneficente de Assistência Social**, em reconhecimento à sua atuação na Política de Assistência Social. O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), renovado pela Portaria do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS No. 729, publicado na data de 14/08/2012, no Diário Oficial da União, "Conforme o artigo 29 da Lei No. 12.101/09, entidades beneficente certificada fará jus à isenção do pagamento das contribuições de que tratam os artigos 22 e 23 da Lei no 8.212/91". No relatório estão demonstradas as contribuições sociais usufruídas e aplicadas em cada serviço, programa e projeto. O CEBAS possibilitou ao LEJEF, o investimento dos recursos correspondentes à cota patronal nos planos de trabalho de cada Serviço, Programa e Projetos, designados no aumento do quadro de profissionais, no aumento de salários, no aumento e ampliação da população atendida, no fortalecimento das ações, no enriquecimento do trabalho desenvolvido e propiciou maiores benefícios na inclusão e transformação social da população atendida pelo Lar Escola Jêsue Frantz.

### 3. MISSÃO

#### Missão

Transformar e incluir pessoas através da cidadania, proporcionando a melhora na qualidade de vida, na família e na sociedade.

### 4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

**Artigo 3º -** O **LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ** tem por finalidades:

- I - Promoção da Assistência Social e da Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais,
- II - Proteção e Amparo à família, à infância, à adolescência, à juventude, à velhice e comunidades com vulnerabilidades e riscos;
- III - Elaboração e Execução de Projetos, Programas e Serviços de Assistência Social, de Assistência Educacional e de Saúde, promovendo a defesa e o atendimento às necessidades do desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- IV - Prevenção e Promoção da Saúde, da Higiene e Segurança Alimentar e Nutricional;
- V - Promoção do desenvolvimento da Cultura, Esporte e lazer, atividades recreativas, lúdicas e artísticas;
- VI - Preparação e Integração de jovens e adultos ao mercado de trabalho;
- VII - Assegurar às pessoas com deficiências, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e todo tipo de violência;
- VIII - Arrecadação e distribuição de alimentos, roupas, calçados e outros bens às crianças, adolescentes e às famílias;
- IX - Promoção de campanhas educativas, cursos, reuniões, seminários, simpósios, congressos, convenções, palestras, oficinas, exposições, círculos de estudo, eventos; bem como a promoção do estabelecimento de intercâmbios, a produção de pesquisas e outros a fins, necessários para o desenvolvimento de seus objetivos;
- X - Promoção da Assistência aos idosos, defendendo sua dignidade e visando à sua integração à sociedade;

- |         |   |
|---------|---|
| XI -    | Promoção do Voluntariado;   |
| XII -   | Promoção do Desenvolvimento Econômico e Social e combate á pobreza, inclusive a defesa, preservação e conservação do meio ambiente;                     |
| XIII -  | Promoção da ética, paz, cidadania, dos direitos humanos e valores universais;   |
| XIV -   | Defesa e Prevenção a violência doméstica, ao abuso e exploração sexual;   |
| XV -    | Promoção e Defesa da Educação, mantendo estabelecimento de ensino de qualquer grau e natureza e Cursos de preparação e aperfeiçoamento para o Trabalho; |
| XVI -   | Produzir e publicar livros, jornais, revistas, apostilas e outras publicações;  |
| XVII -  | Criar e viabilizar projetos para a composição de fundos sem fins lucrativos, visando a manutenção de suas finalidades estatutárias;                     |
| XVIII - | Realizar parcerias e convênios: Governamentais (Federal, Estadual e Municipal), Empresas e Entidades a fins.  |

## 5. OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar a Inclusão e Transformação Social para a População em Situação de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais através de Ações Integradas de Assistência social, Educacional, Cultural, Promoção da Saúde e de Garantia e Defesa dos Direitos Humanos e Sociais.
- Garantir a promoção os direitos humanos e sociais a população com vulnerabilidades e riscos e sociais;
- Oferecer um atendimento embasado nos preceitos da ética e integridade humana;
- Promover a ampliação de experiências e conhecimentos, estimulando o interesse pelo processo de transformação prática, convivência social, formação pessoal e profissional;
- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir e intervir na ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Assegurar oportunidades ás pessoas com deficiências a cidadania, o direito a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e a violência doméstica;
- Possibilitar o acesso as Políticas Sociais de direito que assegurem condições e oportunidades a Educação, Cultura, ao Lazer, o Esporte, a Saúde e Renda, numa proposta de sociabilidade.

## 6. LOCAIS DE ATENDIMENTO

- Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Camargo, 193 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Benedito Luiz rodrigues, 864 – Palermo – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Tiradentes, 398 – Santa Terezinha – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Álvaro Alvim, 275 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Luisiana, 511 – Taboão – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua dos Pássaros, 129 – Vila São Pedro – São Bernardo do Campo – São Paulo
- Rua Salgado de Castro, 58 – Centro – Diadema – São Paulo
- Rua Visconde do Rio Branco, 132 – Jd. Rey – Diadema – São Paulo
- Rua Renato Barbosa, 213 – Vl. Conceição – Diadema – São Paulo
- Rua Idealópolis, 295 - Piraporinha- Diadema – São Paulo
- Rua dos Miosótis, 77 – Vila São José – Diadema – São Paulo
- Rua Independência, 98 - Parque Sete de Setembro - Diadema - São Paulo



### 6.1. QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS

Em 2019 a população atendida gratuitamente, diretamente, diariamente e incluída na sociedade, com ações permanentes e contínuas, no Lar Escola Jêsue Frantz foi de:

- ✚ **2.868** crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais.

## 7. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL

### Quadro Geral de Funcionários

<b>Equipe de Gestão Administrativa e Financeira</b>			
<b>Quant</b>	<b>Cargo</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo</b>
01	Diretora Geral	Psicologia, especialização e Pós graduação	CLT
01	Gerente de Administrativo	MBA Gestão Pública	CLT
01	Gerente Financeiro	Administração	CLT
01	Gerente - Responsável pela Área de Assistência Social	Serviço Social	CLT
01	Diretora Pedagógica - Responsável pela Área da Educação (Diretora Pedagógica)	Pedagogia / Pós Educação Infantil / Educação Especial e Deficiência auditiva/ Educação Inclusiva e Deficiência Intelectual	CLT
03	Diretores de creche	Pedagogia / Pós Educação Infantil	CLT
14	Responsável Técnico - Coordenador de Serviços, Programas e Projetos	Pedagogia/ Psicologia e Especialização	CLT
01	Responsável Jurídico	Direito e Especialização	-----
01	Responsável Contábil	Contabilidade e Especialização	Prestador de serviço

<b>Equipe Técnica Administrativa e Financeira Operacional</b>			
<b>Quant.</b>	<b>Cargo</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo</b>
02	Assistente Administrativo	Técnico em Contabilidade	CLT
01	Técnico Administrativo	Física	CLT
05	Auxiliar Administrativo	Administração	CLT

### EQUIPE TÉCNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A descrição está no detalhamento das ações nos serviços, programas e projetos.

## 8. INFRAESTRUTURA

<b>Infraestrutura – (Administrativo) Recursos Materiais</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição imóvel</b>
02	Salas profissionais
01	Sala de Reunião
02	Salas Direção
01	Sala de Supervisão
03	Sanitários
01	Sala para arquivo
01	Laboratório de informática
<b>Quantidade</b>	<b>Material Permanente</b>
15	Computadores
17	Mesas

06	Arquivo de aço
50	Cadeiras
07	Aparelho de Telefone
04	Ventiladores de parede
01	Geladeira
04	Impressoras

**Infraestrutura – ASSISTÊNCIA SOCIAL**

A descrição está no detalhamento das ações nos serviços, programas e projetos.

## 9. FUNDAMENTAÇÃO E AÇÕES REALIZADAS

As atividades e ações estão fundamentadas nas Leis Federativas: a constituição Federal de 1988; Estatuto da Criança e dos Adolescentes 1990 e de acordo com os objetivos e princípios da Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Além desse documento, as características das entidades de assistência social estão em regulações posteriores, tais como o Decreto nº 6.308/2007, Resolução CNAS nº 109/2009, Resolução CNAS nº27, de 19 de setembro de 2011, Resolução CNAS nº 33, de 28 de novembro de 2011, Resolução CNAS nº34, de 28 de novembro de 2011 e Resolução CNAS nº14, de 15 maio de 2014.

A Entidade tem atuação preponderante na Assistência Social que presta serviços e realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro e revisada com a Lei 12.435/11.

A Entidade, atua de acordo com as Finalidades Estatutárias e Regimentais, sempre focadas no atendimento às necessidades dos atendidos, visando a qualidade e a ampliação dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiam esta população, sempre com a responsabilidade social no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando os princípios da economicidade, moralidade, impessoalidade, publicidade, legalidade, eficiência e eficácia sempre em consonância com a legislação vigente.

A gestão administrativa e financeira do LEJEF é compreendida por uma equipe de profissionais especializados contratados para exercer os cargos e funções que auxiliam e prestam contas para a Diretoria Executiva e Conselho Fiscal (*estatutária*) do LEJEF: Diretores, Gerentes, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica operacional, responsáveis pela Administração geral, Jurídica, Contábil e financeira.

Esta equipe, trabalha a partir de um planejamento estratégico onde são elaboradas e supervisionadas todas as ações que acontecem no decorrer do ano na sede da organização e nas unidades de atendimento. Gerenciam e supervisionam a elaboração e execução dos Planos de Trabalhos, relatórios de atividades, Termos de convênios, planos de aplicações financeiras, orçamento financeiro, orçamento de compras para aquisições de materiais de custeio e equipamentos, compras, alugueis de imóveis, a seleção, admissão e demissão de pessoal, mantem válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, mantem em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todas as compras (materiais e alimentos). Realiza aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio, planilhas de desembolso financeiro, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, gerencia contas e conciliações bancárias, fluxo de caixa, informações, documentação contábeis e jurídicos que geram o Balanço Patrimonial anual. Mantem contato com fornecedores, doadores e parceiros, bem como as prestações de contas trimestral, semestral, e anual, mantém em ordem documentos para obtenção e renovação de certificados e outros. Colabora e participa das ações e do planejamento de comunicação, marketing e sustentabilidade do LEJEF.

Participa nos conselhos como: Conselheiros e colaboradores: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) em São Bernardo do Campo e Diadema, COMPEDE (Conselho Municipal da Pessoa com

Deficiência), CMI (Conselho Municipal do Idoso), CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar), Conselho de Saúde, RAVIS (Rede de Atenção a Violência Sexual), CONVIVA (Núcleo de Promoção à Saúde e Prevenção de Violências) em Diadema, além do Fórum das Entidades de Diadema, COMSEAS (Conselho Municipal de Segurança Alimentar de São Bernardo do Campo ) Fórum Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo, Conferências Municipais; Reunião Descentralizada do CNAS. Participa de Cursos e capacitação Interna e externa, Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais. Reuniões e Palestras das Secretarias Municipal de Educação de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretarias de Assistência Social de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretaria de Segurança Alimentar, Fóruns Municipais de Assistência Social, Formações na RECAD, Encontros na Fundação ABRINQ Rede Nossas Crianças e CAIS (Centro de Atenção a Inclusão Social) em Diadema, COMSEAD – Conselho Municipal Segurança Alimentar de Diadema e São Bernardo do Campo; COMAD Conselho Municipal sobre Álcool e Drogas.

#### 10. INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

**A Entidade em atendimento a Lei nº 12.101/09 Decretos nº 8.242/14 e Resolução CNAS nº 14/14 para realização de suas atividades de Assistência Social demonstra no quadro abaixo as fontes de recursos para cumprimento de seus objetivos sociais:**

#### 10.1. FONTES DE RECURSOS

##### ASSISTÊNCIA SOCIAL

EXERCÍCIO	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Termo de Colaboração	Valor Recebido
2019	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS- DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, IDOSOS E FAMÍLIAS - SAS/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	033/2017	139.691,40
2019	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS- DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, IDOSOS E FAMÍLIAS - SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	033/2017	189.888,60
2019	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE- NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA- SAS/DIADEMA	GOVERNO MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL	15796/2017	217.500,00
2019	SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS – PROT. SOCIAL ESPECIAL/ SAS/SBC	GOVERNO FEDERAL	032/2017	276.120,00

##### EDUCAÇÃO INFANTIL- CRECHE

EXERCÍCIO	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Convênio	Valor Recebido
2019	INSTITUTO JÊSUE / EDUCAÇÃO INFANTIL – SE / DIADEMA – UNIDADES: DI, DII, DIII E DIV	GOVERNO MUNICIPAL	16327/2017	2.632.920,00

2019	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SI	GOVERNO MUNICIPAL	018/2017	750.102,52
2019	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SII	GOVERNO MUNICIPAL	002/2019	729.295,10
2019	INSTITUTO JÊSUE/EDUCAÇÃO INFANTIL – SE/SBC- UNIDADE: SIII	GOVERNO MUNICIPAL	004/2019	733.531,04
2019	PNAE/FNDE/SE DDA	GOVERNO FEDERAL	10340/2019	72.118,00

### EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

EXERCÍCIO	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO	Concedente	Nº Convênio	Valor Recebido
2019	PROGRAMA MAIS TEMPO DE ESCOLA – SE/SBC	GOVERNO MUNICIPAL	12/2019	810.620,98

### 10.2. APLICAÇÃO DOS RECURSOS

SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL	PÚBLICO ALVO	Nº DE ATENDIDOS	CUSTOS ENVOLVIDOS
<b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</b>			
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES, IDOSOS E FAMÍLIAS - SEDESC / SBC	Crianças até 6 anos	40	334.641,44
	Crianças e adolescente 6 a 17 anos	135	
	Adultos 18 a 59 anos	177	
	Idosos >60 anos	20	
<b>PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE</b>			
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE - NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - SASC / DIADEMA	Crianças e adolescentes e suas famílias	125	211.990,61
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS - SEDESC/SBC	Pessoas com deficiência, Idosos e suas famílias	150	288.302,77

## 11. DETALHAMENTO DAS AÇÕES POR SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

### 11.1. ASSISTÊNCIA SOCIAL - PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

#### SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAL

##### Proteção Social Básica

Proteção Social Especial – Média Complexidade

Proteção Social Especial – Alta Complexidade

## a. Identificação: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

### MODALIDADE: I – ATÉ 6 ANOS DE IDADE



**Segmento:** crianças e adolescentes de 0 á 6 anos

**Endereço do local da realização do Projeto:**

Rua dos Pássaros, 129 CEP. 09784-060 – Montanhão / Vila São Pedro - S.B.C.

Rua Arlindo Aparecido da Silva, 13 - CEP. 09790-710 - Golden Park/Vila São José - S.B.C.

**Abrangência Territorial:** Município de São Bernardo do Campo

**Descrição:** O Serviço tem por foco o desenvolvimento de atividades lúdicas e reflexivas com crianças e seus cuidadores para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social, negligências e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.

**Objetivos:** Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças de 0 á 6 anos e no processo de desenvolvimento infantil com estratégias para estimular suas potencialidades, sejam elas com deficiência ou não. Favorecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário e valorizar a cultura de famílias e comunidade locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras na promoção de vivências lúdicas.

**Público alvo:** 40 (quarenta) crianças de 0 ate 6 anos de idade

**Capacidade de atendimento:** Os espaços possuem capacidade para atendimentos individuais e em grupo de até 20 integrantes.

**Período de realização:** janeiro a dezembro de 2019.

**Resultados Obtidos:**

- Boa frequência aos grupos e envolvimento com os temas e atividades propostas;
- Boa evolução no fortalecimento de vínculos e administração de intervenções saudáveis relativas as crianças;

**Trabalho com as Famílias:** O trabalho com as famílias é realizado pelo Serviço Social, busca o empoderamento familiar através de atendimento individual, grupo para interação entre a criança e seu responsável a partir de atividades lúdicas como: nos grupos de 0 até 3 anos, no qual a criança e o cuidador participam juntos, houve contação de histórias, teatro de fantoches, cantigas de roda e de ninar, reflexão sobre a identidade, o desenvolvimento e a rotina da criança, a importância do brincar junto ao adulto cuidador, oficinas sobre saúde, vacinação, higiene e alimentação saudável, massagem relaxante nos bebês, oficina sensorial e de pintura. Com as crianças de 4 até 6 anos realizamos atividades de corpo e movimento, leitura, visitas a praças e parques, contribuindo para o aprendizado em diversas áreas. Todas as atividades pautadas na ludicidade, pois através do brincar as crianças aprendem muito sobre o mundo que as rodeiam.

As estratégias de atendimento e atuação do profissional de Serviço Social foram formatadas para garantir:

- A efetivação dos direitos e valorização das crianças atendidas, bem como de seus familiares;
- A participação ativa da família em todo o processo de desenvolvimento integral;
- A motivação da capacidade pessoal e familiar de enfrentamento das questões sociais.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento dos Vínculos (SCFV), complementa o trabalho social com famílias ofertado pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI), da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Todas as ações do SCFV são planejadas com a finalidade de fortalecer os vínculos familiares e comunitários por meio de intervenções sociais, criando situações desafiadoras e estimulantes, orientando os usuários na reconstrução de suas histórias.

**Fontes de Recursos:** Estaduais e Recursos Próprios

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 57 (cinquenta e sete) na Vila São Pedro e 43 (quarenta e três) na Vila São José

**Atividades Extras:** As crianças e suas famílias participaram da entrega de brinquedos, efetuada por parceiros do Instituto, prestigiaram a apresentação da Banda Mirim em evento promovido pelo Fundo Social de Solidariedade, Arraial do Instituto Jêsue, confraternização de final de ano e Festa da Vitória.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
8	CAD Único
17	CRAS I
2	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
1	DEFENSORIA PUBLICA
3	ASSISTENCIA JURIDICA GRATUITA FACULDADE DE DIREITO
22	CENTRAL DE TRABALHO E RENDA

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Supervisor Social	Serviço Social	10 horas/ semanal	CLT
01	Resp. Téc. Social	Serviço Social	40 horas/ semanal	CLT
01	Instrutor de Arte Educação	Ensino Médio	30 horas/ semanal	MEI
01	Educadora Social	Superior Completo	30 horas / semanal	MEI

Infraestrutura – (Vila São Pedro) Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
02	Sanitários
01	Cozinha/Copa
01	Recepção
01	Sala para grupos de famílias
03	Sala para grupos de crianças
01	Salas de atendimento individual
01	Sala de Convivência para adultos
Infraestrutura – (Vila São José) Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição – Imóvel
01	Mesa escritório
20	Carteira universitária



04	Cadeira de madeira
01	Sala para grupos e/ou atendimento individual

<b>Capacitação da Equipe</b>			
<b>Frequência</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
Mensal	Reuniões Técnicas	Planejamentos de temas para grupos, visitas domiciliares; formação em boas praticas no atendimento com famílias; reunião de orientação com técnica de referencia do DG SUAS com educadora (SCFV); Discussões de casos e encaminhamentos; Produções mensais de relatórios.	04 encontros/ 02 Educ. Social 01 Resp. Tec. Social
Mensal	Reuniões de Supervisão e Direção	Para orientações relacionadas a demandas externas e internas das unidades de atendimentos. Orientações referentes à execução dos serviços Formações e Orientações referentes a Instituição	2 encontros/ 01 Sup. Serv. Social 01 Resp. Tec. Social
Mensal	Reuniões com a Rede de Serviços socioassistenciais	Reuniões de Rede com CRAS I, tivemos visitas Institucionais para recebimento de demandas e orientações relativas ao território, acompanhamento de metas e encaminhamentos para referência e contrareferência, referenciamentos coletivos Audiência Pública: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, visita ao Ministério Público Regional de SBC, e a Casa de Apoio Marcia Dangremon, Formação de Educadores, Visita de técnico de referencia do DG SUAS, encontro técnico DG SUAS na SAS, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS na SAS, reunião técnica de orientação para elaboração de proposta e plano de trabalho – SCFV, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS e CRAS I para preenchimento do Senso SUAS , Palestra sobre Prevenção ao Suicídio, Reunião Ampliada do CMAS no CAMP e Semanário “Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”.	24 encontros 01 – Superv. Social 02 - Resp. Tec. Social

## b. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

### MODALIDADE II - 6 A 17 ANOS DE IDADE



**Segmento:** crianças e adolescentes de 6 á 17 anos

**Endereço do local da realização do Projeto:**

Rua dos Pássaros, 129 CEP. 09784-060 – Montanhão /Vila São Pedro - S.B.C.  
Rua Luisiana, 511 – Vila Santa Luzia/Taboão - S.B.C. – SP

**Abrangência Territorial:** Município de São Bernardo do Campo

**Descrição:** O Serviço tem por foco o desenvolvimento de atividades lúdicas e reflexivas com crianças, adolescentes, familiares, adultos e a comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social, negligências e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.

**Objetivos:**

Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes de 6 até 17 anos e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; especificamente para o público de 15 á 17 anos, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

**Público alvo:** 135 (cento e trinta e cinco) crianças e adolescentes de 6 até 17 anos de idade

**Capacidade de atendimento:** Os espaços possuem capacidade para atendimentos individuais e em grupo de até 30 integrantes.

**Período de realização:** janeiro a dezembro de 2019.

**Resultados Obtidos:**

- Boa frequência escolar e conscientização das que não frequentavam a escola com regularidade;
- Boa frequência aos grupos e envolvimento com os temas e atividades propostas;
- Boa evolução no fortalecimento de vínculos e administração de conflitos;



O Serviço de Convivência e Fortalecimento dos Vínculos (SCFV), complementa o trabalho social com famílias ofertado pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI), da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Todas as ações do SCFV são planejadas com a finalidade de fortalecer os vínculos familiares e comunitários por meio de intervenções sociais, criando situações desafiadoras e estimulantes, orientando os usuários na reconstrução de suas histórias.

**Trabalho com as Famílias:** O trabalho com as famílias é realizado pelo Serviço Social, busca o empoderamento familiar através de atendimento individual, rodas de conversa, palestras e encontros temáticos. As estratégias de atendimento e atuação do profissional de Serviço Social foram formatadas para garantir:

- A efetivação dos direitos e valorização das crianças e adolescentes atendidos, bem como de seus familiares;
- A participação ativa da família em todo o processo de desenvolvimento integral;
- A motivação da capacidade pessoal e familiar de enfrentamento das questões sociais.

**Fontes de Recursos:** Estaduais e Recursos Próprios

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 148 (cento e quarenta e oito) na Vila São Pedro e 50 (cinquenta ) no Taboão.

**Atividades Extras:** As crianças, adolescentes e suas famílias participaram de ida ao Teatro Salvador Arena para assistirem a Peça Teatral “A Magia das Fadas, Príncipes e Princesas”, recebimento de brinquedos através de parcerias entre Instituições e o Fundo Social de Solidariedade, oficinas de skate, oficinas de instrumentos musicais (a partir de parceria entre o Fundo de Solidariedade e o Centro Livre de Musica – o grupo compôs a Banda Mirim que se apresentou no Jantar de aniversário da cidade e Evento para doações do Fundo Social de Solidaria às Osc’s) e Festa da Vitória.

Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Locais
8	CAD Único
17	CRAS I
2	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
1	DEFENSORIA PUBLICA
3	ASSISTENCIA JURIDICA GRATUITA FACULDADE DE DIREITO
22	CENTRAL DE TRABALHO E RENDA

Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Supervisor Social	Serviço Social	10 horas/semanal	CLT
01	Resp. Téc. Social	Serviço Social	40 horas/semanal	CLT
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	30 horas/semanal	CLT
01	Educadora Social	Pedagogia	30 horas/semanal	MEI
01	Instrutor de Arte Educação	Ensino Médio	30 horas/semanal	MEI

Infraestrutura – (Vila Santa Luzia) Recursos Materiais do projeto específico	
Quantidade	Descrição imóvel
01	Sala para profissionais e acolhida
01	Sala de atendimento individual
01	Sala de atendimento em grupo
03	Sanitários

01	Pátio coberto
01	Sala para atividades com as crianças

<b>Capacitação da Equipe</b>			
<b>Frequência</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
2 mensais / por unidade	Reuniões Técnicas	Planejamentos de temas para grupos, visitas domiciliares; formação em boas praticas no atendimento com famílias; reunião de orientação com técnica de referencia do DG SUAS com educadora (SCFV); Discussões de casos e encaminhamentos; Produções mensais de relatórios.	04 encontros/ 02 Educ. Social 01 Resp. Tec. Social
Mensal	Reuniões de Supervisão e Direção	Para orientações relacionadas a demandas externas e internas das unidades de atendimentos. Orientações referentes à execução dos serviços Formações e Orientações referentes a Instituição	2 encontros/ 01 Sup. Serv. Social 01 Resp. Tec. Social
Mensal	Reuniões com a Rede de Serviços socioassistenciais	Reuniões de Rede com CRAS I, tivemos visitas Institucionais para recebimento de demandas e orientações relativas ao território, acompanhamento de metas e encaminhamentos para referência e contrareferência, referenciamentos coletivos Audiência Pública: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, visita ao Ministério Público Regional de SBC, e a Casa de Apoio Marcia Dangremon, Formação de Educadores, Visita de técnico de referencia do DG SUAS, encontro técnico DG SUAS na SAS, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS na SAS, reunião técnica de orientação para elaboração de proposta e plano de trabalho – SCFV, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS e CRAS I para preenchimento do Senso SUAS , Palestra sobre Prevenção ao Suicídio, Reunião Ampliada do CMAS no CAMP e Semanário “Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”.	24 encontros/ 01 – Superv. Serv. Social 02 - Resp. Tec. Social

### **c. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 18 ate 59 anos**



**Segmento:** adultos de 18 a 59 anos

**Endereço do local da realização do Projeto:**

Rua dos Pássaros, 129 CEP. 09784-060 – Montanhão /Vila São Pedro - S.B.C.  
Rua Arlindo Aparecido da Silva, 13 - CEP. 09790-710 - Golden Park/Vila São José - S.B.C.  
Rua Luisiana, 511 – Vila Santa Luzia/Taboão - S.B.C. – SP

**Abrangência Territorial:** Município de São Bernardo do Campo

**Descrição:** O Serviço tem por foco o desenvolvimento de atividades lúdicas e reflexivas com crianças, adolescentes, familiares, adultos e a comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social, negligências e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.

**Objetivos:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária; possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos, propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas, contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.

**Público alvo:** 177 (cento e setenta e sete) adultos de 18 a 59 anos

**Capacidade de atendimento:** Os espaços possuem capacidade para atendimentos individuais e em grupo de até 30 integrantes.

**Período de realização:** janeiro a dezembro de 2019.

**Resultados Obtidos:**

- Boa frequência aos grupos e envolvimento com os temas e atividades propostas;
- Boa evolução no fortalecimento de vínculos e administração de conflitos;
- Boa parte dos atendidos cadastrados no CAD e referenciados no CRAS

**Fontes de Recursos:** Estaduais e Recursos Próprios

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 161 (cento e sessenta e um) na Vila São Pedro, 44 (quarenta e quatro) na Vila São José e 40 ( quarenta ) no Taboão

**Atividades Extras:** Algumas famílias e suas crianças participaram da entrega de brinquedos, efetuada por parceiros do Instituto, prestigiaram a apresentação da Banda Mirim em evento promovido pelo Fundo Social de Solidariedade, Arraial do Instituto Jêsue, confraternização de final de ano e Festa da Vitória.

<b>Encaminhamento para a Rede</b>	
Quantidade	Locais
8	CAD Único
17	CRAS I
2	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
1	DEFENSORIA PUBLICA
3	ASSISTENCIA JURIDICA GRATUITA FACULDADE DE DIREITO
22	CENTRAL DE TRABALHO E RENDA

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto</b>				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Supervisor Social	Serviço Social		
01	Responsável Téc. Social	Serviço Social	40 horas/mes	CLT
01	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40 horas/mes	CLT
01	Educador Social	Superior completo	30 horas/ semana	MEI

<b>Infraestrutura – (Taboão) Recursos Materiais do projeto específico</b>	
Quantidade	Descrição imóvel
01	Sala para profissionais e acolhida
01	Sala de atendimento individual
01	Sala de atendimento em grupo
03	Sanitários
01	Pátio coberto
01	Sala para atividades com as crianças

<b>Capacitação da Equipe</b>			
Frequência	Tipo	Tema	Quantidade e Função/Quem participou
Entre 1 e 2 mensais / por unidade	Reuniões Técnicas	Planejamentos de temas para grupos, visitas domiciliares; formação em boas praticas no atendimento com famílias; reunião de orientação com técnica de referencia do DG SUAS com educadora (SCFV); Discussões de casos e encaminhamentos; Produções mensais de relatórios.	04 encontros/ 02 Educ. Social 01 Resp. Tec. Social
Mensal	Reuniões de Supervisão e Direção	Para orientações relacionadas a demandas externas e internas das unidades de atendimentos. Orientações referentes à execução dos serviços Formações e Orientações referentes a Instituição	2 encontros/ 01 Sup. Serv. Social 01 Resp. Tec. Social

<p>Mensal</p>	<p>Reuniões com a Rede de Serviços socioassistenciais</p>	<p>Reuniões de Rede com CRAS I, tivemos visitas Institucionais para recebimento de demandas e orientações relativas ao território, acompanhamento de metas e encaminhamentos para referência e contrareferência, referenciamentos coletivos Audiência Pública: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, visita ao Ministério Público Regional de SBC, e a Casa de Apoio Marcia Dangremon, Formação de Educadores, Visita de técnico de referencia do DG SUAS, encontro técnico DG SUAS na SAS, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS na SAS, reunião técnica de orientação para elaboração de proposta e plano de trabalho – SCFV, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS e CRAS I para preenchimento do Senso SUAS , Palestra sobre Prevenção ao Suicídio, Reunião Ampliada do CMAS no CAMP e Semanário “Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”.</p>	<p>24 encontros/ 01 – Superv. Serv. Social 02 - Resp. Tec. Social</p>
---------------	---	--	---

d. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

MODALIDADE IV - > DE 60 ANOS



a. Atividades Desenvolvidas

**Tipo de Proteção:** Proteção Social Básica

**Segmento:** Idosos

**Endereço do local da realização do Serviço:**

Rua: Camargo, 196 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – SP.

**Descrição:** Tendo em vista o processo de envelhecimento, o **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos**, possui um trabalho social que objetiva o desenvolvimento de atividades que contribuam para: o fortalecimento de vínculos familiares e do convívio comunitário, a prevenção de situações de risco social. A intervenção social deve estar pautada nas características, interesses e demandas dessa faixa etária e considerar que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social.

**Objetivo:** Promover atividades que contribuam no processo de envelhecimento saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, a prevenir a institucionalização e a segregação, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social

**Público alvo:** Idosos acima de 60 anos e suas famílias

**Capacidade de atendimento:** 20 idosos



**Período de realização:** janeiro a dezembro de 2019.

**Resultados Obtidos:**

- Convivência e Fortalecimento de vínculos afetivos, familiares e comunitários;
- Sentimento de pertencimento, autoestima, união e solidariedade;
- Envolvimento; participação Ativa; Interesse; Interação dos usuários com as Atividades propostas;
- Promoção do envelhecimento saudável e empoderamento da pessoa idosa em prol do desenvolvimento de sua autonomia e sociabilidade;

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 22 (vinte e dois) beneficiários atendidos.

<b>b. Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto</b>				
Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Responsável Tec social	Serviço Social	15 h/s	CLT
01	Educadora social	Licenciatura em Musica	02 h/s	Voluntário

<b>c. Infraestrutura – Recursos Materiais do Projeto Específico – SCFV</b>	
Quantidade	Descrição imóvel
01	Sala de Acolhimento
01	Sala para atividades com os idosos
02	Sanitários
Quantidade	Descrição Material Permanente
01	Computador
02	Mesa
01	Arquivo de aço
30	Cadeira
01	Aparelho de Telefone
01	Filtro de água
01	Rádio

**d. Capacitação da Equipe**

Frequência	Tipo	Tema	Quantidade e Função/Quem participou
Anual	Reunião	Planejamento, avaliação mensal dos encontros realizados.	01 Resp. Tec Social 01 Educadora Social

**Investimento do CEBAS**

**Aplicação:** Em 2019, foi aplicado o valor de R\$ 402.603,61(Cota Patronal)

**Resultado qualitativo e quantitativo:** Melhoria dos salários de profissionais, compra de materiais de custeio, a ampliação dos atendimentos indiretos, o enriquecimento das ações e fortalecimento na qualidade dos serviços prestados à população.

**ASSISTÊNCIA SOCIAL – PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL – MÉDIA COMPLEXIDADE**

**SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL**

( ) Proteção Social Básica

**(X) Proteção Social Especial – Média Complexidade**

( ) Proteção Social Especial – Alta Complexidade

**a. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS**



**A. Atividades Desenvolvidas**

**Tipo de Proteção:** Proteção Especial

**Segmento:** Pessoas com deficiência e Idosos

**Endereço do local da realização do Serviço:**

Rua: Álvaro Alvim, 275 – Bairro: Pauliceia – São Bernardo do Campo – SP.

**Descrição:** O serviço tem como foco promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de pessoas portadoras de deficiência e idosas em situação de dependência, encaminhadas pelo CREAS, bem como diminuir a sobrecarga de seu cuidador. Através do atendimento e acompanhamento de uma equipe de profissionais especializada visando a proteção e garantia de direitos.



**Objetivo:** Promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas em situação de dependência, seus cuidadores e suas famílias através do desenvolvimento de ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência e/ou idosas com algum grau de dependência e suas famílias.

**Capacidade de atendimento:** 150 (cento e cinquenta) famílias.

**Período de realização:** Janeiro à Dezembro de 2019.

**Resultados Obtidos:**

- Fortalecimento de vínculos familiares
- Mediação e superação de conflitos
- Adesão a encaminhamentos aos serviços socioassistenciais
- Aproximação da família ao serviço
- Adesão de encaminhamentos para equipamentos da saúde e reabilitação
- Amenização da sobrecarga física e emocional do cuidador
- Adesão de encaminhamentos para educação especial
- Adesão de encaminhamentos para programas profissionalizantes
- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida
- Adesão aos encaminhamentos de acompanhamento em Saúde Mental

Nº Total de beneficiários atendidos: 150

b. Encaminhamento para a Rede	
Quantidade	Local
102	UBS – Unidade Básica de Saúde
16	CER – Centro Especializado em Reabilitação
20	CAPS- Adulto
13	CAPS – Infantil
15	Defensoria Pública do Estado
08	Defensoria Pública da União
09	CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
28	Cad Único
10	ASIITE - Associação Santo Inácio para Integração do Trabalhador
12	Conselho Tutelar
10	INSS – Instituto Nacional do Seguro Social
12	Escola Estadual, EMEBs
08	Escola de Ensino Especial
10	Centro de Especialidades – Policlínica
09	Hospital Municipal de Clínicas (PID – Programa de Internação Domiciliar)
12	Centro Dia
08	Transporte gratuito (cadastro e recadastro)
04	Transporte Especial Saúde
02	Delegacia de Ensino
01	Fundação ABC
04	UPA – Unidade de Pronto Atendimento
06	Poupa Tempo
03	APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
02	Delegacia de Polícia de Proteção ao Idoso
02	Programa de Educação do Adolescente para o Trabalho - PEAT

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto</b>				
Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vinculo Empregatício	Carga Horária semanal
01	Coordenadora	Serviço Social	CLT	40hs
01	Responsável Técnico Social	Serviço Social	CLT	30hs
03	Assistente Social	Serviço Social	CLT	30hs
03	Psicólogo	Psicologia	CLT	30hs

<b>Infraestrutura – (Pauliceia) Recursos Materiais do projeto específico</b>	
Quantidade	Descrição imóvel
01	Banheiro
01	Sala de acolhida
Quantidade	(Paulicéia) Descrição – Material Permanente
01	Computador
01	Mesa (escritório)
01	Aparelho de Telefone
01	Geladeira
01	Microondas
02	Pias
01	Mesa de madeira
10	Cadeiras
01	Armário de 02 portas
01	Armário de escritório (2 gavetas grandes)
01	Armário de ferro (arquivo)
<b>Infraestrutura – (Vila São Pedro) Recursos Materiais do projeto específico</b>	
Quantidade	Descrição – Imóvel
02	Banheiros
02	Salas de acolhida
02	Salas para grupos de famílias
02	Salas para grupos com crianças
01	
Quantidade	(Vila São Pedro) Descrição – Material Permanente.
01	Sofá c/2lugare
01	Computador
02	Mesa (escritório e recepção)
45	Cadeiras
01	Aparelho de Telefone
01	Caixa amplificadora
01	Geladeira
01	Armário Ferro
01	Pia com gabinete 2 portas e 3 gavetas
01	Armário pequeno 2 portas
01	Microondas

<b>e. Capacitação da Equipe</b>			
Frequência Semestral	Tipo	Tema	Quantidade e Função/Quem participou
01 dia	Capacitação	Seminário: Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa.	02 Assistentes Sociais 01 Psicólogo

03 dias	Integração Institucional	Integração para novos colaboradores, devolutivas e orientações das atividades realizadas.	01 Coordenadora 03 Assistentes Sociais 03 Psicólogos
01 dia	Capacitação	Seminário: Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência contra a Mulher.	02 Assistentes Sociais 02 Psicólogos

#### Investimento do CEBAS

**Aplicação:** Em 2019, foi aplicado o valor de R\$ 155.729,30 (Cota Patronal)

**Resultado qualitativo e quantitativo:** Melhoria dos salários de profissionais, o aumento do número de profissionais, compra de materiais de custeio, a ampliação dos atendimentos indiretos, o enriquecimento das ações e fortalecimento na qualidade dos serviços prestados à população.

#### b. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA



**Tipo de Proteção:** Proteção Especial – Média Complexidade

**Segmento:** CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLACÃO DE DIREITOS.

**Endereço do local da realização do Serviço:**

Rua: Rua dos Miosótis, 77 – Piraporinha – Diadema – SP.

**Descrição:** O serviço tem como foco promover a autonomia, a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, bem como reduzir ou até mesmo extinguir o ciclo da violência intrafamiliar. As famílias são encaminhadas pelo CREAS, nossa função é auxiliar os pais ou responsáveis a refletir e resignificar sobre a violência praticada. Através do atendimento e acompanhamento psicossocial de uma equipe de profissionais especializadas, visando à proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

**Objetivo:** Promover a autonomia e a melhoria na qualidade de vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social e suas famílias com o desenvolvimento de ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da violação dos direitos.

**Público alvo:** Crianças e adolescentes e suas famílias.

**Capacidade de atendimento:** 125 (cento e vinte e cinco) famílias

**Nº Total de Atendidos:** 125 (cento e vinte e cinco) famílias

**Período de realização:** Janeiro a Dezembro de 2019

**Resultados Obtidos:**

- Fortalecimento de vínculos familiares;
- Mediação e superação de conflitos;
- Adesão a encaminhamentos aos serviços da rede;
- Trabalho com o suposto(a) agressor (a) para amenizar a situação de violência;
- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida;
- Construção de vários grupos tanto de criança, como de adulto e adolescente.
- Obtivemos a superação de algumas famílias durante o segundo semestre.

<b>b. Encaminhamento para a Rede</b>	
Quantidade	Local
44	Saúde
02	Beth Lobo
00	Conselho Tutelar
07	CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
00	CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social
13	Defensoria Pública
32	Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos – SCFV
17	Cursos Profissionalizantes

<b>c. Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto</b>				
Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária

				<b>semanal</b>
01	Coordenadora	Psicologia	CLT	40hs
02	Assistente Social	Serviço Social	CLT	30hs
01	Psicólogo	Psicologia	CLT	40hs
01	Estagiário (a)	Serviço Social	Estag.	30hs
01	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino fundamental	CLT	30 hs

<b>D. Infraestrutura – (Vila São José) Recursos Materiais do projeto específico</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição imóvel</b>
02	Salas de atendimento psicossocial
01	Banheiro
01	Recepção
01	Cozinha/copa
<b>Quantidade</b>	<b>(Vila São José) Descrição – Material Permanente.</b>
01	Computador
01	Aparelho de telefone
01	Arquivo de aço
10	Cadeiras de plásticos
02	Micro-ondas (01-quebrado)
01	Geladeira
01	Mesa redonda de plástico
05	Mesas de madeira
01	Pia com gabinete 2 portas e 3 gavetas
01	Armário pequeno 2 portas
01	Rádio

<b>d. Capacitação da Equipe</b>			
<b>Frequência Semestral</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
05 dias	Capacitação Crami , SASC e rede de proteção	Ação para entendimento de uma demanda complexa como a violência sexual e suas estratégias. Participamos de uma oficina e três dias de capacitação. Elaboramos junto com o crami uma capacitação para o conselho tutelar sobre o fluxo da rede de atendimento.	1 Assistente Social 01 Psicólogo 01 Coordenadora

#### **Investimento do CEBAS**

**Aplicação:** Em 2019, foi aplicado o valor de R\$ 249.817,20 (Cota Patronal)

**Resultado qualitativo e quantitativo:** Melhoria dos salários de profissionais, o aumento do número de profissionais, compra de materiais de custeio, a ampliação dos atendimentos indiretos, o enriquecimento das ações e fortalecimento na qualidade dos serviços prestados à população.

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAL**  
**ÁREA: EDUCAÇÃO**



*Identificação: SERVIÇO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS - INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL / Unidades - D-I, D-II, D-III, DIV / Diadema*



### Atividades Desenvolvidas

**Tipo de Proteção:** Educação Básica/ Creche  
**Segmento:** Crianças

**Endereços:**

Rua Independência, Nº 98, Bairro Parque Sete de Setembro, Diadema, São Paulo.  
Rua Idealópolis, 295 - Piraporinha- Diadema – São Paulo CEP 09950-550  
Rua Salgado de Castro, 58 – Mulford – Diadema – São Paulo SP CEP 09921-030.  
Rua Renato Barbosa, nº 213 Vila Conceição - Diadema – São Paulo CEP 09911-410.

**Descrição:** O Instituto Jêsue em suas unidades de educação infantil atendeu 573 crianças de 00 a 03 anos de idade, em período integral. Atendimento de 2ª a 6ª feira, das 8h00min às 16h00min, em período integral. Seguimos como referência a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Infantil. A proposta pedagógica foi desenvolvida de acordo com os Campos de Experiência, O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, que garantiu as aprendizagens por meio das interações e brincadeiras vivenciadas pelas crianças que se desenvolveram nos aspectos sociais, afetivos, cognitivos e físicos.

**Objetivo:** Desenvolver uma política de atendimento social e educacional, com projetos e programas articulados, visando o acesso, a permanência, a promoção do desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

**Público alvo:** 573 Crianças de 00 a 03 anos

**Capacidade de atendimento:** Capacidade de acordo com cada Unidade

D -I: 108 atendidos - Vila Mulford,  
D -II: 120 atendidos - Vila Conceição.  
D - III: 115 atendidos - Vila Independência  
D - IV: 230 atendidos - Vila Naval.

**Período de realização:** De Janeiro a Dezembro de 2019.

**Resultados Obtidos:**

- Ao longo deste ano letivo, foram contemplados os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular, garantindo os direitos de aprendizagens, assegurando o desenvolvimento pleno das crianças que participaram efetivamente das propostas pedagógicas;
- Atendemos diariamente, em período integral crianças de 0 a 3 anos;
- Garantimos uma alimentação saudável, oferecendo quatro refeições diárias entre dejejum, almoço, lanche da tarde e jantar;
- Desenvolvemos vínculo afetivo com a comunidade que acolheu carinhosamente esta unidade escolar;
- Incentivamos a convivência entre as crianças a fim de construir uma relação de respeito as diferenças sociais, culturais e inclusivas;
- Parcerias com UBS dos bairros próximos a unidades para o Programa Saúde na Escola com ações: de saúde bucal e acompanhamento do peso e altura das crianças.
- 
- As famílias atendidas pelo Instituto Jêsome participaram ativamente das organizações, ações e eventos culturais promovidos pela instituição;
- Para uma melhor organização foram realizadas algumas adequações no espaço, atendendo as necessidades de aprendizagens das crianças;
- A instituição investiu na melhoria e adequação dos espaços com manutenção e /ou ampliação dos espaços
- Realização de dois passeios: Ginásio Poliesportivo e parque Raphael Lazzuri;
- Participação das famílias nas atividades enviadas para casa e nas sextas-feiras temáticas;
- Realização uma peça teatral;
- Realização de pequenas peças teatrais adaptadas pelas professoras para todas as crianças.
- Atendimento aos familiares com flexibilidade de horário.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 573 crianças e 573 famílias;

**Atividade Extra:**

- Projeto maleta literária com empréstimos de livros e outros projetos de dissiminação da arte para os pequenos.
- Mostra Cultural
- Projeto nossas diferenças nos completam
- Projeto receitas de Felicidades
- 

**Justificativa das atividades não realizadas:** No decorrer deste ano letivo contemplamos todas as ações planejadas.

<b>A. Encaminhamento para a Rede</b>	
02	UBS – Nova Conquista
03	CAIS – Centro de Atenção a Inclusão Social
09	CRAS

<b>B. Recursos Humanos: Equipe Técnica do Projeto</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
25	Estagiários	Cursando Pedagogia	Estagiário	30
30	Professores	Pedagogia	CLT	40
06	Auxiliares de sala	Pedagogia	CLT	40
05	Cozinheira	Ensino Fundamental	CLT	40

05	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40
05	Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	CLT	40
04	Coordenador Pedagógico	Pedagogia	CLT	40
01	Diretor de Creche	Pedagogia com Pós-Graduação	CLT	40

<b>C. Infraestrutura – Recursos Materiais - Unidade D- II</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Imóvel</b>
06	Salas de aula
01	Sala de leitura
01	Sala Multifuncional
01	Cozinha
01	Refeitório
01	Sala de coordenação
01	Parques
05	Banheiros
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
80	Colchonetes
01	Freezer
02	Geladeira
01	Fogão industrial
06	Mesas de refeitórios
12	Bancos de refeitórios
02	Armários arquivos
01	Computadores
04	Armário na sala de coordenação

<b>D. Infraestrutura – Recursos Materiais - Unidade D-I</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Imóvel</b>
06	Salas de aula
0	Sala de leitura
02	Sala Multifuncional
01	Cozinha
01	Refeitório
01	Sala de coordenação
02	Parques
04	Banheiros
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
87	Colchonetes
70	Cobertores
24	Lençóis
01	Freezer
01	Geladeira
01	Fogão industrial
04	Mesas de refeitórios
08	Bancos de refeitórios
02	Armários arquivos
01	Computadores
02	Armário na sala de coordenação

<b>E. Infraestrutura – Recursos Materiais - Unidade D – IV</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Imóvel</b>



12	Salas de atividades
01	Sala de atendimento social
01	Recepção
12	Sala de direção
02	Sala de coordenação
02	Cozinha
06	Banheiros para atendidos
02	Banheiro para profissional
01	Parque
01	Solário
02	Refeitórios
01	Fraldário
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
224	Colchonetes
02	Freezer
02	Fogão industrial
08	Mesas de refeitórios
16	Bancos de refeitórios
08	Armários arquivos
01	Computadores
02	Armários para papelaria
12	Conjunto professor (mesa e cadeira giratória)
02	Armário Diretor
20	Cadeirões
10	Berços

<b>F. Infraestrutura – Recursos Materiais – Unidade D – III</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Imóvel</b>
06	Salas de aula
01	Sala de leitura
01	Sala Multifuncional
01	Cozinha
01	Refeitório
01	Sala de coordenação
01	Parques
06	Banheiros
06	Salas de aula
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
115	Colchonetes
01	Freezer
01	Geladeira
01	Fogão industrial
03	Mesas de refeitórios
06	Bancos de refeitórios
02	Armários arquivos
01	Computador
01	Armário Diretor

<b>G. Capacitação da Equipe</b>			
<b>Frequência</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
01	Encontro de Formação	Durante este ano a equipe de gestão, proporcionou aos docentes 10 encontros de	10 encontros / ano

		formação com temas: BNCC (Base Nacional Comum Curricular), Eixos da BNCC para o trabalho na Educação Infantil e O espaço reorganizado para promoção de experiências com as diferentes linguagens.	01 Diretor Pedagógico 04 Coordenadoras 30 Educadores 27 Estagiários 06 Auxiliar de sala
01	Reunião Institucional	Para garantir um ótimo trabalho e desenvolvimento da Instituição, se fez necessário reunir a equipe de gestão para discussões sobre o desempenho e organizações dos profissionais.	04 reuniões / ano 01 Direção Geral 01 Direção Técnica 04 Coordenadoras
01	Curso	O CAIS proporcionou as educadoras um encontro de Formação para as coordenadoras e educadoras com inclusão, tendo como conteúdo, Crescimento e Desenvolvimento da Criança, Desenvolvimento da Linguagem de 0 a 6 anos, Papel da Creche, Rotina, Importância do brincar e dos Brinquedos e a A Importância do Brincar e Trocas	01 encontros / ano 05 educadoras 01 Coordenadora
01	Curso Externo	A Secretaria de Educação proporcionou a equipe de gestão formações sobre a Base Nacional Comum Curricular, Currículo, estratégias didáticas, Eleição para membro do conselho de alimentação escolar, PNAE (Plano Nacional de Alimentação Escolar), Portal da Educação/Compatibilização/Geolocalização, Parceria da Secretaria de Educação com a Secretaria da Saúde, PNLD/PNLD literário.	02 encontros / ano 01 Diretores de Creche 04 Coordenadoras
02	Reuniões em Conselhos Municipais	A instituição teve representatividade em Conselhos Municipais, atuando efetivamente na promoção de políticas públicas: CMDCA (Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente); CONSEAD (Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional de Diadema).	28 reuniões / ano 01 Diretora de Creche
01	Palestras	A Secretaria Municipal de Educação proporcionou aos profissionais palestras: - sbre Autismo e Inclusão no Quarteirão da saúde.	02 Palestras / ano 30 Educadores
01	Treinamento	Orientações sobre Práticas de Alimentação Saudável / Aproveitamento integral de alimentos	02 Encontros / ano 05 Cozinheira 04 Auxiliar de Cozinha

### Investimento do CEBAS

**Aplicação:** Em 2019, foi aplicado o valor de R\$ 580.459,03 (Cota Patronal)

**Resultado qualitativo e quantitativo:** Melhoria dos salários de profissionais, o aumento do número de profissionais, compra de materiais de custeio, a ampliação dos atendimentos indiretos, o enriquecimento das ações e fortalecimento na qualidade dos serviços prestados à população.

**Identificação: SERVIÇO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS -INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL - Unidade S-I / SBC**



**Atividades Desenvolvidas**

**Tipo de Proteção:** Básica

**Segmento:** Criança

**Endereço do local da realização do Projeto:** Rua Camargo nº 184/188 Pauliceia / São Bernardo do Campo / SP CEP 09682-100

**Descrição:**

O Instituto Jêsome de Educação Infantil SI, localizado no bairro Paulicéia atendeu 100 crianças de 01 a 03 anos de idade, em período integral, por meio de parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Bernardo do Campo.

O Projeto Político Pedagógico do Instituto Jêsome Educação Infantil SI contemplou atividades, vivências e experiências lúdicas, promovendo o desenvolvimento e aprendizagem nos aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais. As famílias, parte integrante

deste processo, contribuíram com o trabalho escolar participando de reuniões, atividades, passeios e comemorações.

A formação continua em serviço teve as discussões pautadas em estudos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. No próximo ano letivo a equipe de profissionais continuará com estudos, visando manter e ampliar a qualidade do trabalho sócio educacional.

**Objetivo:** Desenvolver uma política de atendimento social e educacional, proporcionando projetos e programas articulados visando o acesso, a permanência, a promoção da aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

**Público alvo:** Crianças de 1 a 3 anos

**Período de realização:** 12 meses – Janeiro a Dezembro de 2019

**Resultados Obtidos:**

- Atendimento de segunda a sexta-feira, em período integral, para crianças de 1 a 3 anos;
- Nutrição saudável e investimento na formação de bons hábitos alimentares;
- Mobilização e sensibilização dos integrantes das famílias ressignificando sua participação no processo educativo dos filhos, envolvendo-os em encontros, adequando os horários para sua efetiva participação;
- Execução do plano formativo aplicado às educadoras/equipe e gestão;
- Continuidade da parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo;
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Realização de três eventos anuais com participação das famílias e comunidade;
- Participação familiar em atividades de 2 sábado letivos;
- Realização de dois passeios sendo um para o Parque Estoril e outro para parque Raphael Lazzuri;
- Acolhimento das famílias para escuta, encaminhamentos e orientações.
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos e livros.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 100 crianças e 99 famílias;

**Justificativa das atividades não realizadas:** Todas as atividades planejadas foram realizadas.

a. Encaminhamento para a Rede	
3	UPA Pauliceia
9	UPA Pauliceia - Para tratamento odontológico.
1	UBS Pauliceia

b. Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
1	Diretora Escolar	Pedagogia / Mestranda em Educação Currículo	CLT	40h
1	Coordenadora de Creche	Pedagogia/ Gestão Educacional	CLT	40h
6	Professora	Pedagogia	CLT	40h

6	Auxiliar de Sala	Pedagogia	CLT	40h
1	Aux. de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
2	Aux. de Limpeza	Ensino Médio	CLT	40h
1	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
1	Assistente de Departamento Pessoal	Superior Incompleto	CLT	40h
1	Serviços Gerais	Fundamental	CLT	40h

<b>c. Infraestrutura – Recursos Materiais</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Imóvel</b>
05	Salas de atividades
01	Sala de atendimento/ Coordenação
01	Refeitório
01	Cozinha
01	Fraldário
06	Banheiro de uso da Criança
01	Banheiro de uso do profissional da cozinha
02	Banheiro de uso masculino para profissionais
01	Banheiro de uso feminino para profissionais
01	Sala Lúdica multiuso
01	Parque Coberto
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro portátil para água
01	Refrigerador – 4 portas
01	Freezer
01	Liquidificador
01	Fogão Industrial de 6 bocas
01	Mesas retangulares grandes
06	Cadeiras
01	Batedeiras de bolos
01	Espremedor de frutas Industrial
9	Ventilador de parede
01	Ventilador de teto
01	Lixeira de pedal
01	Dispensa para panelas
02	Armários Balcão para louças e utensílios
06	Mesas de fórmica e 10 bancos
01	Rechaud
04	Lixeiras para coleta seletiva com pedal
01	Lixeira para lixo orgânico
01	Televisor 42" a Cores
05	Computadores
01	Aparelho de DVD
03	Cadeiras giratórias
03	Arquivos com 4 gavetas
04	Mesas para computadores
100	Mini caminhas

<b>Capacitação da Equipe</b>
------------------------------



<b>Frequência</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
1 / mês	Reunião de Formação	Plano de formação continuada Tema: "Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Currículo garantindo os direitos de aprendizagem".	10 reuniões / ano 14 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares
1 / mês	Reunião Geral Instituto Jêsue	Apresentação da filosofia e princípios de trabalho do Instituto Jêsue, Integração de equipes e Informativos gerais.	03 reuniões / ano 16 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares 03 Profissionais de Apoio
1 / mês	Reunião Geral com a e Secretaria Municipal de Educação	Encontro Formativo com a Secretaria de Educação de São Bernardo.	01 encontro / ano 16 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares 03 Profissionais de Apoio
1 / mês	H.P. (Hora Pedagógica)	Encontros para estudo, discussão e elaboração de propostas: PPP - planejamento - avaliação - atividades culturais - organização do espaço escolar.	06 encontros / ano 12 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares
1 / mês	Encontros de Gestores com a Secretaria Municipal de Educação	Encontros pautados em discussões sobre o currículo para educação Infantil, organização dos espaços da creche, procedimentos e estratégias para garantir os direitos de aprendizagem, campos de experiências.	7 encontros / ano 02 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica

**Identificação: SERVIÇO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS -INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL - Unidade S-II / SBC**



### Atividades Desenvolvidas

**Tipo de Proteção:** Básica

**Segmento:** Criança

**Endereço do local da realização do Projeto:** Rua Benedito Luís Rodrigues, 864 / São Bernardo do Campo / SP CEP 09780-420

### Descrição:

O Instituto Jêse Educação Infantil SII, localizado no Jardim Palermo atendeu 100 crianças de 01 a 03 anos de idade e famílias, em período integral, por meio de parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Bernardo do Campo.

O Projeto Político Pedagógico do Instituto Jêse Educação Infantil SII contemplou um trabalho educacional lúdico, significativo e diversificado às crianças, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem nos aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais. As famílias, parte integrante deste processo, contribuíram com o trabalho escolar participando de reuniões, eventos e atividades diversas.

Neste ano nossos estudos de formação continua em serviço foram pautados em discussões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e da BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. Para o próximo ano, a equipe continuará com estudos, visando qualificar e implementar o trabalho sócio educacional.

**Objetivo:** Desenvolver uma política de atendimento social e educacional, proporcionando projetos e programas articulados visando o acesso, a permanência, a promoção da aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

**Público alvo:** Crianças de 1 a 3 anos

**Período de realização:** Fevereiro a Dezembro de 2019

**Resultados Obtidos:**

- Atendimento em período integral para crianças de 1 a 3 anos;
- Autonomia e formação de bons hábitos alimentares;
- Sensibilização e participação das famílias durante os projetos culturais;
- Execução do plano formativo aplicado às educadoras e a equipe;
- Continuidade da parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo;
- Fortalecimento dos vínculos familiares;
- Adequação dos espaços para favorecer as práticas pedagógicas;
- Realização de três eventos anuais com participação das famílias e comunidade;
- Participação familiar em atividades de 2 sábado letivos;
- Realização de um passeio cultural para o Parque Estoril e Parque Raphael Lazzuri;
- Acolhimento das famílias para escuta, encaminhamentos e orientação.
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos e livros.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 100 crianças e 100 famílias;

**Atividades Extras:** Passeio ao Parque Estoril  
Passeio ao Ginásio Poliesportivo  
Passeio ao Parque Raphael Lazzuri

**Justificativa das atividades não realizadas:** Realização todas as atividades conforme o Plano de Trabalho 2019.

<b>d. Encaminhamento para a Rede</b>	
Não houve	UPA – Vila São Pedro
Não houve	UBS – Vila São Pedro

<b>e. Recursos Humanos: Equipe Técnica</b>				
Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
1	Diretora Escolar	Pedagogia Psicopedagogia	CLT	40h
1	Coord. Pedagógica	Pedagogia	CLT	40h
6	Professora	Pedagogia	CLT	40h
2	Auxiliar de Sala	Cursando Pedagogia	CLT	40h
3	Auxiliar de Sala	Pedagogia	CLT	40h
1	Assistente Adm.	Superior	CLT	40h
1	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	40h
1	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
1	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	CLT	40h
1	Oficial de Escola	Ensino Médio	CLT	40h
1	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	CLT	40h

<b>f. Infraestrutura – Recursos Materiais</b>	
Quantidade	Descrição – Imóvel
05	Salas de atividades



02	Sala de atendimento/ Coordenação
02	Refeitório
01	Cozinha
01	Fraldário
04	Banheiro de uso da Criança
02	Banheiro uso masculino e outro feminino para profissionais
01	Sala Lúdica (sala multifuncional)
01	Parque Descoberto
01	Solário
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro portátil para água
01	Refrigerador – 4 portas
01	Freezer
01	Liquidificador
01	Fogão Industrial - 6 bocas
03	Mesas retangulares grandes
26	Cadeiras
01	Mesa de Cozinha
01	Espremedor de frutas Industrial
08	Ventilador de parede
01	Ventilador de teto
03	Lixeira de pedal
01	Dispensa para mantimentos
02	Armários Balcão para louças e utensílios
12	Mesas de fórmica quadradas c/ 4 cadeiras
01	Réchaud
05	Carteiras c/ cadeira
02	Lixeira para lixo orgânico
01	Televisor 32" a Cores
03	Computadores
01	Aparelho de DVD
05	Aparelho portátil CD player
01	Armário médio de aço
01	Estante com prateleiras e 4 portas
05	Baús de Brinquedos
01	Arquivos com 4 gavetas
02	Mesas de Escritório
100	Caminhas
01	Cadeiras giratórias

<b>Capacitação da Equipe</b>			
<b>Frequência</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
1 / mês	Reunião de Formação	Plano de formação continuada Tema: "Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Currículo	09 reuniões / ano 14 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares

		garantindo os direitos de aprendizagem”.	
1 / mês	Reunião Geral Instituto Jêsome	Apresentação da filosofia e princípios de trabalho do Instituto Jêsome, Integração de equipes e Informativos gerais.	03 reuniões / ano 16 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares 03 Profissionais de Apoio
1 / mês	Reunião Geral com a e Secretaria Municipal de Educação	Encontro Formativo com a Secretaria de Educação de São Bernardo.	01 encontro / ano 16 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares 03 Profissionais de Apoio
1 / mês	H.P. (Hora Pedagógica)	Encontros para estudo, discussão e elaboração de propostas: PPP - planejamento - avaliação - atividades culturais - organização do espaço escolar.	06 encontros / ano 12 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica 05 Professoras 05 Auxiliares
1 / mês	Encontros de Gestores com a Secretaria Municipal de Educação	Encontros pautados em discussões sobre o currículo para educação Infantil, organização dos espaços da creche, procedimentos e estratégias para garantir os direitos de aprendizagem, campos de experiências.	7 encontros / ano 02 profissionais: 01 Diretora Escolar 01 Coordenadora Pedagógica

**Identificação: SERVIÇO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS - INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL - Unidade S-III / SBC**



## **Atividades Desenvolvidas**

**Tipo de Proteção:** Básica

**Segmento:** Criança

**Endereço do local da realização do Projeto:** Rua Tiradentes, 398 / Santa Terezinha / São Bernardo do Campo / SP CEP 09682-100

### **Descrição:**

O Instituto Jêsome de Educação Infantil SIII, atendeu 100 crianças nascidas nos anos de 2017 e 2018, ou seja, da faixa etária da turma de Infantil I, em período integral de segunda-feira a sexta-feira, em parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Bernardo do Campo e com recursos próprios. A unidade escolar foi inaugurada no mês de março deste ano seguindo os princípios Institucionais e da Secretaria Municipal de Educação.

O Projeto Político Pedagógico foi pautado na Base Nacional Comum Curricular com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, valorizando o processo de construção da identidade, da autonomia, da humanização, da responsabilidade, da cooperação e da cidadania, respeitando as suas fases e seus direitos crescimento. As atividades para aprendizagem das crianças pautaram-se em brincadeiras, na interação, comunicação e autonomia, proporcionadas por meio de experiências diversificadas: instrumentos musicais, livros, brinquedos, objetos diversos, materiais didáticos estruturados e não estruturados, estimulando-as a se expressarem, criarem, construir, pensar e repensar suas ações enquanto cidadãos.

Nossas reuniões de formação contínua com a equipe, foram planejadas e embasadas em estudos da Base Nacional Comum Curricular e das Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil. Encontros que foram significativos para toda a equipe devido análise e reflexão da prática, discussões, aquisição de novos conhecimentos.

**Objetivo:** Desenvolver uma política de atendimento social e educacional, proporcionando projetos e programas articulados visando o acesso, a permanência, a promoção da aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, o fortalecimento e a valorização da convivência social, familiar e comunitária na construção da cidadania.

**Público alvo:** Crianças de 1 a 2 anos

**Período de realização:** 10 meses – março a dezembro de 2019

### **Resultados Obtidos:**

- Atendimento em período integral para crianças de 1 a 2 anos;
- Acolhimento diário das famílias, encaminhamentos, escuta e orientação quando necessário;
- Desenvolvimento de ações que garantiram os direitos de aprendizagens e o desenvolvimento infantil dos alunos;

- De acordo com os cardápios mensais, foram ofertadas diariamente quatro refeições, entre elas, colação, almoço, lanche e jantar;
- Foram planejadas ações a fim de estimular a alimentação saudável dos alunos;
- Participação familiar em atividades como, sábados letivos, reuniões de pais e eventos culturais promovidos pelo Instituto Jêsue, fortalecendo assim o vínculo entre a família e a escola;
- Realização de dois passeios recreativos e culturais: Parque Estoril e Parque Raphael Lazzuri;
- Investimentos institucionais na melhoria e adequação dos espaços com manutenção, pintura e reforma;
- Aquisição e Ampliação dos acervos de brinquedos, materiais pedagógicos materiais maker e livros.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 100 crianças e 96 famílias;

**Justificativa das atividades não realizadas:** Todas as atividades foram realizadas conforme o Plano de Trabalho 2019.

<b>g. Encaminhamento para a Rede</b>	
	Não houve

<b>h. Recursos Humanos: Equipe Técnica</b>				
<b>Quantidade</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Formação</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Carga Horária</b>
6	Auxiliar de Sala	Ensino Superior	CLT	40h
1	Aux. Cozinha	Ensino Médio	CLT	40h
6	Professora	Ensino Superior	CLT	40h
1	Auxiliar de limpeza	Ensino Superior	CLT	40h
1	Diretora de Creche	Ensino Superior e Pós-Graduada	CLT	40h
1	Oficial de escola	Ensino Superior	CLT	40h
1	Coordenadora Pedagógica	Ensino Superior e Pós-Graduada	CLT	40h
1	Auxiliar Administrativo	Superior completo	CLT	40h
1	Serviços gerais	Fundamental	CLT	40h

<b>i. Infraestrutura – Recursos Materiais</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Imóvel</b>
06	Salas de atividades
01	Sala de atendimento / Gestão
01	Refeitório
01	Cozinha
01	Dispensa
03	Banheiro de uso da Criança
01	Banheiro uso de adultos
01	Espaço Multiuso
01	Quadra
01	Playgroud com casinha
01	Ateliê
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro portátil para água

01	Freezer
01	Refrigerador 4 portas
03	Liquidificador
01	Fogão Industrial -6 bocas
01	Mesa retangular grande
36	Cadeiras pequenas
06	Mesas sextavadas
01	Batedeiras de bolos
01	Espremedor de frutas Industrial
08	Ventilador de parede
03	Lixeira de Pedal grande
10	Lixeira pequena
04	Lixeiras de pedal pequenas
02	Armários Suspenso
06	Mesas quadradas
14	Cadeiras
01	Recheaud
06	Cabideiros com 18 ganchos
06	Armários pequenos com 2 portas
06	Armários com gavetas
01	Televisor 40" a Cores
02	Computadores
02	Armários com duas portas
02	Aparelho portátil CD player
02	Cadeiras giratórias
01	Arquivos com 4 gavetas
02	Mesas para computadores
06	Colchonetes
101	Caminhas com pés

<b>Capacitação da Equipe</b>			
<b>Frequência</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tema</b>	<b>Quantidade e Função/Quem participou</b>
1 / mês	Reunião de Formação	Plano de formação continuada Tema: Organização do Currículo garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança.	09 reuniões / ano 16 profissionais: 01 Diretora de Creche 01 Coordenadora Pedagógica 06 Professoras 06 Auxiliares 01 cozinheira 01 auxiliar de cozinha 01 auxiliar de limpeza
4 / ano	Reunião Geral Institucional	Integração com as Unidades para troca de experiências e Informativos.	04 reuniões / ano 16 profissionais: 01 Diretora de Creche 06 Professoras 06 Auxiliares 01 cozinheira 01 auxiliar de cozinha 01 auxiliar de limpeza

1/ mês	H.P. (Hora Pedagógica)	Nos reunimos com o objetivo de alinharmos e organizarmos os trabalhos pedagógicos desta unidade escolar.	04 encontros / ano 14 profissionais: 01 Diretora de Creche 01 Coordenadora de Creche 06 Professoras 06 Auxiliares
1 / mês	Encontros de Gestores com a Secretaria Municipal de Educação	Encontros pautados em discussões sobre o currículo para educação Infantil, organização dos espaços da creche, procedimentos e estratégias para garantir os direitos de aprendizagem, campos de experiências.	7 encontros / ano 02 profissionais: 01 Diretora de Creche 01 Coordenadora Pedagógica
1 / mês	Capacitação SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Maker;</li> <li>• Alimentação Escolar;</li> <li>• Prática Docente: a abordagem de Régio Emília e o trabalho com projetos, portfólios e redes formativas;</li> <li>• O Espaço Escolar – Olhares e Práticas;</li> <li>• Palestra: Dia Mundial do Meio Ambiente;</li> <li>• Educação Sanitária – Água e Saúde/Instituto Melhores Dias;</li> <li>• Fluxo de Encaminhamentos das Situações de Suspeita de Abuso Sexual Envolvendo os Alunos;</li> <li>• Treinamento para uso da Plataforma de alimentação escolar;</li> <li>• Semana da educação;</li> <li>• O sentido de educar e cuidar desde muito cedo;</li> <li>• Noções Básicas primeiros socorros.</li> </ul>	11 Encontros / ano 02 profissionais: 01 Coordenadora Pedagógica 01 Diretora de Creche

#### Investimento do CEBAS

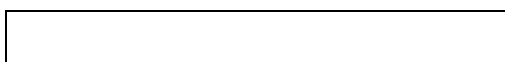
**Aplicação:** Em 2019, foi aplicado o valor de R\$ 495.605,99(Cota Patronal)

**Resultado qualitativo e quantitativo:** Melhoria dos salários de profissionais, compra de materiais de custeio, a ampliação dos atendimentos indiretos, o enriquecimento das ações e fortalecimento na qualidade dos serviços prestados à população.



Identificação: SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS PARA CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS - Programa Mais Tempo de Escola

		
<p>Oficina de Judô</p>	<p>Oficina de Inglês</p>	<p>Oficina de Dança</p>
		
<p>Oficina de Práticas Circenses</p>	<p>Oficina de Teatro</p>	<p>Oficina de Audiovisual</p>





**Segmento:** Ações Sócio Culturais Educativas para crianças de 6 a 12 anos.

**Endereços dos locais da realização:**

Escolas Municipais:

- EMEB José Getúlio Escobar Bueno
- EMEB Escritor Júlio Atlas
- EMEB Padre Fiorente Elena
- EMEB Profª Maria Justina de Camargo
- EMEB Ramiro Gonzalez Fernandes
- EMEB Dr. Vicente Zammite Mammana
- EMEB Jandira Maria Cansonato
- EMEB Profº Bruno Massone
- EMEB Profº Paulo Freire

Espaços Institucionais

- Núcleo Sócio Educativo –NSE/RAD - Rua Alvaro Alvim, 275 – Paulicéia – SBC
- Núcleo Sócio Educactivo – NSE/ IBD – Rua Luisiana, 511 – Taboão – SBC
- Anfiteatro RAD - Rua Camargo 193 – Paulicéia SBC

Espaços Públicos

- Praça Mário José Batista - Rua Luisiana, s/n – Taboão – SBC

Espaço com Parceria

- Associação Tupã – Rua Henrique Rosa, s/n – Riacho Grande - SBC

Abrangência Territorial: Município de São Bernardo do Campo

**Descrição:**

O *Programa Mais Tempo de Escola* tem como premissa, proporcionar às crianças e adolescentes a ampliação da carga horária escolar, por meio de atividades de caráter lúdico que ultrapassam os muros da escola, utilizando a cidade como instrumento de educação (praças, parques e instrumentos públicos). Para tanto, todas as atividades são planejadas com o objetivo de propiciar à criança e adolescente a circulação e ampliação do universo social, relacional e cultural, o respeito às regras, a capacidade de ouvir e de se expressar e a participação no processo de construção e prática da cidadania.

Na organização deste serviço, o Instituto Jêsome disponibilizou em nove (09) escolas municipais: EMEB José Getúlio Escobar Bueno, EMEB Escritor Júlio Atlas, EMEB Padre Fiorente Elena, EMEB Profª Maria Justina de Camargo, EMEB Ramiro Gonzalez Fernandes, EMEB Dr. Vicente Zammite Mammana, EMEB Jandira Maria Cansonato, EMEB Profº Bruno Massone,

EMEB Profº Paulo Freire oficinas de *MÚSICA, DANÇA, PRATICAS CIRCENSES, AUDIOVISUAL, INGLÊS, JUDÔ E TEATRO*.

Estas oficinas aconteceram em espaços que tiveram como objetivo possibilitar a convivência social de crianças e adolescentes com faixa etária heterogênea, sempre tendo como foco respeito ao coletivo e o conceito de cidadania para a participação no universo social, estimulando assim, protagonismo e autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades.

**Objetivo:** Propiciar às crianças e adolescentes através de atividades de caráter lúdico, cultural e esportivo a ampliação e a apropriação da pluralidade sócio/cultural, com foco no desenvolvimento de atividades que fortaleçam vínculos e previnam a ocorrência de situações de exclusão social e de risco, utilizando para tanto o contra turno escolar.

**Público alvo:** Crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 12 anos de idade de ambos os sexos.

**Capacidade de atendimento:** Mil duzentos e cinquenta (1.250) crianças e adolescentes, divididos em turmas de 25 crianças, conforme o total por escolas parceiras:

- EMEB José Getúlio Escobar Bueno – 150 crianças
- EMEB Escritor Júlio Atlas – 150 crianças
- EMEB Padre Fiorente Elena – 100 crianças
- EMEB Profª Maria Justina de Camargo – 150 crianças
- EMEB Ramiro Gonzalez Fernandes - 200 crianças
- EMEB Dr. Vicente Zammite Mammana - 100 crianças
- EMEB Jandira Maria Cansonato - 100 crianças
- EMEB Profº Bruno Massone – 200 crianças
- EMEB Profº Paulo Freire – 100 crianças

**Período de realização:** Agosto a Novembro de 2019

#### Resultados Obtidos:

- Adesão das crianças/adolescentes e seus familiares nas atividades oferecidas;
- Protagonismo Juvenil
- Avanço no desempenho escolar;
- Melhoria no relacionamento com os seus pares;
- Atividades apoiadoras as propostas pedagógicas das unidades escolares fortalecendo as ações educativas em conjunto escola e organização social;
- Desenvolvimento da comunicação de grande parte das crianças, obtidas através das oficinas de teatro e música;
- As oficinas de capoeira colaboraram par maior consciência corporal e manutenção da qualidade de vida;
- Articulação com a comunidade utilizando espaços do território para desenvolvimentos das oficinas.
- Atividades no contra turno escolar 2 vezes por semana para 1250 crianças.

**Forma de participação do usuário:** As crianças e adolescentes participaram ativamente do processo de elaboração e execução das ações. O Instituto Jêsue manteve um relatório mensal demonstrando a eficácia e efetividade das atividades.

**Fonte dos Recursos financeiros:** Municipal e Recursos próprios da entidade.

**Nº Total de beneficiários atendidos:** 1.250 crianças e adolescentes.

**Atividades Extras:** atividades sócio culturais, passeios, palestras e orientação familiar.

#### Encaminhamento para a Rede

Quantidade	Locais
----	-----

<b>Recursos Humanos: Equipe Técnica Operacional</b>				
QTDE	CARGO	Formação	Vínculo	Carga Horária Semanal
1	Coordenador Técnico de Atividades Educacionais	Licenciatura em Música e Pós em Educação Musical	CLT	20 horas
1	Coordenador Técnico de Atividades Educacionais	Serviço Social	CLT	20 horas
1	Coordenador Técnico de Atividades Educacionais	Pedagogia	CLT	30 horas
4	Coordenador de Atividades Educacionais	Pedagogia	CLT	40 horas
2	Coordenador de Atividades Educacionais	Educação Física	CLT	40 horas

<b>Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico</b>	
<b>NSE - RAD</b>	
05	Salas de convivência
02	Área externa
01	Refeitório
01	Cozinha
05	Banheiros para atendidos
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro
02	Mesas
04	Cadeiras
01	Armários
01	Aparelho de DVD
01	Rádio com CD player
08	Tatames
02	Caixa Amplificadora
01	Projeto

<b>Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico</b>	
<b>NSE - IBD</b>	
03	Salas de convivência
02	Área externa
01	Refeitório
01	Cozinha
03	Banheiros para atendidos
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro
04	Mesas
16	Cadeiras
01	Armários
01	Aparelho de DVD

01	Rádio com CD player
08	Tatames
02	Caixa Amplificadora
01	Projektor
01	Kit de instrumentos de percussão
01	Kit de instrumentos para capoeira

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
<b>Anfiteatro RAD</b>	
01	Palco
02	Área externa/ corredor
01	Espeço de plateia
02	Banheiros para atendidos
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro
01	Aparelho de DVD
01	Rádio com CD player
08	Tatames
02	Caixa Amplificadora
01	Projektor

Infraestrutura – Recursos Materiais do projeto específico	
<b>Espaço Tupã</b>	
03	Salas de Convivência
02	Banheiros para atendidos
01	Quadra
<b>Quantidade</b>	<b>Descrição – Material Permanente</b>
01	Bebedouro
01	Aparelho de DVD
01	Rádio com CD player
08	Tatames
02	Caixa Amplificadora

Capacitação da Equipe			
Frequência	Tipo	Tema	Quantidade e Função/Quem participou
04/ mês	Reunião de Equipe	Organização de rotina de trabalho, encaminhamento e supervisão dos planejamentos, relatórios, orientações sobre procedimentos com as crianças e adolescentes, atribuições dos agentes de apoio, controle de frequência, estudo de caso das crianças de inclusão para possíveis encaminhamentos aos serviços de apoio e orientação familiar. Temas diversos abordados de maneira formativa em serviço dos profissionais, discussão e organização dos projetos Institucionais e aplicação de dinâmicas diversas e atividades relacionadas às relações entre a equipe.	16 reuniões 03 Coordenadores técnicos. 06 Coordenadores de Programas Educacionais 17 Educadores Sociais 16 agentes de Apoio

04/ mês	Reunião entre Coordenação	Reuniões a fim de tratar assuntos referentes à rotina, alinhamento de informações, encaminhamentos da direção, fluxo de trabalho e demandas emergentes.	15 reuniões 02 Coordenadores Técnicos 06 Coordenadores de Atividades Educacionais
---------	---------------------------	---	---

#### **Investimento do CEBAS**

**Aplicação:** Em 2019, foi aplicado o valor de R\$ 123.738,64 (Cota Patronal)

**Resultado qualitativo e quantitativo:** Melhoria dos salários de profissionais, o aumento do número de profissionais, compra de materiais de custeio, a ampliação dos atendimentos indiretos, o enriquecimento das ações e fortalecimento na qualidade dos serviços prestados à população.

# ANEXOS



## 12. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES / METAS DESENVOLVIDAS

### SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

#### I. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS E SUAS FAMÍLIAS

Serviço de Orientação e Apoio Social				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Visita no domicílio Vila São José Vila São Pedro	A visita domiciliar possibilita ao profissional aproximação ao cotidiano familiar, despidendo-se de preconceitos, tendo uma visão crítica da realidade a ser observada e interferida, não se atentando a fatos irrelevantes, mantendo o foco no conteúdo em que se decidiu trabalhar. O fato de estar <i>in loco</i> permite ao profissional criar estratégias eficazes em relação às questões em que se deseja trabalhar, pois pode-se partir de um reconhecimento real do cotidiano familiar e do meio no qual está inserido, com seus costumes, angústias, dificuldades, relações intra-familiares e outros aspectos. Mas para que tal objetivo venha ser atingido é primordial que o profissional permita-se capturar a realidade do atendido dentro do seu quadro social e cultural, de maneira imparcial e respeitosa, embora descontraída por se tratar de um ambiente informal. As visitas inspiraram-se nesses pontos citados acima com vistas a propor as famílias um diálogo reflexivo sobre a importância em participar dos atendimentos individuais e grupais, possibilitando-se novas vivências e caminhos de precaução e enfrentamento das vulnerabilidades.	Famílias de/e atendidos	12 meses	02 visitas domiciliares Para acompanhamento de frequência
Acolhida Familiar Vila São José Vila São Pedro	O acolhimento inicial, com escuta técnica qualificada, permite identificar e problematizar as demandas trazidas, a partir de registros referentes à dinâmica familiar, seus limites e potencialidades, efetivamos orientações e encaminhamentos adequados à realidade especificamente. Buscando possibilitar o acesso a direitos socioassistenciais, através de inclusão em serviços, programas e projetos. Essa acolhida ocorre quando a família comparece voluntariamente a Instituição ou por encaminhamentos de equipamentos da Rede e em atendimentos pontuais.	Família	12 meses	87 acolhidas / Atendimentos
Desligamento do serviço	As famílias chegam até o Serviço através de busca espontânea ou ativo ou quando são encaminhadas via CRAS/CREAS/C.T e outros equipamentos da Rede de Serviços Municipal e são incluídas em grupos de responsáveis com bebês ou de crianças. Após um determinado período de participação podem ser desligadas por solicitação. Os desligamentos compulsórios ocorrem quando há evasão por parte da família.	Família	12 meses	23 desligamentos Vila São Pedro 17 Vila São José

Modalidade I Vila São Pedro e Vila São José	Os objetivos de fortalecimento de vínculos foram atingidos. As atividades desenvolvidas foram bem aceitas pelos participantes, motivando a criatividade, oferecendo variedades e proporcionando momentos educativos e informativos sobre temas diversos e promovendo a participação coletiva. Assim conseguimos desenvolver ações preventivas e educativas na atenção às crianças pequenas e famílias, favorecendo troca de experiências, aprendizagens e vivências no grupo, através de oficinas diversificadas e que primam pelo brincar entre a criança e o adulto.	Crianças 0 ate 6 anos	12 meses	22 grupos 0 á 3 anos (responsável e bebes VSP e VSJ)/ 43 grupos 4 á 6 anos (VSP)
--	--	--------------------------	----------	---

<b>Serviço de Apoio a Cultura Esporte e Lazer</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Grupo Intergeracional "Atividade cultural"	O Lar Escola Jê Sue Frantz comemorou no dia 24 de novembro a 31ª edição da "Festa da Vitória". O evento foi realizado pela terceiro ano consecutivo no Ginásio Poliesportivo de São Bernardo do Campo e reuniu cerca de 8000 pessoas. O objetivo foi celebrar mais um ano de trabalho por meio de uma grande festa que reunisse os profissionais de todas as unidades da instituição, os atendidos, voluntários, famílias e convidados. Cerca de 1300 crianças, jovens e idosos realizaram apresentações culturais com muita música e dança no espetáculo que recebeu o nome "Dance Comigo Pátria Amada Brasil", uma reflexão sobre quem é o povo brasileiro, suas as regiões e culturas.	Famílias e comunidade	01 dia	8000 convidados/ 1300 atendidos
Grupo Intergeracional	Em ambos os bairros houve entrega de brinquedos para as crianças atendidas, através de parcerias realizadas entre o Instituto Jê Sue com o Fundo Social de Solidariedade e outros. Todas as crianças foram presenteadas com brinquedos novos e participaram de uma breve interação entre os doadores e famílias dos atendidos.	Famílias e comunidade	01 dia	290 pessoas entre atendidos/famílias e parceiros
Grupo Intergeracional "Arraiá do Lar Escola"	O tradicional "Arraiá do Lar Escola" ocorreu no Bairro Nova Petrópolis com apresentações culturais envolvendo as famílias e crianças atendidas, inclusive das unidades de CRECHE do Instituto Jê Sue, onde houve venda de guloseimas diversas e barracas de brincadeiras. Todas as famílias foram chamadas para participar desse encontro festivo a fim de promover interação entre os atendidos, comunidade e Instituição.	Famílias e comunidade	04 dias	14 Famílias VSP

<b>Serviço de Orientação, Prevenção e Apoio Nutricional</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Alimentação Suplementar	Houve lanches que foram preparados na Instituição e foram servidos aos beneficiários durante as atividades em grupo, em que puderam saborear: lanches com frios, sucos, bolos, tortas salgadas, biscoitos doces e salgadas, pipoca, gelatina com calda, sucrilhos, bebidas mix, achocolatados, leite	Beneficiários	12 meses	458 porções

	com morango, vitaminas de frutas com Nestom, farinha láctea ou Mussilon, chá, frutas variadas (melancia, melão e maçã), sagu, cachorro quente, leite com café, doces sortidos, bisnaguinhas, pão de leite e pão integral.			
Doações	Recebemos doações do Banco de Alimentos e de outros parceiros e repassamos às famílias atendidas: creme dental infantil, neston, leite em pó, ovo de chocolate, cobertores e brinquedos.	Crianças/ adolescentes e famílias	6 meses	6 itens diferenciados/ 776 beneficiados

<b>Serviço de Apoio a Formação Continuada</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Freqüência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Reuniões Técnicas	Planejamentos de temas para grupos, visitas domiciliares; formação em boas praticas no atendimento com famílias; reunião de orientação com técnica de referencia do DG SUAS com educadora (SCFV); Discussões de casos e encaminhamentos; Produções mensais de relatórios.	Profissionais	04 encontros	3 profissionais
Reuniões de Supervisão	Para orientações relacionadas a demandas externas e internas das unidades de atendimentos. Orientações referentes à execução dos serviços Formações e Orientações referentes a Instituição	Profissionais	2 encontros	2 profissionais
Reuniões com a Rede de Serviços sócio assistenciais	Reuniões de Rede com CRAS I, tivemos visitas Institucionais para recebimento de demandas e orientações relativas ao território, acompanhamento de metas e encaminhamentos para referência e contrareferência, referenciamentos coletivos Audiência Pública: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, visita ao Ministério Público Regional de SBC, e a Casa de Apoio Marcia Dangremon, Formação de Educadores, Visita de técnico de referencia do DG SUAS, encontro técnico DG SUAS na SAS, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS na SAS, reunião técnica de orientação para elaboração de proposta e plano de trabalho – SCFV, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS e CRAS I para preenchimento do Senso SUAS , Palestra sobre Prevenção ao Suicídio, Reunião Ampliada do CMAS no CAMP e Semanário “Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”.	Profissionais	24 encontros	3 profissionais

## II. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS DE 6 A 17 ANOS E SUAS FAMÍLIAS

Serviço de Orientação e Apoio Social				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Visita no domicílio Vila São Pedro Vila Santa Luzia	A visita domiciliar possibilita ao profissional aproximação ao cotidiano familiar, despidendo-se de preconceitos, tendo uma visão crítica da realidade a ser observada e interferida, não se atentando a fatos irrelevantes, mantendo o foco no conteúdo em que se decidiu trabalhar. O fato de estar <i>in loco</i> permite ao profissional criar estratégias eficazes em relação às questões em que se deseja trabalhar, pois pode-se partir de um reconhecimento real do cotidiano familiar e do meio no qual está inserido, com seus costumes, angústias, dificuldades, relações intra-familiares e outros aspectos. Mas para que tal objetivo venha ser atingido é primordial que o profissional permita-se capturar a realidade do atendido dentro do seu quadro social e cultural, de maneira imparcial e respeitosa, embora descontraída por se tratar de um ambiente informal. As visitas inspiraram-se nesses pontos citados acima com vistas a propor as famílias um diálogo reflexivo sobre a importância em participar dos atendimentos individuais e grupais, possibilitando-se novas vivências e caminhos de precaução e enfrentamento das vulnerabilidades.	Famílias de/e atendidos	12 meses	6 visitas domiciliares Para acompanhamento de frequência
Acolhida Familiar Vila São Pedro Vila Santa Luzia	O acolhimento inicial, com escuta técnica qualificada, permite identificar e problematizar as demandas trazidas, a partir de registros referentes à dinâmica familiar, seus limites e potencialidades, efetivamos orientações e encaminhamentos adequados à realidade especificamente. Buscando possibilitar o acesso a direitos socioassistenciais, através de inclusão em serviços, programas e projetos. Essa acolhida ocorre quando a família comparece voluntariamente a Instituição ou por encaminhamentos de equipamentos da Rede e em atendimentos pontuais.	Família	12 meses	287 acolhidas / Atendimentos
Desligamento do serviço	As famílias são encaminhadas via CRAS e demais equipamentos da Rede de Serviços Municipal e são incluídas em grupos de responsáveis, de crianças ou adolescentes. A busca espontânea também permite inclusões. Após um determinado período de participação podem ser desligadas por solicitação. Os desligamentos compulsórios ocorrem quando há evasão por parte da família.	Família	12 meses	60 desligamentos
Modalidade II Vila São Pedro	Este ano executamos roda de conversas com temas escolhidos pelas famílias dos atendidos (bullying, suicídio na adolescência, saúde e higiene) para prevenir situações de risco social, ampliar trocas culturais e vivências, desenvolvendo o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecendo as relações familiares e comunitária. Trabalhamos também os direitos das crianças, mês da consciência negra, educação no trânsito, dia do autista, oficinas de artes expressivas, aprendemos um pouco sobre linguagem do surdo e mudo (libras), atividades sobre direitos humanos, jogos de tabuleiro, atividades de corpo e movimento, visitas a praças, parque e teatro, realizamos pique nique no parque e encerramos o ano com um show de talentos, onde as crianças	Crianças/ Adolescentes 7 ate 14 anos	12 meses	240 grupos manha e tarde

	se apresentaram fazendo o que mais gostam. Tivemos apresentações de dança, ginástica, capoeira e mágica.			
Modalidade II (15 até 17 anos) Oficina de Primeiro Emprego - Vila São Pedro	O objetivo das oficinas foram fortalecer os vínculos, orientar e direcionar os jovens ao mercado de trabalho, fazendo com que o interesse pela educação e convívio social sejam fundamental para seu desenvolvimento. O objetivo do fortalecimento de vínculo social e familiar foi atingido com sucesso. Para atingir esta expectativa foi necessário algumas estratégias e metodologias, partindo para uma oficina mais dinâmica, e com mais atividades, aprofundando os conteúdos e vivências realizadas. Ampliamos os momentos de escuta com palestras, diálogo sobre assuntos como sexo, drogas, dinheiro, relacionamento, vida social, vida familiar e primeiro emprego	Adolescentes 15 ate 17 anos	9 meses	28 grupos
Modalidade II Taboão	Neste ano trabalhamos a autonomia dos atendidos de diversas formas, eles aprenderam sobre o trânsito com o Projeto o Pedestre, aprenderam sobre o meio ambiente. Iniciamos um projeto sobre auto valorização, respeito, aceitação, auto estima, fortalecimento e esclarecimento através de oficinas, teatro, roda de conversa, filmes, artesanato, jogos e dinâmicas. O objetivo desejado foi alcançado, tendo em vista a evolução dos atendidos. Falamos sobre valores, sobre a identidade de cada um, sobre a cooperação entre eles. Fizemos peça de teatro sobre os temas abordados, assistimos muitos filmes que relatavam os temas que estávamos trabalhando, falamos sobre autoimagem, sobre o respeito com si mesmo. Esse ano eles trabalharam muito em equipe, fizemos uma horta, realizamos o cultivo da mesma, plantamos arvores no entorno da instituição. E por final realizei uma avaliação com o auxílio do instrumental preparado pela Instituição, tendo como resultado a satisfação total dos atendidos em pertencer ao Projeto. Os atendidos também participaram de oficinas do Programa Mais Tempo de Escola, em dias intercalados, nas oficinas eles faziam aulas de circo, skate, artes, capoeira, esportes, música entre outros.	Crianças/ Adolescentes 6 ate 15 anos	12 meses	396 grupos / manhã e tarde

<b>Serviço de Apoio a Cultura Esporte e Lazer</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Grupo Intergeneracional "Arraiá do Lar Escola"	O tradicional "Arraiá do Lar Escola" ocorreu nos Bairros Nova Petrópolis e Pauliceia com apresentações culturais envolvendo as famílias e crianças atendidas, venda de guloseimas diversas e barracas de brincadeiras. Todas as famílias foram chamadas para participar desses encontros festivos a fim de promover interação entre os atendidos, comunidade e Instituição, em especial, em sua participação na Quadrilha Junina Improvisada.	Famílias e comunidade	04 dias	14 Famílias VSP
Grupo Intergeneracional "Atividade cultural"	O Lar Escola Jêsome Frantz comemorou no dia 24 de novembro a 31ª edição da Festa da Vitória. O evento foi realizado pela terceiro ano consecutivo no Ginásio Poliesportivo de São Bernardo do Campo e reuniu cerca de 8000 pessoas. O objetivo foi celebrar mais um ano de trabalho por meio de uma grande festa que reunisse os profissionais de todas as unidades da instituição, os atendidos,	Famílias e comunidade	01 dia	8000 convidados/ 1300 atendidos

	voluntários, famílias e convidados. Cerca de 1300 crianças, jovens e idosos realizaram apresentações culturais com muita música e dança no espetáculo que recebeu o nome “Dance Comigo Pátria Amada Brasil”, uma reflexão sobre quem é o povo brasileiro, suas as regiões e culturas.			
Grupo Intergeracional	Em ambos os bairros houve entrega de brinquedos para as crianças atendidas, através de parcerias realizadas entre o Instituto Jêsome com o Fundo Social de Solidariedade e outros. Todas as crianças foram presenteadas com brinquedos novos e participaram de uma breve interação entre os doadores e famílias dos atendidos.	Famílias e comunidade	01 dia	290 pessoas entre atendidos/famílias e parceiros
Grupo Intergeracional “Atividade cultural”	Encerramos as atividades do ano com um “Show de Talentos”, onde as crianças se apresentaram fazendo o que mais gostam. Tivemos apresentações de dança, ginástica, capoeira e mágica. As famílias e comunidade compareceram para prestigiar as apresentações que aconteceu na sala de ginastica do CEU Regina Rocco.	Famílias e comunidade	01 dia	60 Atendidos/familiares e comunidade

<b>Serviço de Orientação, Prevenção e Apoio Nutricional</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Alimentação Suplementar	Porções de lanches foram preparados na Instituição e servidos aos beneficiários durante as atividades em grupo, em que puderam saborear: lanches com frios, sucos, bolos, tortas salgadas, biscoitos doces e salgadas, pipoca, gelatina com calda, sucrilhos, bebidas mix, achocolatados, leite com morango, vitaminas de frutas com Nestom, farinha láctea ou Mussilon, chá, frutas variadas (melancia, melão e maçã), sagu, cachorro quente, leite com café, doces sortidos, bisnaguinhas, pão de leite e pão integral.	Beneficiários	12 meses	6000 Porções
Doações Vila São Pedro	Recebemos doações do Banco de Alimentos e de outros parceiros e repassamos às famílias atendidas: creme dental infantil, neston, leite em pó, ovo de chocolate, cobertores e brinquedos.	Crianças/ adolescentes e famílias	6 meses	6 itens diferenciados/ 776 beneficiados
Doações IBD	Recebemos doação do Banco de Alimentos de verduras (alface, brócolis, espinafre, agrião, rúcula, pepino, tomate, abobrinha, cenoura, chuchu, berinjela e pimentão), pães, cobertores e creme dental para entregarmos aos adultos atendidos.	Adultos	5 dias	60 atendidos 300 beneficiados

<b>Serviço de Apoio a Formação Continuada</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Reuniões Técnicas	Planejamentos de temas para grupos, visitas domiciliares; formação em boas praticas no atendimento com famílias; reunião de orientação com técnica de referencia do DG SUAS com educadora (SCFV);	Profissionais	04 encontros	3 profissionais



	Discussões de casos e encaminhamentos; Produções mensais de relatórios.			
Reuniões de Supervisão	Para orientações relacionadas a demandas externas e internas das unidades de atendimentos. Orientações referentes à execução dos serviços Formações e Orientações referentes a Instituição	Profissionais	2 encontros	2 profissionais
Reuniões com a Rede de Serviços sócio assistenciais	Reuniões de Rede com CRAS I, tivemos visitas Institucionais para recebimento de demandas e orientações relativas ao território, acompanhamento de metas e encaminhamentos para referência e contrareferência, referenciamentos coletivos Audiência Pública: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, visita ao Ministério Público Regional de SBC, e a Casa de Apoio Marcia Dangremon, Formação de Educadores, Visita de técnico de referencia do DG SUAS, encontro técnico DG SUAS na SAS, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS na SAS, reunião técnica de orientação para elaboração de proposta e plano de trabalho – SCFV, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS e CRAS I para preenchimento do Senso SUAS , Palestra sobre Prevenção ao Suicídio, Reunião Ampliada do CMAS no CAMP e Semanário “Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”.	Profissionais	24 encontros	3 profissionais

### III. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA ADULTOS DE 18 A 59 ANOS E SUAS FAMÍLIAS

Serviço de Orientação e Apoio Social				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Visita no domicílio Vila São José Vila São Pedro Vila Santa Luzia	A visita domiciliar possibilita ao profissional aproximação ao cotidiano familiar, despindo-se de preconceitos, tendo uma visão crítica da realidade a ser observada e interferida, não se atentando a fatos irrelevantes, mantendo o foco no conteúdo em que se decidiu trabalhar. O fato de estar <i>in loco</i> permite ao profissional criar estratégias eficazes em relação às questões em que se deseja trabalhar, pois pode-se partir de um reconhecimento real do cotidiano familiar e do meio no qual está inserido, com seus costumes, angustias, dificuldades, relações intra-familiares e outros aspectos. Mas para que tal objetivo venha ser atingido é primordial que o profissional permita-se capturar a realidade do atendido dentro do seu quadro social e cultural, de maneira imparcial e respeitosa, embora descontraída por se tratar de um ambiente informal. As visitas inspiraram-se nesses pontos citados acima com vistas a propor as famílias um diálogo reflexivo sobre a importância em participar dos atendimentos individuais e grupais, possibilitando-se novas vivências e caminhos de precaução e enfrentamento das vulnerabilidades.	Famílias de/e atendidos	12 meses	5 visitas domiciliares Para acompanhamento de frequência
Acolhida Familiar	O acolhimento inicial, com escuta técnica qualificada, permite identificar e problematizar as demandas trazidas, a partir de registros referentes à dinâmica familiar, seus limites e	Família	12 meses	214 acolhidas / Atendimentos

Vila São José Vila São Pedro Vila Santa Luzia	potencialidades, efetivamos orientações e encaminhamentos adequados à realidade especificamente. Buscando possibilitar o acesso a direitos socioassistenciais, através de inclusão em serviços, programas e projetos. Essa acolhida ocorre quando a família comparece voluntariamente a Instituição ou por encaminhamentos de equipamentos da Rede e em atendimentos pontuais.			
Desligamento do serviço	As famílias são encaminhadas via CRAS e demais equipamentos da Rede de Serviços Municipal e são incluídas em grupos de responsáveis, de crianças ou adolescentes. A busca espontânea também permite inclusões. Após um determinado período de participação podem ser desligadas por solicitação. Os desligamentos compulsórios ocorrem quando há evasão por parte da família.	Família	12meses	71 desligamentos
Modalidade III Vila São José Vila São Pedro Vila Santa Luzia	Nos três espaços da OSC a frequência nesses grupos, por parte de alguns atendidos, ainda é baixa e descomprometida, fato que desfavorece um melhor resultado em relação ao que se busca atingir com esse público. Não conseguimos avançar nem aprofundar muito alguns temas que seriam interessantes abordar. Tudo tem que ser planejado para início e finalização no mesmo encontro, para assim não correremos o risco de não fecharmos determinado assunto ou atividade. Em modo geral, podemos avaliar que mesmo com essas dificuldades, atendidos um pouco mais comprometidos, conseguiram absorver alguns temas e participar de forma ativa dos encontros. De diálogos realizados nos grupos saíram alguns encaminhamentos a questões particulares e esclarecimento de varias duvidas sobre benefícios, formas de acesso, direitos e deveres. Realizamos discussões sobre caminhos para soluções de conflitos diversos, reflexões sobre o que se pretende melhorar em si mesmo em relação às outras pessoas com as quais convivem, o respeito à opinião, o jeito de ser, agir, pensar e sentir peculiar de cada individuo e sobre a importância de se demonstrar interesse pelo que o outro fala, afinando assim a escuta de cada participante. As avaliações realizadas pelos atendidos, a partir de instrumental criado pela Instituição, demonstram satisfação em participar das oficinas e com os temas e atividades oferecidos. Abrimos espaço para os participantes levantarem seu interesse por outros temas e assim surgiram importantes diálogos sobre Fake News e feminicídio. Iniciamos boa parte dos grupos com atividade de relaxamento.	Adultos	12 meses	33 grupos

<b>Serviço de Apoio a Cultura Esporte e Lazer</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Grupo Intergeracional "Arraiá do Lar Escola"	O tradicional "Arraiá do Lar Escola" ocorreu nos Bairros Nova Petrópolis e Pauliceia com apresentações culturais envolvendo as famílias e crianças atendidas, venda de guloseimas diversas e barracas de brincadeiras. Todas as famílias foram chamadas para participar desses encontros festivos a fim de promover interação entre os atendidos, comunidade e Instituição, em especial, em sua participação na Quadrilha Junina Improvisada.	Famílias e comunidade	04 dias	14 Famílias VSP

Grupo Intergeracional "Atividade cultural"	O Lar Escola Jêsue Frantz comemorou no dia 24 de novembro a 31ª edição da Festa da Vitória. O evento foi realizado pela terceiro ano consecutivo no Ginásio Poliesportivo de São Bernardo do Campo e reuniu cerca de 8000 pessoas. O objetivo foi celebrar mais um ano de trabalho por meio de uma grande festa que reunisse os profissionais de todas as unidades da instituição, os atendidos, voluntários, famílias e convidados. Cerca de 1300 crianças, jovens e idosos realizaram apresentações culturais com muita música e dança no espetáculo que recebeu o nome "Dance Comigo Pátria Amada Brasil", uma reflexão sobre quem é o povo brasileiro, suas as regiões e culturas.	Famílias e comunidade	01 dia	8000 convidados/ 1300 atendidos
Grupo Intergeracional "Atividade cultural"	Realizamos comemoração ao dia das crianças na unidade de Vila São Pedro. As crianças atendidas compareceram e trouxeram parentes e amigos para comemorarem conosco. Foram 3 horas de atividades recreativas com muita musica e diversão para todos. Finalizamos com um farto e bem preparado lanche, regado a refrigerantes, sucos, salgados, bolos, tortas, frutas, gelatinas e pipoca.	Famílias e comunidade	01 dia	70 pessoas entre atendidos e convidados

<b>Serviço de Orientação, Prevenção e Apoio Nutricional</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Alimentação Suplementar	Porções de lanches foram preparados na Instituição e servidos aos beneficiários durante as atividades em grupo, em que puderam saborear: lanches com frios, sucos, bolos, tortas salgadas, biscoitos doces e salgadas, chá, frutas variadas (melancia, melão e maçã), leite com café, bisnaguinhas, pão de leite e pão integral.	Beneficiários	12 meses	774 porções
Doações	Recebemos doações do Banco de Alimentos e de outros parceiros e repassamos às famílias atendidas: creme dental infantil, neston, leite em pó, ovo de chocolate, cobertores e brinquedos.	Crianças/ adolescentes e famílias	6 meses	6 itens diferenciados/ 734 beneficiados

<b>Serviço de Apoio a Formação Continuada</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Reuniões Técnicas	Planejamentos de temas para grupos, visitas domiciliares; formação em boas praticas no atendimento com famílias; reunião de orientação com técnica de referencia do DG SUAS com educadora (SCFV); Discussões de casos e encaminhamentos; Produções mensais de relatórios.	Profissionais	10 encontros	5 profissionais
Reuniões de Supervisão	Para orientações relacionadas a demandas externas e internas das unidades de atendimentos. Orientações referentes à execução dos serviços Formações e Orientações referentes a Instituição	Profissionais	6 encontros	2 profissionais

<p>Reuniões com a Rede de Serviços sócio assistenciais</p>	<p>Reuniões de Rede com CRAS I, tivemos visitas Institucionais para recebimento de demandas e orientações relativas ao território, acompanhamento de metas e encaminhamentos para referência e contrareferência, referenciamentos coletivos Audiência Pública: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, visita ao Ministério Público Regional de SBC, e a Casa de Apoio Marcia Dangremon, Formação de Educadores, Visita de técnico de referencia do DG SUAS, encontro técnico DG SUAS na SAS, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS na SAS, reunião técnica de orientação para elaboração de proposta e plano de trabalho – SCFV, reunião com equipe de monitoramento do DG SUAS e CRAS I para preenchimento do Senso SUAS , Palestra sobre Prevenção ao Suicídio, Reunião Ampliada do CMAS no CAMP e Semanário “Dialogando sobre o Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”.</p>	<p>Profissionais</p>	<p>18 encontros</p>	<p>3 profissionais</p>
--	--	----------------------	---------------------	------------------------

#### IV. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA PESSOAS IDOSAS ACIMA DE 60 ANOS

Serviço de Apoio e Orientação Social				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Serviço de Acolhida	Realizou-se acolhida durante o ano à pessoa da melhor idade e seus familiares por procura espontânea ou por solicitação do serviço social pelos mais diversos motivos: sendo, situações de problemas de saúde a maior preocupação das técnicas deste serviço.	Famílias	anual	60 Acolhimentos
Visita domiciliar	As visitas realizadas pelo serviço social tiveram como objetivo fortalecer vínculos entre os profissionais e o usuário, sendo a maior demanda por situações de adoecimento da pessoa idosa.	Famílias	anual	06 visitas
Grupo Intergeracional	Respeito, carinho, alegria e integração foram os princípios que nortearam e marcaram os encontros intergeracionais realizados no Instituto Jêsue pelo Serviço de Convivência para Idosos. O Serviço propôs fortalecer a autoestima, socialização e convivência saudável entre seus pares e as gerações.	Idosos, familiares e comunidade	anual	12 encontros
Oficina Arte Artesanato	Os encontros permitiram a troca de experiências, vínculos construídos pelo exercício da boa convivência. “Eu me sinto bem aqui. Tem várias atividades, como artesanato, danças, apresentações que despertam a memória. A gente tem contato com outras pessoas, faz amigos. Isso nos deixa felizes”, comentou a sra. Vilma, de 74 anos. Para algumas, além dos benefícios para a saúde, as atividades contribuíram para o aumento da renda familiar.	Idosos	anual	27 oficinas

Dança Circular	A dança circular trouxe inúmeros benefícios tanto para o corpo, como para a mente da pessoa idosa. Os encontros foram marcados de imenso prazer, trazendo sorrisos a cada uma das participantes. Estimulou a solidariedade e fez com que houvesse uma redução das tensões e das angústias, e conseqüentemente um encorajamento para que ocorresse a socialização e o prazer de estar com pessoas da mesma faixa etária. No decorrer dos encontros as idosas declararam sentir menos limitações no dia-a-dia, mais vigor e disposição, melhora no funcionamento físico e diminuição das dores ao praticarem a dança.	Idosos	anual	49 oficinas
Contato telefônico	A equipe de profissionais durante o ano realizou contatos telefônicos para informação, convocação e verificação de demanda.	Idosos	anual	51 Contatos telefônicos
Articulação com a rede intersetorial	A equipe durante o ano realizou contatos, articulações com CRAS, SEDS para esclarecimentos, orientações com o objetivo de atender a demanda do SCFVI.	Profissionais	anual	8 contatos
Programa Viva Leite	Durante o ano foram distribuídos nos dias de terças-feiras e quintas-feiras, quinze litros de leite no mês por idoso. Realizado cadastros para novas inclusões no serviço e durante o ano conforme calendário da SEDS foram realizadas 06 (seis) prestações de contas.	idosos	anual	36 idosos 3.330 litros de leite
Registro de Atividades	Durante o ano diariamente ou semanalmente, conforme a necessidade a técnica social registrou nos prontuários de cada usuário as ações realizadas, bem como relatórios, listas de presença, bancos de dados, bilhetes de convocações, mensagens para os aniversariantes, dentre outros.	idosos	Diária	36 prontuários/mês

#### Serviço de Apoio a Cultura Esporte e Lazer

Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Apresentação Cultural	Promovido pelo Instituto Jê Sue as idosas participaram durante o ano com apresentações de danças na Festa de rua – Arraiá LEJEF, Festa da Primavera e na Apresentação cultural de encerramento do ano letivo do ano de 2018.	Profissionais Famílias e Comunidade	03 dias	15 idosas

#### Serviço de Orientação, Prevenção e Apoio Nutricional

Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Alimentação Suplementar	Durante os encontros foram oferecidos lanches, bolos, sucos, refrigerantes, café e água. Possibilitando maior integração entre seus pares, afetividade e aproximando profissionais e usuários.	Profissionais e usuários	anual	30 (média) de pessoas

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - MÉDIA COMPLEXIDADE**
**I. Serviço De Proteção Social Especial Para Idosos e pessoas com Deficiência E Suas Famílias**

Serviço de Apoio e Orientação Psicossocial				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Acolhida	As assistentes sociais e psicólogos realizaram acolhida dos casos escuta qualificada, e orientações visando o estreitamento de vínculo com o referenciado e seus familiares. Na acolhida também é realizado sendo o preenchimento de instrumentais e coleta de dados.	Famílias	12 meses	125 Atendidos 70 Atendimentos
Atendimento Psicossocial	A equipe técnica realizou orientação, intervenção, solicitação de documentos e preenchimento de dados. Sendo realizado também encaminhamentos de acordo com a demanda apresentada, tais como, Unidade Básica de Saúde (UBS), CAPS Adulto e Infantil, Cad Único, Assessoria Jurídica, matrícula e matrícula em EMEBs, Escolas Estaduais e Educação Especial, INSS, APAE. Ressaltamos que deste numero de atendimentos foram atendidos mais de um integrante da família.	Famílias	12 meses	05 Atendidos 06 Atendimentos
Contato Telefônico com a Família	No decorrer do ano foram realizados pela equipe técnica, contatos telefônicos com os referenciados e seus familiares/cidadãos, com o objetivo de obter informações referentes aos encaminhamentos anteriormente realizados, e realizarmos orientações de acordo com a demanda.	Famílias	12 meses	472 Contatos telefônicos
Articulação com o CREAS	Durante o período de acompanhamento dos casos foram realizadas pela equipe técnica, articulações junto ao CREAS com o objetivo de reunir e compartilhar maiores informações, a fim de contribuir na aproximação com o referenciado e seus familiares.	Profissionais	12 meses	298 Articulações
Articulação com a Rede Socioassistencial	Foram realizados pela equipe técnica articulações com a rede socioassistencial, com a finalidade do fortalecimento com as redes de apoio para contribuir de forma efetiva com o acompanhamento e evolução dos casos.	Profissionais	12 meses	763 Articulações
Visitas Domiciliares / Atendimentos	Foram realizadas pela equipe técnica, visitas domiciliares e atendimentos com escuta qualificada, visando aproximação e vínculo com o referenciado e seus familiares, e assim também como prestar orientações e realizar encaminhamentos pertinentes a demanda apresentada por casa caso.	Famílias	12 meses	360 Atendidos 226 Visitas domiciliares
Visita conjunta com a Rede Socioassistencial	Foram realizadas pela equipe técnica visitas conjuntas com a rede socioassistencial para obtenção de maiores informações sobre o caso, e realização de estratégias conjuntas e encaminhamentos.	Profissionais	12 meses	30 Visitas
Visita Institucional	Visitas institucionais realizadas pela equipe técnica em conjunto com as UBS, CREAS, CAPS, entre outros, objetivando coletar e compartilhar informações sobre casos, e realizar as orientações e intervenções necessárias.	Profissionais	12 meses	32 Visitas Institucionais



Novas Inclusões no serviço	Mediante encaminhamento do CREAS foram referenciados neste serviço 63 casos para acompanhamento da equipe técnica. No decorrer do ano houve também inclusão de casos por meio de contrareferência.	Famílias	12 meses	63 casos
Desligamento	Mediante ao acolhimento institucional, falecimento e mudança para outros municípios, foram desligados no decorrer do ano 18 referenciados do serviço.	Famílias	12 meses	18 referenciados
Acolhimento Institucional	Mediante a demanda apresentada 13 (treze) referenciados foram acolhidos em Instituição de Longa Permanência - ILPI e Residência Inclusiva para Idosos.	Famílias	12 meses	13 casos de acolhimento Institucional
Atendimentos em outros espaços	Atendendo a demanda de cada caso, foram realizados pela equipe técnica atendimento em outros espaços, como CREAS e UBS.	Famílias	12 meses	24 atendimentos
Elaboração de Relatórios	No decorrer do acompanhamento dos casos, foram confeccionados pela equipe técnica relatórios interventivos e informativos mediante solicitação do órgão de monitoramento CREAS. Foram também realizados relatório de encerramento de caso.	Profissionais	12 meses	38 Relatórios confeccionados
Contato telefônico com outros Municípios	Foram realizados pela equipe técnica, contatos telefônicos com familiares de atendidos e Instituições (Instituições de Longa Permanência para Idoso, Residência Inclusiva e hospitais e clínicas) de outros municípios para a verificação de dados referentes aos casos em acompanhamento.	Profissionais	12 meses	06 contatos

<b>Serviço de Apoio a Cultura Esporte e Lazer</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
"Festa da Vitória"	A Festa da Vitória foi realizada no Ginásio Poliesportivo no dia 25 de novembro, e contou com a presença de mais de 7.000 pessoas, entre elas atendidos, seus familiares e amigos, funcionários e autoridades dos municípios de SBC que participaram e prestigiaram a Festa de Encerramento das atividades do ano de 2018. Após a finalização das apresentações artísticas as crianças, adolescentes e jovens foram contemplados com jogos e brinquedos dos "Amigos Encantados".	Pessoas com Deficiência e Idosas	01 dia	03
<b>Serviço de Apoio a Formação Continuada</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Reunião de Cooperação	Reunião com a equipe de monitoramento CREAS para discussão de casos e diretrizes de encaminhamentos, de acordo com a demanda de cada caso.	Profissionais	12 meses	11 Reuniões

Técnica com o CREAS				
Reunião Rede Violência	Durante o ano houve a participação da equipe técnica na reunião de rede de violência para discussão de casos, tomada de decisões conjunta, diretrizes e encaminhamentos futuros.	Profissionais	12 meses	08 Reuniões
Reunião conjunta com a rede	A equipe técnica participou de reuniões de rede socioassistencial, tais como UBS, Escolas, CAPS e CREAS, com o objetivo de discutir os casos e elaborar estratégias de intervenção de acordo com a demanda de cada caso.	Profissionais	12 meses	21 Reuniões
Reunião de equipe	Foram realizadas reuniões para estudo dos casos, assim possibilitando novas estratégias e recursos para o acompanhamento dos casos.	Profissionais	12 meses	24 Reuniões
Reunião de Monitoramento	Reunião com a equipe da Vigilância Socioassistencial para orientação referente à elaboração do Plano de Trabalho 2019.	Profissionais	12 meses	02 Reuniões
Reunião no Ministério Público - Fórum	A equipe técnica participou de reuniões/oitivas no Fórum atendendo a convocação da Promotora de Justiça, para discussão de casos e elaboração de estratégias de atendimento e acompanhamento dos casos, e tomada de decisão conjunta a rede socioassistencial.	Profissionais	12 meses	08 Reuniões

## II. Serviço De Proteção Social Especial Para Crianças e Adolescentes em situação de violência

Serviço de Apoio e Orientação Psicossocial				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Atendimento Psicossocial	Para facilitar o acesso de determinados usuários, a equipe possibilitou atendimento a ser realizado nos espaços CRAS e CREAS e UBS.	Família	01 ano	04 Atendidos 04 Atendimentos
Elaboração de Relatórios	No decorrer deste ano foram necessários realizar relatórios de Intervenção ao Conselho Tutelar e Fórum. Relatórios de Desligamento de famílias que se mudaram para outros Municípios, Estados ou região próxima à outra instituição de atendimento Psicossocial, bem como famílias que superaram os conflitos.	Famílias	01 ano	54 Relatórios
Articulação com o CREAS/CRAS	Durante este período foram realizadas articulações com o CREAS com o objetivo de coletar informações sobre os casos encaminhados, a fim de ajudar na localização ou complemento de notificação. Realizamos varias reuniões de cooperação para discussão de casos e articulando assim, com a rede de atendimento.	Profissional	01 ano	14 Articulações com o CREAS
Visitas Domiciliares	Foram realizadas visitas domiciliares com o intuito de reconhecimento, aproximação/vínculo e identificação do território e moradia da família, orientações e encaminhamentos, bem como para entrega de convocação trazendo a família para a unidade favorecendo o vínculo de confiança e segurança.	Família	01 ano	189 Visitas domiciliares

Visita conjunta com a rede	Realizaram-se visitas conjuntas com a rede para obtenção de informações sobre o caso, e realização de estratégias conjuntas para encaminhamentos quando necessário.	Família	01 ano	02 Visitas conjuntas com a rede
Visita Institucional	A equipe realizou visitas institucionais em UBS, CRAS, Escolas, entre outros, com o objetivo de coletar e compartilhar informações sobre casos, obtenção de endereços e/ ou contatos telefônicos, parceria mediante determinadas demandas, como por exemplo, auxiliar no vínculo com a família.	Profissional	01 ano	07 Visitas Institucionais
Novas Inclusões no serviço	Através de encaminhamento do CREAS o Núcleo Social-Instituto Jêsue recebeu no segundo semestre de 2018 novos casos para inclusão no serviço, procedemos aos tramites necessários para dar início aos atendimentos psicossociais.	Família	01 ano	25 Novos casos
Desligamento	Mediante os atendimentos psicossociais ocorreram desligamentos de alguns casos, após a observância da não existência de violência e/ou superação das mesmas e mudança da família para outros municípios ou estados.	Família	01 ano	19 casos desligados
Relatório Interno	Registros internos evolutivos e descritivos do atendimento psicossocial.	Família	01 ano	326 Registros

<b>Serviço de Apoio a Formação Continuada</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Frequência</b>	<b>Meta Executada Quantitativo</b>
Reunião de Cooperação	No decorrer do semestre foram realizadas reuniões de cooperação técnica junto ao CREAS com o intuito de realizar efetivação do fluxo de trabalho, orientações e diretrizes de encaminhamentos.	Profissionais	01 ano	10 Reuniões
Reunião conjunta com a rede	Foram realizadas reuniões conjuntas com a rede, como a Fundação Criança, UBS, Escolas Estaduais e EMEBs e Instituições de Acolhimento São José e mãos pequenas para discussões de casos de acolhimento e outras demandas, tendo como finalidade troca de informações e elaboração de estratégias para intervenções.	Profissionais	01 ano	25 Reuniões
Reunião de equipe	Durante o ano de 2018 foram realizadas diversas reuniões em equipe tendo como objetivo traçar estratégias de ações para cada caso executado, organizar prontuários, elaborar relatórios e estudo de casos.	Profissionais	01 ano	40 Encontros
Reunião com a Rede de Acolhimento/ CREAS	Reunião de equipe junto ao CREAS, Instituições de Acolhimento e demais parceiros da rede socioassistencial, com o objetivo de criar estratégias de ação para o caso.	Profissionais	08 meses	10 Encontros
Reunião de Formação interna	Reunião de formação interna.	Profissionais	01 ano	04 Encontro

## EDUCAÇÃO

IPrograma: Serviço Educacional e Social para Crianças e suas Famílias – INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL/ UNIDADES MULFORD, CONCEIÇÃO, NAVAL E INDEPENDENCIA

Serviço Educacional				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Acolhida	A Coordenadora Pedagógica recepcionou cordialmente as famílias no período de entrada e saída, acolhendo todas as informações referente as crianças. As educadoras as receberam em salas com atividades recreativas, oferecendo-lhes carinho e atenção neste momento difícil de se desvincular da família durante a entrada, havendo também um olhar atento às possíveis diferenças significativas nas atitudes de seus alunos, como choro atípico, sonolência, irritação ou apático, entre outros.	Crianças de 00 a 03 anos	12 meses	206 dias letivos 573 crianças 573 famílias
Atividades Educacionais	<p>Ao término deste ano letivo pode-se realizar um levantamento sobre o desenvolvimento global de nossas crianças, considerando as metas educacionais previstas nos Campos de experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gesto e movimentos; traços, sons, cores e formas; oralidade e escrita; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e alguns Projetos Didáticos.</p> <p><b>Berçário:</b> Neste agrupamento observamos que as crianças interagem com crianças da mesma faixa etária ou não e adultos. Reconhecem seu corpo e expressa suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Percebem as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. Percebe que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos e comunicam suas necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras. Exploraram sons produzidos com o próprio corpo.</p> <p><b>Minigrupo:</b> As crianças Demonstraram interesse em ouvir e recontar as historia. Relatarem experiências e fatos acontecidos, historias ou vidas, filmes ou pecas teatrais assistidas. Reconheceram seu corpo e expressaram suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso. Respeitaram regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Utilizaram de movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos</p> <p><b>Maternal:</b> As crianças demonstram atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Apresentaram confiança em suas capacidades para enfrentar dificuldades e desafios. Compartilham os objetos e os espaços com crianças de diferentes faixas etárias. Perceberam que as pessoas apresentam características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Apropriaram-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Exploram diferentes formas de deslocamento no</p>	Crianças de 00 a 03 anos	12 meses	206 dias letivos 573 crianças 573 famílias

	espaço(pulas, saltar, dançar), combinando e seguindo orientações. Demonstram habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Criaram sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de musica. Demostram interesse e atenção ao ouvir a leitura de historias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração e acompanhando com orientações do adulto leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para a direita).			
Acompanhamento do desenvolvimento Infantil – ADI	<b>Observação e Registro:</b> Por meio da observação e interação com os alunos, as educadoras obtiveram bons elementos avaliativos neste processo de aprendizagem das crianças. Podendo assim descrever seus relatórios de desenvolvimento infantil de acordo com os conhecimentos adquiridos. <b>Reunião de Devolutiva:</b> Nas reuniões de devolutiva, as educadoras apresentaram as famílias os objetivos gerais que foram trabalhados e os objetivos atingidos por cada criança foram destacados em seus relatórios individualmente, respeitando a particularidade de aprendizagem de cada um. Ao lerem os relatórios de seus filhos, foi aberto um momento para que tirassem sua dúvida referente ao conteúdo apresentado.	Crianças de 00 a 03 anos	12 meses	206 dias letivos 573 crianças 573 famílias
Reunião de Pais	Ao longo deste ano letivo realizamos cinco encontros com familiares e responsáveis por nossas crianças, a fim de alinharmos as organizações institucionais, apresentação do quadro de funcionários, proposta pedagógica e divulgação dos eventos culturais. Estas reuniões foram promovidas pela coordenação que contou com a participação hora das educadoras, hora da direção geral.	573 Famílias	5 meses	05 reuniões de pais 573 crianças 573 famílias
Acompanhamento da rotina pedagógica	A coordenadora pedagógica frequentou diariamente as salas de atividades, a fim de acompanhar as propostas pedagógicas das educadoras e o desenvolvimento de aprendizagens dos alunos. Quando necessário, orientou as educadoras e auxiliares quanto ao bom desenvolvimento dos trabalhos, garantindo assim aprendizagens significativas as crianças. Semanalmente também realizamos encontros para a discussão e elaboração dos planejamentos, criando estratégias para atingirmos os objetivos propostos com êxito.	Crianças de 00 a 03 anos e profissionais	12 meses	206 dias letivos 573 crianças  57 profissionais

#### Serviço de Prevenção, Apoio e Orientação a Saúde

Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Cuidados de Higiene e Saúde	No decorrer do ano letivo, as educadoras proporcionaram as crianças experiências voltadas aos cuidados de higiene e prevenção a saúde. Por meio de jogos simbólicos, brinquedos, brincadeiras e exploração de materiais diversificados as crianças adquiriram os conhecimentos prévios para a higiene e cuidados com o corpo, inclusive recebemos a equipe de saúde bucal das UBS próximas as unidades de atendimento.	Crianças de 00 a 03 anos	12 meses	206 dias letivos 573 crianças

Nutrição: Alimentação	Garantindo a boa nutrição das crianças, foi ofertado um total de quatro refeições diárias, contemplando: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da tarde e Jantar. Os educadores acompanharam os horários de refeição auxiliando as crianças. A elaboração das refeições foi de responsabilidade dos manipuladores tendo o cardápio semanal como guia.	Crianças de 00 a 03 anos	12 meses	206 dias letivos 573 crianças
Elaboração de Cardápios	A fim de promovermos uma boa alimentação aos alunos, foram elaborados mensalmente os cardápios, garantindo equilíbrio nutricional nos alimentos oferecidos, assegurando uma alimentação saudável e equilibrada. Com tudo, foram considerando os gêneros armazenados em estoque e os alimentos de época.	Crianças de 01 a 03 anos	09 meses	150 dias letivos 115 crianças
Monitoramento técnico	A fim de garantir CQHS – Controle da Qualidade Higiênico Sanitária na refeição distribuída nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) os profissionais na manipulação de alimentos foram orientados e treinados periodicamente sobre as Boas Práticas na Fabricação de alimentos a partir das legislações vigentes; estadual CVS 5/13 e federal RDC 216/04. A atuação destes: cozinheiras e auxiliares de cozinha tiveram o acompanhamento técnico por profissional habilitado: Técnico em Nutrição e Dietética com registro no conselho regional, para orientações e supervisão técnica do trabalho.	Cozinheira Auxiliares de cozinha	10 meses	10 visitas por unidade 15 profissionais

#### Programa de Formação, Capacitação e Orientação Continuada

Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Formação Continuada Externa	A Secretaria de Educação proporcionou alguns encontros de formação para os coordenadores, para orientações diversas sobre os trabalhos desenvolvidos nas unidades escolares. Um dos encontros foi promovido pelo CAIS para coordenadores e educadores com crianças de inclusão.	Diretora de creche Coordenadora Professores	04 meses	04 encontros 27 profissionais
Formação Direção/ Profissional	A direção geral realizou reunião sobre Histórico Institucional, objetivos gerais, incentivo a participação de projetos, amigo estrela, jantar solidário, amigos encantados e sobre organizações gerais.	Equipe docente	03 meses	03 encontros 84 profissionais
Reunião de Gestão Pedagógica	A fim de qualificarmos o trabalho pedagógico, foram realizadas reuniões com a equipe gestora, onde tratamos também de organizações administrativas e alinhamos e organizamos os projetos institucionais e os eventos culturais.	Equipe de Gestão	12 meses	12 encontros Diretora de Creche Diretora Pedagógica 03 Coordenadora
Reunião de Equipe	A Coordenadora Pedagógica reuniu-se com o corpo docente e equipe de apoio para organização dos trabalhos, elaboração de planejamentos, alinhamento dos eventos culturais, registros de relatórios individuais estudo de temas diversos com objetivo pedagógico.	Equipe Docente	12 meses	48 encontros 57 profissionais 04 coordenadoras



Programa de Formação, Capacitação e Orientação Continuada				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Formação Continuada Externa	A Secretaria de Educação proporcionou alguns encontros de formação para os coordenadores, para orientações diversas sobre os trabalhos desenvolvidos nas unidades escolares. Um dos encontros foi promovido pelo CAIS para coordenadores e educadores com crianças de inclusão.	Diretora de creche Coordenadora Professores	04 meses	04 encontros 27 profissionais
Formação Direção/ Profissional	A direção geral realizou reunião sobre Histórico Institucional, objetivos gerais, incentivo a participação de projetos, amigo estrela, jantar solidário, amigos encantados e sobre organizações gerais.	Equipe docente	03 meses	03 encontros 84 profissionais
Reunião de Gestão Pedagógica	A fim de qualificarmos o trabalho pedagógico, foram realizadas reuniões com a equipe gestora, onde tratamos também de organizações administrativas e alinhamos e organizamos os projetos institucionais e os eventos culturais.	Equipe de Gestão	12 meses	12 encontros Diretora de Creche Diretora Pedagógica 03 Coordenadora
Reunião de Equipe	A Coordenadora Pedagógica reuniu-se com o corpo docente e equipe de apoio para organização dos trabalhos, elaboração de planejamentos, alinhamento dos eventos culturais, registros de relatórios individuais estudo de temas diversos com objetivo pedagógico.	Equipe Docente	12 meses	48 encontros 57 profissionais 04 coordenadoras

Programa de Formação, Capacitação e Orientação Continuada				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Formação Continuada Externa	A Secretaria de Educação proporcionou alguns encontros de formação para os coordenadores, para orientações diversas sobre os trabalhos desenvolvidos nas unidades escolares. Um dos encontros foi promovido pelo CAIS para coordenadores e educadores com crianças de inclusão.	Diretora de creche Coordenadora Professores	04 meses	04 encontros 27 profissionais
Formação Direção/ Profissional	A direção geral realizou reunião sobre Histórico Institucional, objetivos gerais, incentivo a participação de projetos, amigo estrela, jantar solidário, amigos encantados e sobre organizações gerais.	Equipe docente	03 meses	03 encontros 84 profissionais

Reunião de Gestão Pedagógica	A fim de qualificarmos o trabalho pedagógico, foram realizadas reuniões com a equipe gestora, onde tratamos também de organizações administrativas e alinhamos e organizamos os projetos institucionais e os eventos culturais.	Equipe de Gestão	12 meses	12 encontros Diretora de Creche Diretora Pedagógica 03 Coordenadora
Reunião de Equipe	A Coordenadora Pedagógica reuniu-se com o corpo docente e equipe de apoio para organização dos trabalhos, elaboração de planejamentos, alinhamento dos eventos culturais, registros de relatórios individuais estudo de temas diversos com objetivo pedagógico.	Equipe Docente	12 meses	48 encontros 57 profissionais 04 coordenadoras

## II- Programa: Serviço Educacional e Social para Crianças e suas Famílias – INSTITUTO JÊSUE EDUCAÇÃO INFANTIL/ UNIDADE PAULICÉIA

Programa de Formação, Capacitação e Orientação Continuada				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Formação Continuada Externa	A Secretaria de Educação proporcionou alguns encontros de formação para os coordenadores, para orientações diversas sobre os trabalhos desenvolvidos nas unidades escolares. Um dos encontros foi promovido pelo CAIS para coordenadores e educadores com crianças de inclusão.	Diretora de creche Coordenadora Professores	04 meses	04 encontros 27 profissionais
Formação Direção/ Profissional	A direção geral realizou reunião sobre Histórico Institucional, objetivos gerais, incentivo a participação de projetos, amigo estrela, jantar solidário, amigos encantados e sobre organizações gerais.	Equipe docente	03 meses	03 encontros 84 profissionais
Reunião de Gestão Pedagógica	A fim de qualificarmos o trabalho pedagógico, foram realizadas reuniões com a equipe gestora, onde tratamos também de organizações administrativas e alinhamos e organizamos os projetos institucionais e os eventos culturais.	Equipe de Gestão	12 meses	12 encontros Diretora de Creche Diretora Pedagógica 03 Coordenadora
Reunião de Equipe	A Coordenadora Pedagógica reuniu-se com o corpo docente e equipe de apoio para organização dos trabalhos, elaboração de planejamentos, alinhamento dos eventos culturais, registros de relatórios individuais estudo de temas diversos com objetivo pedagógico.	Equipe Docente	12 meses	48 encontros 57 profissionais 04 coordenadoras

Programa de Formação, Capacitação e Orientação Continuada				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Formação Continuada Externa	A Secretaria de Educação proporcionou alguns encontros de formação para os coordenadores, para orientações diversas sobre os trabalhos desenvolvidos nas unidades escolares. Um dos encontros foi promovido pelo CAIS para coordenadores e educadores com crianças de inclusão.	Diretora de creche Coordenadora Professores	04 meses	04 encontros 27 profissionais
Formação Direção/ Profissional	A direção geral realizou reunião sobre Histórico Institucional, objetivos gerais, incentivo a participação de projetos, amigo estrela, jantar solidário, amigos encantados e sobre organizações gerais.	Equipe docente	03 meses	03 encontros 84 profissionais
Reunião de Gestão Pedagógica	A fim de qualificarmos o trabalho pedagógico, foram realizadas reuniões com a equipe gestora, onde tratamos também de organizações administrativas e alinhamos e organizamos os projetos institucionais e os eventos culturais.	Equipe de Gestão	12 meses	12 encontros Diretora de Creche Diretora Pedagógica 03 Coordenadora
Reunião de Equipe	A Coordenadora Pedagógica reuniu-se com o corpo docente e equipe de apoio para organização dos trabalhos, elaboração de planejamentos, alinhamento dos eventos culturais, registros de relatórios individuais estudo de temas diversos com objetivo pedagógico.	Equipe Docente	12 meses	48 encontros 57 profissionais 04 coordenadoras

Programa de Formação, Capacitação e Orientação Continuada				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Formação Continuada Externa	A Secretaria de Educação proporcionou alguns encontros de formação para os coordenadores, para orientações diversas sobre os trabalhos desenvolvidos nas unidades escolares. Um dos encontros foi promovido pelo CAIS para coordenadores e educadores com crianças de inclusão.	Diretora de creche Coordenadora Professores	04 meses	04 encontros 27 profissionais
Formação Direção/ Profissional	A direção geral realizou reunião sobre Histórico Institucional, objetivos gerais, incentivo a participação de projetos, amigo estrela, jantar solidário, amigos encantados e organizações gerais.	Equipe docente	03 meses	03 encontros 84 profissionais

Reunião de Gestão Pedagógica	A fim de qualificarmos o trabalho pedagógico, foram realizadas reuniões com a equipe gestora, onde tratamos também de organizações administrativas e alinhamos e organizamos os projetos institucionais e os eventos culturais.	Equipe de Gestão	12 meses	12 encontros Diretora de Creche Diretora Pedagógica 03 Coordenadora
Reunião de Equipe	A Coordenadora Pedagógica reuniu-se com o corpo docente e equipe de apoio para organização dos trabalhos, elaboração de planejamentos, alinhamento dos eventos culturais, registros de relatórios individuais estudo de temas diversos com objetivo pedagógico.	Equipe Docente	12 meses	48 encontros 57 profissionais 04 coordenadoras

**Serviço de Orientação e Apoio Social**

Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Rematrículas	Realizou-se rematrícula após agendamentos com os responsáveis e solicitação de documentação atualizada. Essa ação efetivou o direito a continuidade do atendimento das crianças na educação infantil municipal em para 2019. No período se realizou os encaminhamentos e renovações para as crianças que em 2019 não serão atendidos no NIR I devido à faixa etária.	Famílias	01 mês / ano	46 famílias
Matrículas	Realizado contato com as famílias para disponibilização das vagas com a solicitação da documentação necessária e agendamentos de matrículas para as quais registraram o interesse na inclusão.	Famílias	12 meses / ano	36 famílias 11 famílias
Desligamentos	Os casos de desligamento apenas ocorreram após esgotarem todas as possibilidades de manter a criança matriculada, efetivando assim o desejo da família, sejam por questões particulares, rotina familiar que dificulta a manutenção da frequência e orientações médicas.	Famílias	12 meses /ano	23 famílias

**Serviço de Promoção e Apoio Cultural**

Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Sábados Letivos	Realizamos a proposta de atividades em 2 sábados letivos, com ações que promoveram a participação e envolvimento de alunos e famílias na datas 12/05/2018 e 27/10/2018.	Crianças, famílias e comunidade.	02 dias / ano	02 sábados letivos / 82 crianças, famílias.

Projeto Institucional	Conforme previsto em calendário escolar, foram realizados três eventos culturais, havendo a participação das crianças em atendimento, seus responsáveis e familiares. Os eventos também foram abertos à comunidade e ocorreram em locais público.	Crianças de 00 a 03 anos e Famílias	03 meses	03 eventos 87 crianças 87 familiares
Amigos Encantados	O Projeto Amigos Encantados realizou a entrega de Kits de brinquedos, doces e livros, as crianças atendidas na Instituição.	Crianças de 00 a 03 anos	01 mês	01 entrega 573 crianças 573 kits
Passeios	Realizou-se passeio ao espaço verde - Parque Raphael Lazzuri, com intuito de contato com o meio natural onde as crianças exploraram os espaços verdes, areia e brinquedos do parque oportunizando brincadeiras ao ar livre, caminhada, descanso no gramado, piquenique, contato com elementos da natureza folha seca, árvores e animais como peixes. A parceria e apoio de algumas mães favoreceu a organização do passeio.	Crianças de 0 a 3 anos	01 dia/ ano	1 passeio / 87 crianças

### III- Programa: Serviço Educacional e Social para Crianças de 6 a 12anos e suas Famílias- INSTITUTO JÊSUE / PROGRAMA MAIS TEMPO DE ESCOLA

Serviço de Apoio e Orientação Social				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo
Encontro de Pais	A Coordenação Técnica e as Coordenadoras de Atividades Educacionais planejaram encontros de pais que tiveram como objetivo a organização das ações, apresentação das oficinas e planejamento. Durante esses encontros tratou-se do processo de matrículas, de rotinas, organização, organização dos eventos institucionais e orientações através de temas que buscassem estabelecer discussões reflexivas.	Pais e ou responsáveis pelas crianças e adolescentes	2 meses	2 reuniões 1100 familiares
Matrículas	Foram realizadas matrículas para inclusões e efetivação da adesão para participação no programa, com os procedimentos de assinatura dos seguintes documentos por parte dos responsáveis pelas crianças e adolescentes: Termo de Adesão; Autorização de uso de imagem; Autorização de atendimento de saúde; Ficha de Anamnese de Saúde e Ficha identificação dos dados pessoais da criança e da família, resultando em novos atendidos e o cumprimento da meta estabelecida de atendimento.	Famílias das crianças e adolescentes de 06 a 12 anos	2 meses	1180 atendidos

Serviço de Apoio à Cultura Esporte e Lazer				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequência	Meta Executada Quantitativo

Oficina de Música	Apresentamos as diversas possibilidades do fazer musical e para tanto usamos as seguintes estratégias da pedagogia musical. Em primeiro momento realizamos uma avaliação dos potenciais musicais, ou seja, se as crianças / adolescentes tinham noções básicas rítmicas como realizar uma contagem, entender o que é velocidade (batidas por minutos). Após esta avaliação o objetivo foi se apropriar dos rudimentos e suas formas e por último trabalhar noções de melodias e grooves.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	240 Oficinas 200 atendidos/oficina
Oficina de Modalidades Esportivas	Um dos principais objetivos da modalidade esportiva é desenvolver as capacidades físicas naturais através da cultura corporal do movimento. Utilizando a cultura corporal do movimento, e a consciência corporal de forma lúdica e criativa, favorecendo a socialização dos alunos por meio de atividades recreativas, jogos adaptados, cooperativos e atividades físicas como: esportes individuais, esportes coletivos. Oportunizamos as nossas crianças a praticarem algumas modalidades de esportes e aventura, passando desde o Skate até a escalada também recorreremos de esportes conhecidos em nossa cultura como: Handebol, Vôlei e Atletismo, sempre utilizando jogos e brincadeiras adaptados de forma adequada de acordo com o grupo para que as crianças fossem estimuladas.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	180 Oficinas 100 atendidos/oficina
Oficina de Teatro	Tivemos como objetivo propiciar conhecimentos básicos do fazer teatral, as oficinas tiveram como princípio pedagógico e didático, introduzir tais ensinamentos através de exercícios que estimulem a criatividade da criança, a fruição da imaginação, concentração e cooperação por meio da orientação dada pelos educadores. A partir de exercícios e jogos teatrais, foram apontadas técnicas que foram utilizadas pelas crianças, discutindo as realidades do mundo em que vivemos, estimulando a criatividade e imaginação, propondo alternativas para as questões do cotidiano de forma divertida e descontraída.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	180 Oficinas 150 atendidos/oficina
Oficina de Dança	Foram propiciados as crianças conhecimentos básicos da dança como: bases do Hip Hop, Locking, Waacking e Dancehall. Que tiveram como princípio inserir tais ensinamentos através de exercícios que estimulassem, acima de tudo, a criatividade da criança, através da orientação dada pelos educadores. A partir de exercícios e jogos lúdicos, foram apontadas técnicas utilizadas pelas crianças, e também discutimos as realidades do mundo em que vivemos, estimulamos a criatividade e desenvolvimento de alternativas para as questões do cotidiano de forma divertida e descontraída.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	210 oficinas 100 atendidos/oficina
Oficina de Circo	Foram realizadas atividades a fim de aprimorar os movimentos básicos da estrela, espacate, rolamentos para frente e para trás, saltos, parada de mão com e sem apoio, acrobacias em duplas e em grupos, pirâmides de quatro apoios e pirâmide em pé, mortal para trás e para frente em duplas e individualmente. Aprimorando as modalidades de solo com acessórios de rolo-rolo, pratos de malabares, claves, aros de malabares, devilsticks, diabolôs, flags ,swing, lona e junção da coreografia acrobática de aéreas no tecido liso e gota , subida livre, subida simples e subida de braço, Trava de pé, Casulo, Cristo, Meia lua, Amazona, Posição do Pirata, Posição invertida, Ship's Lady, Bach Walk-Over.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	222 oficinas 100 atendidos/oficina



Oficina de Skate	As oficinas de skate tiveram como objetivo proporcionar aos participantes a vivência e a experimentação da prática do skate, por meio de atividades lúdicas e recreativas, tendo um grande avanço nas capacidades físicas e motoras, e assim tendo o skate como uma ferramenta de educação. Foram aplicados exercícios educativos, jogos e brincadeiras para um melhor conhecimento da modalidade tendo a finalidade de desenvolver o campo psicomotor, proporcionando atividades que envolvam a área motora, esquema corporal, equilíbrio, cuidados com o corpo, tomada de consciência espacial, conhecimentos dos limites, concentração, autonomia e igualdade.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	240 oficinas 200 atendidos/oficina
Oficina de Capoeira	Nas atividades realizadas foram enfatizadas: a autossuficiência na execução da ginga e familiarização com a roda de capoeira; elaboração de sequência de movimentos e autonomia na mesma, posicionamento de base e efetiva execução dos movimentos solicitados, respeitando as fases iniciais, intermediárias e finais; a capacidade de resolução de conflitos e aceitação de ideias e a interação da capoeira com as diferentes linguagens artísticas.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	210 oficinas 150 atendidos/oficina
Artes Visuais	Com o intuito de desenvolver o fazer artístico, a criatividade e a imaginação, foram apresentados às crianças/adolescentes os principais aspectos da história da fotografia por meio de rodas de conversas, relacionando à temática “retrato” com o desenho e pintura. As mesmas foram estimuladas a participarem de atividades lúdicas, como o “Retrato Abstrato”, a partir do exercício de observação/elaboração e expressão de ideias. Desenvolvemos o funcionamento de uma câmera, comparando com o funcionamento do olho humano a partir da explicação realizada em roda de conversa. Além disso, compreenderam como é realizado o registro fotográfico, levando em consideração os conceitos de foco, obturador e diafragma. Propiciando a prática ao conceito, utilizamos a técnica “Light Painting”, estimulando a imaginação/criatividade ampliando assim, o repertório artístico. A fim de promover a socialização, foram realizados neste mês interações com outras turmas, desenvolvendo as habilidades motoras, respeito mútuo e regras a partir de brincadeiras e jogos.	Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos	05 meses	87 oficinas 50 atendidos/oficina

Serviço de Apoio a Formação Continuada				
Atividade	Quem/Descrição/ Objetivo/ Resultados Qualitativos	Público Alvo	Frequencia	Meta Executada Quantitativo
Reuniões de Formação	Organização de rotina de trabalho, encaminhamento e supervisão dos planejamentos, relatórios, orientações sobre procedimentos com as crianças e adolescentes, atribuições dos agentes de apoio, controles de frequência, estudos de caso das crianças de inclusão para possíveis encaminhamentos aos serviços de apoio e orientação familiar e dos profissionais, discussão e organização dos projetos Institucionais. Apresentação de vídeos reflexivos e discussão dos mesmos, aplicação de dinâmicas diversas e temas formativos.	Profissionais	5 meses	21 reuniões/ 37 profissionais/reunião
Reuniões EMEB/LEJEF	Foram realizadas reuniões periódicas entre Coordenação e direção da EMEB sobre questões rotineiras, organização de reunião de pais, troca de informações sobre ações do Programa, Discussão	Profissionais	02 meses	14 Reuniões 07 EMEBs

	de caso para encaminhamento. Avaliação do projeto, encaminhamentos e levantamento das expectativas para o próximo ano.			
Reunião Coordenação/SE	Encontros das Coordenadoras de Programa e da Coordenação Técnica com a equipe da Secretaria de Educação para formação, para discutir metas e organizações para do ano.	Profissionais	02 meses	2 Reuniões
Reunião	A Direção Institucional junto a Coordenação Técnica e Coordenadoras de Programa organizaram e direcionaram os trabalhos, encontros de integração entre pais, formação dos educadores; Apresentação de Resultados do mês, encaminhamento de ações, Projetos Institucionais.	Profissionais	05 meses	2 Encontros 08 profissionais

#### IV- DESCRIÇÃO DAS METAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO

SERVIÇO ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO				
ATIVIDADE / Ações	Quem/ Descrição/Finalidade/ Meta Qualitativa	Público Alvo	Frequência	Meta executada quantitativa
Administrativa e Financeira	Equipe multiprofissional: Gestores, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica Administrativa, responsáveis pela Gestão Administrativa, Financeira, Jurídica, Contábil, Recursos Humanos e Técnica do LEJEF, gerenciam os Termos de convênios, planos de trabalhos e planos de aplicações financeiras, todas as ações organizadas na Sede, Núcleos e Unidades, envolvendo Planejamento e Execução de acordo com as Finalidades Estatutárias e Regimentais, sempre visando a qualidade e a quantidade dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiaram a população. Responsável pela elaboração e organização dos Planos de Trabalho, relatórios de atividades, admissão e demissão pessoal, mantendo em ordem e válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, bem como mantendo em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todos os gêneros, aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio, planilhas de desembolso financeiro, compras, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, conciliações bancárias, informações e documentação para gerar o Balanço Patrimonial, contatos com fornecedores, doadores e parceiros bem como as prestações de contas semestral, trimestral e anual e entrega de documentos para obtenção e renovação de certificados e outros. As atividades e rotinas administrativas foram sempre focadas no atendimento às necessidades da População e no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando a responsabilidade, a ética os valores espirituais, sociais e morais de nosso País, sempre em consonância com a legislação vigente.	Crianças, Adolescentes, jovens, Adultos, famílias Comunidade e Profissionais.	Diária	_____ pessoas diariamente com ações permanentes e contínuas  _____ Indiretamente, com ações permanentes e pontuais
Reunião do Grupo Gestor	A Equipe gestora: Direção, Gerente Financeiro, Supervisores, Diretor Escolar, Coordenadores e Responsáveis técnicos reúnem-se para discussões, estudos e sistematização de diversos assuntos referentes ao andamento das unidades, Serviços, Programas e Projetos de atendimento institucional tendo como pauta: Sistematização dos Planos de Trabalho e Planilhas financeiras, Balanços, planejamentos, elaboração de projetos, Planejamento	Gestores	12 meses	52 reuniões 19 profissionais

	estratégico, organização do calendário anual, festas institucionais, Captação de Recursos e planos de sustentabilidade, encaminhamentos diversos e avaliação do trabalho, com a finalidade da avaliação dos resultados do trabalho, priorizando o bom uso dos investimentos na qualidade dos serviços prestados a população.			
Participação ativa em Políticas Públicas	O Lar Escola Jê Sue Frantz, mantém participação ativa nos conselhos: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) e CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) em São Bernardo do Campo e Diadema, CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar), Conselho de Saúde, RAVIS (Rede de Atenção a Violência Sexual), CONVIVA (Núcleo de Promoção à Saúde e Prevenção de Violências) em Diadema, Fórum Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo, COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar) Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência, Conselho da Pessoa Idosa em São Bernardo do Campo Participação em capacitações; Capacitação Interna: Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais, Audisa e cursos. Capacitação Externa: Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo e Diadema, Secretaria de Segurança Alimentar, Fóruns Municipais e Regionais de Assistência Social, Formações na RECAD, Encontros Mensais: Fundação ABRINQ Rede Nossas Crianças e CAIS (Centro de Atenção a Inclusão Social) em Diadema, COMSEAD – Conselho Municipal Segurança Alimentar de Diadema; COMAD Conselho Municipal sobre Álcool e Drogas. Com a finalidade da participação ativa e atualização dos serviços de acordo com as políticas públicas e legislação vigente.	Crianças, Adolescentes, jovens, Adultos, famílias	11 meses	156 reuniões Equipe gestora: 01 Diretora 01 Gerente Administrativa 03 Supervisores 14 Coordenadores
Sustentabilidade Parcerias e Apoios	-Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia – Igreja Pentagonal da Bíblia. -Instituto Educacional Pentagonal – Igreja Pentagonal da Bíblia. - Governo Federal ( MDS, PNAE), Governo Estado de São Paulo (Secretaria Estadual de Assistência Social, Cultura e DRADS) e dos Municípios de São Bernardo do Campo e Diadema: Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal da Educação; Banco de Alimentos São Bernardo e Diadema; -Empresas Privadas: Nogueira Neves Consultores Associados; Fundação Salvador Arena; Super Mercado Reis; Padaria Planeta Real, Marisa, Padaria Filliana e Le Bread Backeren; Diário Regional Diadema; Bazar Beneficente Jê Sue Frantz; Mercado Shimizu, Parceiros da Nota Fiscal Paulista; -Associados Contribuintes; Trabalho voluntário; Doações em geral e Eventos beneficentes. Objetivando a Sustentabilidade do Lar Escola Jê Sue Frantz.	Crianças, Adolescentes, jovens, Adultos, famílias Comunidade e Profissionais	11 meses	Parceiros envolvendo Governo e empresas privadas

**Serviço de Comunicação Marketing / Eventos**

ATIVIDADE / Ações	Quem/ Descrição/Finalidade/ Meta Qualitativa	Público Alvo	Frequência	Meta executada quantitativa
-------------------	--	--------------	------------	-----------------------------

Eventos Culturais	Sócio	Arraial junino - Promovido nos meses de junho/ julho aconteceu de forma aberta a comunidade em locais como ruas, escolas estaduais e na própria unidade, com o objetivo de envolver famílias e comunidade resgatando a cultura interiorana regional, através de danças típicas além de arrecadar fundos para auxiliar na sustentabilidade através de stands de venda de alimentos como doces e salgados, comidas típicas, brincadeiras diversas como pescaria, borboleta, boliche.	Crianças, jovens adolescentes, adultos e família	03 vezes	7.392 pessoas
		Festa da Primavera – Contou com apresentações culturais através de danças, músicas e apresentações teatrais e coroação do reinado anual da primavera, além de arrecadar fundos para auxiliar na sustentabilidade através da venda dos votos para eleição do reinado e stands de venda de alimentos como doces e salgados, brincadeiras como borboleta, saco surpresa, pintura facial, cama elástica, brinquedo inflável e venda de artesanato.	Crianças, jovens adolescentes, adultos e família	2 vezes	7.592 pessoas
		Festa da Vitória - Espetáculo realizado ao final do ano com o objetivo de comemorar mais um ano de luta e vitória. A festa intitulada: “Dancy comigo 2” convidou o público a se embalar nos diversos ritmos musicais nacionais e internacionais, ao longo dos séculos. Foi realizada no Ginásio Poliesportivo de São Bernardo do Campo e envolveu a comunidade atendida em todos os Serviços, Programas e Projetos, parceiros, colaboradores, representantes governamentais e amigos.	Crianças, jovens adolescentes, adultos e família	1 vez	9.500 pessoas/ festa
		Amigos Encantados - Realizado no mês de novembro, presenteou crianças, adolescentes, jovens atendidos adultos e idosos inseridos nos Serviços, Programas e Projetos com sacolas contendo brinquedos, livros e doces. Este Projeto visou o fortalecimento da autoestima, proporcionando que a alegria e o prazer de serem presenteados fortalecessem valores como a gratidão, a amizade e a solidariedade, indispensáveis ao crescimento e desenvolvimento das crianças, adolescentes, jovens e idosos enquanto cidadãos. Oportunizou também a mobilização da sociedade em se dedicar e promover momentos de prazer e felicidade através da ação de presentear.	Crianças, adolescentes e jovens	1 vez	1.500 Kits de presentes

## RESULTADO FINAL

O Lar Escola Jêsue Frantz é uma Entidade de Assistência Social, que prestou serviços, programas e projetos com Ações Assistenciais e de Garantia e Defesa dos Direitos humanos de forma Gratuita, Contínua e Planejada, para os usuários e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, observada as leis vigentes:

- **Federal**
- Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19
- Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 71000.038710/2018-98
- Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98
- **Estadual**
- Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012
- Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89
- **Municipal**

- Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344
- Título de Utilidade Pública Municipal de Diadema, sob a Lei nº 2892
- Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018
- Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de Diadema nº 045
- Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020
- Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Diadema nº 046
- Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11
- Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003
- CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13

Em 2019, no Lar Escola Jêsue Frantz, a população atendida, diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - 2.868 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, 11.472 familiares e aproximadamente 22.944 pessoas da comunidade que receberam os impactos das ações realizadas. Os eventos realizados incluíram culturalmente aproximadamente 39.050 pessoas com ações de música, dança, circo e teatro.

São Bernardo do Campo, 31 de dezembro de 2019.



Ilda Batista Dias  
Diretora Geral/ Procuradora